

DOKUMEN
RENCANA STRATEGIS
PRODI TADRIS MATEMATIKA
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2023



UIN-SYAHADA
PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Kode Dokumen : UN.28/AL/TMM/Dokumen Renstra/004/03/2023

Revisi : -

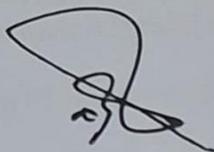
Tanggal : 17 Maret 2023

Diajukan Oleh : Ketua Program Studi



Dr. Suparni, S.Si., M.Pd.
NIP 19700708 200501 1 004

Dikendalikan Oleh : Ketua Gugus Penjamin Mutu



Dr. Suheri Sahputra Rangkuti, M.Pd
NIP -

Disetujui Oleh : Direktur



Prof. Dr. H Ibrahim Siregar, MCL.
NIP 196807042000031003



**KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 07 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOKUMEN RENSTRA
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2023**

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN**

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu internal dan eksternal pada Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2023 dipandang perlu menetapkan Dokumen Renstra dimaksud;
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 78 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 024067/B.II/3/2022 Tanggal 26 Juli 2022 Perihal Penetapan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Masa Jabatan 2022-2026;
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor 747 Tahun 2013 tentang Izin Penyelenggaraan Pascasarjana Program Magister pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
10. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 753 Tahun 2021 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Tadris Matematika untuk Program Magister pada Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan;
11. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 307 Tahun 2023 Tanggal 27 Agustus 2023 Tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan pada Kementerian Agama

Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENETAPAN DOKUMEN RENSTRA PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2023.**
- KESATU** : Menetapkan Dokumen Renstra Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2023;
- KEDUA** : Dokumen Renstra Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan sebagaimana dimaksud dalam DIKTUM PERTAMA, disusun:
1. Sebagai pedoman dalam pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu pada Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
 2. Untuk menjamin pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu.
 3. Berfungsi mengendalikan penyelenggaraan pendidikan tinggi oleh Pascasarjana untuk mewujudkan pendidikan tinggi Program Magister yang bermutu.
- KETIGA** : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padangsidimpuan
pada tanggal 17 Maret 2023

**DIREKTUR PASCASARJANA PROGRAM
MAGISTER UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD
ADDARY PADANGSIDIMPUAN**



Tembusan:

1. Rektor UIN SYAHADA Padangsidimpuan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penyusunan dokumen Rencana Strategis sebagai salah satu unsur dalam sistem penjaminan mutu di Prodi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan telah dapat diselesaikan. Salah satu komponen terpenting dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Perguruan Tinggi adalah tersedianya formulir yang akan dijadikan rujukan dalam seluruh aktivitas akademik maupun non akademik. Buku dokumen Rencana Strategis ini bukan hanya berperan untuk memperlancar pelaksanaan penjaminan mutu saja, namun juga diharapkan dapat mewujudkan transparansi dan tertib administrasi dalam melaksanakan tugas dan fungsi seluruh civitas akademika di Prodi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan.

Dalam penyusunan dokumen Rencana Strategis ini kami telah berupaya sebaik-baiknya, meskipun demikian kami menyadari hasilnya tentu masih belum sempurna, oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran sangat Rencana Strategis yang membangun kami dibutuhkan demi sempurnanya dokumen ini di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penyusunan dokumen ini, sehingga buku dokumen Rencana Strategis ini akan dapat menjadi acuan dalam peningkatan kapasitas Prodi dalam menghasilkan lulusan yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan bangsa.

Padangsidempuan, Desember 2023
Tim penyusun

Daftar Isi

Lembar Pengesahan.....	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	1

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Historis	Error! Bookmark not defined.
B. Organisasi Kelembagaan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Landasan Hukum.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II ANALISIS DAN KEBIJAKAN UMUM

A. Analisis Kontekstual	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis SWOT	Error! Bookmark not defined.
C. Kebijakan Umum.....	Error! Bookmark not defined.

BAB III FALSAFAH DAN PRINSIP PENGEMBANGAN

A. Falsafah Dasar	Error! Bookmark not defined.
B. Hakekat Pendidikan Matematika	Error! Bookmark not defined.
C. Hakekat dan Keutuhan Ilmu Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
D. Ontologi Ilmu.....	Error! Bookmark not defined.
E. Epistemologi Ilmu	Error! Bookmark not defined.
F. Aksiologi Ilmu	Error! Bookmark not defined.
G. Pola Pendekatan	Error! Bookmark not defined.
H. Integrasi Ilmu dalam Pendidikan dan Pengajaran	Error! Bookmark not defined.
I. Integrasi Iman, Ilmu, dan Amal	Error! Bookmark not defined.
J. Prinsip Dasar Pengembangan	Error! Bookmark not defined.

BAB IV VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. UIN Syahada Padangsidimpuan	1
Visi	3
Misi	4
Tujuan	5
Sasaran	7
B. Pascasarjana	10
Visi	10
Misi	10
Tujuan	11
Sasaran	12

C.	Program Studi Tadris Matematika	14
	Visi	14
	Misi	14
	Tujuan	Error! Bookmark not defined.
	Sasaran	Error! Bookmark not defined.

BAB V ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

A.	Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama.....	2
	Strategi	2
	Kebijakan	2
	Indikator Kinerja Utama	3
B.	Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	3
	Strategi	3
	Kebijakan	4
	Indikator	4
C.	Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia	4
	Strategi	4
	Kebijakan	5
	Indikator	5
D.	Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana.....	5
	Strategi	5
	Kebijakan	6
	Indikator	6
E.	Pengembangan bidang Keuangan	6
	Strategi	6
	Kebijakan	7
	Indikator	7
F.	Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi	7
	Strategi	7
	Kebijakan	7
	Indikator	7
G.	Pengembangan bidang Pendidikan	8
	Strategi	8
	Kebijakan	8
	Indikator	9
	Indikator	9
H.	Pengembangan bidang Penelitian.....	10

	Strategi	10
	Kebijakan	11
	Indikator	11
I.	Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat	12
	Strategi	12
	Kebijakan	12
	Indikator	12
	KERANGKA REGULASI.....	13

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

A. UIN Syahada Padangsidempuan

Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam penyusunan visi, misi dan tujuannya, mengacu pada visi, misi, dan tujuan Pemerintah Republik Indonesia dan Kementerian Agama RI. Dalam Rencana Strategis, visi, misi, dan tujuan menjadi dasar perumusan kebijakan, program/kegiatan, dan strategi pencapaiannya.

Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Periode 2005-2025 dinyatakan bahwa kedudukan pembangunan fungsi pendidikan dan agama tidak terpisahkan dalam kerangka pembangunan nasional di bawah payung pembangunan sumber daya manusia dan kesejahteraan rakyat, dengan Visi Pendidikan Indonesianya “Menghasilkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif (Insan Kamil/Insan Paripurna)”.

Hal ini didukung dengan Misi Presiden dan Wakil Presiden Republik Indonesia yang menetapkan:

1. Peningkatan Kualitas Manusia Indonesia
2. Struktur Ekonomi yang Produktif, Mandiri, dan Berdaya Saing
3. Pembangunan yang Merata dan Berkeadilan
4. Mencapai Lingkungan Hidup yang Berkelanjutan
5. Kemajuan Budaya yang Mencerminkan Kepribadian Bangsa
6. Penegakan Sistem Hukum yang Bebas Korupsi, Bermartabat dan Terpercaya
7. Perlindungan bagi Segenap Bangsa dan Memberikan Rasa Aman pada Seluruh Warga
8. Pengelolaan Pemerintahan yang Bersih, Efektif dan Terpercaya
9. Sinergi Pemerintah Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan.

Untuk mendukung visi tersebut Kementerian Agama Republik Indonesia tahun 2020-2024 merumuskan:

Visi: “Kementerian Agama yang Professional dan Andal dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Mewujudkan Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian Berdasarkan

Gotong Royong”.

1. Meningkatkan Kualitas Kesalehan Umat Beragama
2. Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama
3. Meningkatkan Layanan Keagamaan yang Adil, Mudah dan Merata
4. Meningkatkan Layanan Pendidikan yang Merata dan Bermutu
5. Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan
6. Memantapkan Tatakelola Pemerintahan yang Baik (*Good Governance*).

1. Peningkatan Kualitas Umat Beragama dalam Menjalankan Ibadah Ritual dan Sosial
2. Penguatan Kualitas Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama
3. Peningkatan Umat Beragama yang Menerima Layanan Keagamaan
4. Peningkatan Peserta Didik yang Memperoleh Layanan Pendidikan Umum Berciri Khas Agama, Tadris Matematik dan Pendidikan Keagamaan Berkualitas
5. Peningkatan Lulusan Pendidikan yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif, dan
6. Peningkatan Budaya Birokrasi Pemerintahan yang Bersih, Melayani dan Responsif.

Selaras dengan visi, misi, dan tujuan Kementerian Agama Republik

Indonesia di atas, maka Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, sebagai salah satu Satuan Kerja di bawah Kementerian Agama Republik Indonesia, merumuskan visi, misi, tujuan, dan sasaran sebagai berikut:

Visi

Menjadi Universitas Islam Bertaraf Internasional yang Memiliki Paradigma Keilmuan Teoantropoekosentris (al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah) dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul

Terdapat 5 (lima) kata kunci didalam Visi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu Teoantropoekosentris, Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul. Makna dari masing-masing kata kunci tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Teoantropoekosentris, dapat diartikan sebagai “yang berpusat pada Tuhan-manusia-lingkungan”. Tuhan (*Theos*) dalam konsep ini dipahami sebagai *al-‘ulum al-ilahiyah* atau *al-‘ulum al-naqliyah*, sedangkan manusia (*anthropos*) dipahami sebagai *al-‘ulum al-insaniyah* atau *al-‘ulum al-aqliyah*. Sementara ekologi (*oikos*) atau lingkungan dipahami sebagai *al-‘ulum al-kauniyah* (*‘ulum al-bi’ah/ al-‘ulum at-thabi’iyah*).
2. Saleh, artinya suci, beriman, taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah.
3. Moderat, artinya selalu menghindari perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau Jalan tengah.
4. Cerdas, artinya sempurna perkembangan akal budinya (untuk berpikir, mengerti, dan sebagainya) dan tajam pikiran.
5. Unggul, artinya lebih tinggi (pandai, baik, cakap, kuat, awet, dan sebagainya) daripada yang lain-lain.

Berdasarkan kata-kata kunci tersebut, maka yang dimaksudkan dengan

“Menjadi universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (*al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah*)” adalah menjadi universitas Islam berparadigma keilmuan yang menempatkan *al-‘ulum al-ilahiyah*, *al-‘ulum al-insaniyah* dan *al-‘ulum al-kauniyah* pada posisi yang integratif yang berpusat atau bertumpu pada keterpaduan (*integrasi, tauhidi*) Tuhan, manusia dan lingkungan (alam). Dengan paradigma keilmuan ini diharapkan Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mampu berdaya saing dan mengembangkan ilmu pengetahuan pada tingkat internasional.

Yang dimaksud dengan “dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul” adalah produk yang berupa masyarakat kampus dan juga masyarakat umum, yang beriman, taat dan sungguh-sungguh menjalankan ibadah, selalu menghindarkan perilaku atau pengungkapan yang ekstrem dan berkecenderungan ke arah dimensi atau jalan tengah, sempurna perkembangan akal budinya (untuk berpikir, mengerti, dan sebagainya) dan tajam pikiran, serta lebih pandai dan cakap.

Misi

Misi UIN Syahada Padangsidempuan adalah:

1. Membangun Sistem Manajemen dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
2. Melakukan Transformasi Terencana Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul.
3. Mengembangkan Jaringan Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga- Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan

Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) di Tingkat Regional, Nasional dan Internasional.

4. Menyelenggarakan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikandalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
5. Mengembangkan Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
6. Menginternalisasikan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

Tujuan:

- 1.1 Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- 1.2 Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
- 1.3 Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
- 2.1 Melakukan Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional.
- 2.2 Meningkatkan Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan

Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar Internasional.

- 2.3 Mengoptimalkan Potensi dan Sumber Pendanaan untuk Peningkatan Daya Saing Pendidikan, Pelayanan Manajemen, Administrasi dan Mutu Akademik.
- 3.1 Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) dalam dan Luar Negeri.
- 4.1 Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 4.2 Membangun Karakter, Bakat, Minat, dan Kreatifitas, dan Kepemimpinan Mahasiswa Berwawasan Keislaman yang Moderat (*Wasatiah*) untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- 4.3 Meningkatkan Keterampilan Kewirausahaan (*Entrepreneurship*) Mahasiswa dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 5.1 Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- 5.2 Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- 6.1 Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

Sasaran

Adapun sasaran program Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

- 1.1.1 Tercapainya Sistem Manajemen yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.
- 1.1.2 Terjaminnya Mutu Pengelolaan Organisasi dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Universitas Islam Bertaraf Internasional.
- 1.1.3 Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi
- 1.1.4 Meningkatnya Rekonisasi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi dan Program Studi.
- 1.2.1 Meningkatnya Kualifikasi Akademik, Jabatan Fungsional, dan Profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- 1.2.2 Meningkatnya Keragaman Rumpun/Sub Rumpun Keilmuan dan Keahlian Pendidik.
- 1.2.3 Terwujudnya Kawasan Bebas Korupsi.
- 1.3.1 Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-Akademik.
- 2.1.1 Terwujudnya Transformasi Alih Status Menjadi Universitas Islam Negeri Bertaraf Internasional.
- 2.1.2 Bertambahnya Fakultas dan Program Studi.
- 2.2.1 Meningkatkan Mutu Sarana dan Prasarana untuk Pengembangan Keilmuan dan Pengabdian kepada Masyarakat Berstandar

Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

2.3.1 Optimalnya Unit-Unit Usaha Alternatif Sebagai Potensi dan Sumber Pendanaan untuk Meningkatkan Pelayanan Manajemen, Administrasi dan Mutu Akademik.

2.3.2 Bertambahnya Unit-Unit Bisnis untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

3.1.1 Terwujudnya Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).

4.1.1 Terselenggaranya Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris (*Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

4.1.2 Terwujudnya Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang.

4.1.3 Meningkatnya Keterampilan Berbahasa Asing Mahasiswa dan Dosen (Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang) untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

4.1.4 Meningkatnya Keterampilan Membaca, Menulis, dan Menghafal Al- Qur'an Mahasiswa Melalui Perkuliahan dan Pembinaan di Ma'had al- Jamiah.

4.2.1 Terwujudnya Karakter dan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.

4.2.2 Meningkatnya Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis

Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (*Local Wisdom*).

4.3.1 Terwujudnya Jiwa dan Keterampilan Kewirausahaan (*Interpreneurship*)

Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

5.1.1 Terselenggaranya Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.

5.1.2 Terwujudnya Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional.

5.1.3 Terwujudnya Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian.

5.1.4 Tercapainya Peningkatan Kuantitas Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen.

5.2.1 Tercapainya Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

5.2.2 Meningkatnya Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.

6.1.1 Terwujudnya Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) Bertaraf Nasional dan Internasional

6.1.2 Meningkatnya Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat dengan Bidang yang Dikembangkan di Lingkungan Fakultas/Pascasarjana/Progam Studi Berbasis Nilai-Nilai Keislaman,

Kemoderenan, Keindonesiaan dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama dan Pemberdayaan Masyarakat.

B. Pascasarjana

Visi

Menjadi Pascasarjana yang Unggul dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dengan Paradigma Keilmuan Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*)

Misi

1. Membangun Sistem Manajemen dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Pascasarjana Bertaraf Internasional.
2. Mengembangkan Jaringan Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) di Tingkat Regional, Nasional dan Internasional.
3. Menyelenggarakan Pendidikan Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
4. Mengembangkan Penelitian dan Publikasi Ilmiah dalam Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.

5. Menginternalisasikan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal dengan pendekatan *community base research* untuk Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

Tujuan

- 1.1 Menyelenggarakan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) secara Efektif, Efesien, Transparan dan Akuntabel Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- 1.2 Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas.
- 1.3 Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-akademik.
- 2.1 Meningkatkan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*) dalam dan Luar Negeri.
- 3.1 Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris (*Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 3.2 Membangun Karakter, Bakat, Minat, Kreatifitas, Kepemimpinan dan Keterampilan Kewirausahaan (*Entrepreneurship*) Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Profesional, Unggul, Cerdas dan Berintegritas dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 4.1 Menghasilkan Penelitian dalam Rumpun Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner,

- Multidisipliner dan Transdisipliner untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan, Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- 4.2 Meningkatkan Publikasi Ilmiah dan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- 5.1 Meningkatkan Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) dengan Nilai-Nilai Keislaman, Kemoderenan, Keindonesian, dan Kearifan Lokal untuk Memperkuat Kerukunan Umat Beragama, Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat.

Sasaran

Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan mempunyai 18 (delapan belas) sasaran yang ingin dicapai dalam rentang waktu 5 (lima) tahun, 2020 – 2024. Sasaran ini merupakan penjabaran dari 9 (sembilan) tujuan Pascasarjana UIN Syahada Padangsidempuan. Adapun sasaran tersebut adalah:

- 1.1.1 Tercapainya Sistem Manajemen yang Efektif, Efisien, Transparan dan Akuntabel Melalui Manajemen Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas.
- 1.1.2 Terjaminnya Mutu Pengelolaan Organisasi dengan Tata Kelola dan Budaya Mutu yang Baik (*Good University Governance and Culture*) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Menuju Pascasarjana Bertaraf Internasional.
- 1.1.3 Optimalnya Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-akademik secara Terintegrasi.
- 1.1.4 Bertambahnya Jumlah Program Studi dan Meningkatnya Rekognisi dan Akreditasi Program Studi.
- 1.2.1 Meningkatnya Kualifikasi Akademik, Jabatan Fungsional, dan Profesionalitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

- 1.2.2 Terwujudnya Kawasan Bebas Korupsi.
- 1.3.1 Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Sistem Teknologi Informasi dan Komunikasi Secara Terintegrasi untuk Aksesibilitas Pelayanan Akademik dan Non-Akademik.
- 2.1.1 Terwujudnya Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (*Networking*) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (*Stakeholders*).
- 3.1.1 Terselenggaranya Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris (*Al-Ilahiyah Al-Insaniyah Al-Kauniyah*) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 3.1.2 Terwujudnya Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan mengintegrasikan sistem Ma'had Al-Jami'ah serta Pembinaan Bahasa Arab, Inggris, Mandarin, dan Jepang.
- 3.2.1 Terwujudnya Karakter dan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- 3.2.2 Meningkatnya Bakat, Minat, Kreativitas dan Keterampilan Kewirausahaan (*Interpreneurship*) Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 4.1.1 Terselenggaranya Penelitian Ilmu-Ilmu Keislaman, Humaniora, Sosial, dan Alam Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama.
- 4.1.2 Terwujudnya Peningkatan Penelitian Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa tingkat Nasional dan Internasional.

- 4.1.3 Tercapainya Peningkatan Kuantitas Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen.
- 4.2.1 Tercapainya Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen dan Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.
- 4.2.2 Meningkatnya Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa pada Taraf Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan.
- 5.1.1 Terwujudnya Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Melalui Kegiatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan (*Community Based*) Bertaraf Nasional dan Internasional.

C. Program Studi Tadris Matematika

Visi

Unggul dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, dan Cerdas dalam Bidang Ilmu Matematika Berbasis Paradigma Keilmuan Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniah*) Tahun 2028.

Misi

ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI

Rencana Strategis Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2020 – 2024 merupakan upaya mewujudkan visi Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, yaitu “Menjadi Universitas Islam bertaraf internasional yang memiliki paradigma keilmuan teoantropoekosentris (*al-ilahiyah al-insaniyah al-kauniyah*) dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul”. Upaya pencapaian visi ini membawa pada penetapan sasaran strategis yang pencapaiannya disusun melalui arah kebijakan dan strategi tanpa terlepas dari arah kebijakan dan Strategi Pascasarjana UIN Syahada Padangsidempuan..

Dalam pelaksanaannya, kebijakan dan strategi yang dijalankan memerlukan kerangka regulasi yang memberikan payung hukum bagi program-program yang diimplementasikan. Kerangka kelembagaan memberikan gambaran kapasitas organisasi dan dukungan sumber daya aparatur sipil yang ada, jalur koordinasi, fungsi, ketatalaksanaan dan profesionalisme sumber daya aparatur.

Mengacu pada arah kebijakan dan strategi UIN Syahada Padangsidempuan dan Pascasarjana Program Magister, maka arah dan Strategi Kebijakan Program Studi Tadris Matematika mengacu kepada 9 (sembilan) kriteria Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yaitu Visi, Misi, Tujuan dan Strategi; Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama; Mahasiswa; Sumber Daya Manusia; Keuangan, Sarana dan Prasarana; Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat;

Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.

Realisasi target pencapaian arah pengembangan dan Strategi Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan pada setiap tahapan dilaksanakan melalui berbagai bidang, yang terdiri atas 9 (sembilan) bidang, kemudian dirumuskan menjadi strategi, kebijakan, dan indikator pengembangan.

A. Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama Strategi

Penguatan sistem manajemen akademik dan non akademik, pengembangan lembaga, dan kerja sama. Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu: Mendorong dan memaksimalkan kebijakan pemerintah serta menyesuaikannya dengan kelembagaan yang ada. Mengalokasikan peranan kelembagaan yang sudah sesuai dengan tata pamong, tata kelola, dan kegiatan kerjasama yang fektif dan efisien seoptimal mungkin dalam pelaksanaannya. Penguatan Sistem Manajemen Akademik dan Non Akademik yang Efektif, Efisien, Transparan, dan Akuntabel. Penyusunan Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Akreditasi Prodi Tadris Matematika Pengembangan dan Penguatan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di tingkat Prodi Tadris Matematika Peningkatan Layanan dan Aksesibilitas Sistem Administrasi Kepegawaian, Akademik dan Non-Akademik secara Terintegrasi. Peningkatan Aksesibilitas Dokumen Akademik dan Non-Akademik Berbasis Sistem Teknologi dan Informasi Terintegrasi. Peningkatan Rekognisi Dosen dan Akreditasi Program Studi PAI. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama (Networking) dengan Lembaga-Lembaga Pendidikan, Penelitian, Sosial Keagamaan, dan Pemangku Kepentingan (Stakeholders).

Kebijakan

Penyiapan kelengkapan dokumen induk dan dokumen mutu Penyusunan

Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus(IKK) Profesor Penguatan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Pembaruan sistem pengelolaan manajemen akademik Pembaruan sistem pengelolaan manajemen non akademik Penyiapan program studi berbasis ISO Peningkatan peringkat akreditasi program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) Peningkatan kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional

Indikator Kinerja Utama

Adanya dokumen standar yang tersedia tentang tata pamong, tata kelola, yang disertai bukti dari pengaplikasiannya Adanya dokumen struktur organisasi yang disediakan beserta tata kerja program studi disertai tupoksi yang disepakati Adanya bukti terlaksananya operasional akademik di Program Studi Tadris Matematika yang meliputi dokumen Standar Tersusunnya Rencana Strategis(Renstra) dan Rencana Operasional (Renop) Program Studi Tadris Matematika Tersusunnya Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Khusus(IKK) Guru Besar Sistem pengelolaan manajemen akademik diperbarui Sistem pengelolaan manajemen non akademik diperbarui Tersedianya persyaratan Program Studi Tadris Matematika Berbasis ISO Meningkatnya peringkat akreditasi program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) Meningkatnya kuantitas kerja sama dengan lembaga lain di tingkat regional.

B. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Strategi

Peningkatan bakat, minat, dan kreativitas mahasiswa berbasis karakter islami, budaya bangsa, dan kearifan lokal (*local wisdom*)..Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu: Pembinaan Karakter Mahasiswa yang Saleh, Moderat, Cerdas, dan Unggul untuk Memperkuat Moderasi Beragama dan Kerukunan Umat Beragama. Pengembangan Kepemimpinan Mahasiswa yang Saleh, Moderat,

Cerdas, dan Unggul Melalui Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), baik di Tingkat Institusi Perguruan Tinggi, maupun di Tingkat Pascasarjana dan Program Studi Pendidikan Agama Islam Pembinaan dan Pengembangan Bakat, Minat, dan Kreativitas Mahasiswa Berbasis Karakter Islami, Budaya Bangsa, dan Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Bidang Ilmu Matematika. Pelatihan Kewirausahaan pendidikan Mahasiswa yang Saleh, Mandiri, Kreatif dan Inovatif untuk Meningkatkan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

Kebijakan

Pengembangan bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa Pengembangan iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing Pengembangan pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel Penambahan jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurangmampu dalam pembiayaan

Indikator

Berkembangnya bakat, minat, dan kreatifitas mahasiswa dalam Bidang Keagamaan Islam Terciptanya iklim lingkungan mahasiswa yang berbudaya sehat, unggul, sejahtera, berwawasan konservasi, dan berdaya saing Terbentuknya pola pembinaan kemahasiswaan yang berkualitas dan manajemen sumber daya yang sehat dan akuntabel Bertambahnya jumlah penerima beasiswa bagi mahasiswa yang kurangmampu dalam pembiayaan

C. Pengembangan bidang Sumber Daya Manusia

Strategi

Pengembangan kualifikasi akademik, manajerial, dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategipencapaian program, yaitu: Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk

untuk Peningkatan Jabatan Fungsional Dosen, khususnya Jabatan Fungsional Guru Besar. Mendorong Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Mengikuti Pelbagai Pelatihan, Loka Karya, Workshop, dan Seminar berkenaan dengan Program Studi Tadris Matematika Penguatan Konsorsium Keilmuan Dosen Program Studi Tadris Matematika Optimalisasi Kegiatan Monitoring dan Evaluasi secara Berkala. Pembangunan Karakter Sumber Daya Manusia yang Saleh, Moderat, Unggul, Cerdas, dan Berintegritas. Mendorong Produktifitas Tulisan Ilmiah dosen pada skala Nasional dan Internasional. Meningkatkan kualitas Riset Dosen Meningkatkan kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dalam kegiatan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat. Mendorong Dosen untuk menerbitkan HKI (Hak Kekayaan Intelektual) bagi setiap karyanya.

Kebijakan

Peningkatan kualifikasi akademik, kompetensi manajerial, dan kompetensi profesional tenaga pendidik Pembentukan *mind set* dan budaya mutu Sumber Daya Manusia Peningkatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Indikator

Bertambahnya jumlah guru besar Kompetensi manajerial tenaga pendidik meningkat Kompetensi profesional tenaga pendidik meningkat Kualifikasi akademik tenaga kependidikan meningkat Kompetensi manajerial tenaga kependidikan meningkat Kompetensi profesional tenaga kependidikan meningkat Terbentuknya *mind set* dan budaya mutu Sumber Daya Manusia

D. Pengembangan bidang Sarana dan Prasarana Strategi

Optimalisasi Sarana dan Prasarana Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Berbasis Jaringan LAN (*Local Area Network*).

Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi

pencapaian program, yaitu:

Memanfaatkan Sarana Pendidikan Berbasis Digital Elektronik untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Memelihara dan Merawat Sarana Pembelajaran Memanfaatkan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi bagi mahasiswa dan dosen

Kebijakan

Pemeliharaan dan Perawatan Sarana Pembelajaran Memanfaatkan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Pemenuhan Sarana Pusat Informasi dan Teknologi bagi mahasiswa dan dosen

Indikator

Terpelihara dan terawat Sarana Pembelajaran Memanfaatkan Sarana dan Prasarana FGD, Seminar, Workshop, dan Lokakarya Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Tersedianya perpustakaan berbasis Jaringan LAN (Local Area Network) Terpenuhi Sarana Pusat Informasi dan Teknologi bagi mahasiswa dan dosen

E. Pengembangan bidang Keuangan

Strategi

Optimalisasi Tata Kelola Sistem perencanaan dan keuangan berbasis akreditasi yang cepat, transparan dan akuntabel Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

Optimalisasi Perencanaan Keuangan Berbasis Akreditasi dan Rekognisi Nasional dan Internasional. Optimalisasi Layanan Bidang Keuangan yang Cepat, Transparan dan Akuntabel untuk Meningkatkan Pelayanan Manajemen, Administrasi, dan Mutu Akademik.

Kebijakan

Penyusunan rencana keuangan berbasis akreditasi Peningkatan anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat Peningkatan dan optimalisasi nilai serapan anggaran Peningkatan kualitas pelayanan keuangan Penyelenggaraan pengelolaan keuangan yang cepat, transparan dan akuntabel

Indikator

Tersusunnya rencana keuangan berbasis akreditasi Meningkatnya anggaran sarana dan prasarana pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat Meningkatnya nilai serapan dan optimalisasi anggaran di atas 90% Meningkatnya kualitas pelayanan keuangan ke arah pelayanan prima Terwujudnya pengelolaan keuangan yang akuntabel dan transparan

**F. Pengembangan bidang Teknologi dan Informasi
Strategi**

Peningkatan aksesibilitas sistem teknologi dan informasi

Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

- 1) Pemanfaatan Infrastruktur Jaringan yang Terintegrasi Berbasis LAN (*Lokal Area Network*) dan WAN (*Wide Area Network*).

Kebijakan

Pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Peningkatan kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online)

Indikator

Tersedianya layanan teknologi dan informasi Terlaksananya pelatihan penggunaan fasilitas sistem teknologi dan informasi bagi tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa Meningkatnya kualitas pelayanan akademik dan non akademik berbasis internet (online).

G. Pengembangan bidang Pendidikan Strategi

Peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan, kurikulum, serta dokumen mutu dan dokumen akademik. Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategipencapaian program, yaitu:

Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*) dalam Pembelajaran ilmu Matematika yang kondusif untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan filosofis, teoritis dan praktis secara integratif dengan nilai-nilai multikultural dan kearifan lokal.

Penyediaan Pedoman/Panduan Pendidikan Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*). Dalam Pembelajaran ilmu Matematika yang kondusif untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan filosofis, teoritis dan praktis secara integratif dengan nilai-nilai multikultural dan kearifan lokal.

Penyusunan Bahan Ajar dan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Terintegrasi Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*) dalam Pembelajaran ilmu Matematika yang kondusif untuk menghasilkan pendidik dan tenaga kependidikan yang memiliki kemampuan filosofis, teoritis dan praktis secara integratif dengan nilai-nilai multikultural dan kearifan lokal.

Pembinaan Bahasa Asing bagi mahasiswa

Pembinaan Bahasa Asing Dosen untuk Meningkatkan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.

Kebijakan

Peningkatan kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT Pengembangan kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan

paradigma keilmuan teoantropoekosentris Pengembangan iklim dan budaya akademik dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris Pengembangan pembelajaran partisipatif berbasis model *active learning* Pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning* Peningkatan mutu pembelajaran dan layanan akademik Optimalisasi *visiting lecturer*

Indikator

Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan bahasa Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan Terwujudnya iklim dan budaya akademi

denganparadigm keilmuan teoantropoekosentris Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia Terciptanya suasana akademik di lingkungan institusi Meningkatkan peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkatNasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen Prodi Tadris Matematika berparadigma keilmuan teoantropoekosentris Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model *active learning* Terealisasinya pembelajaran berbasis *e-learning* Teroptimalkannya *visiting lecturer*.

Indikator

Meningkatnya kualitas tata kelola pendidikan berbasis standar nasional pendidikan dan akreditasi BAN-PT Terwujudnya kurikulum program studi berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris Terwujudnya kurikulum untuk pengembangan keterampilan Bahasa Unit Jaminan Mutu tingkat Program Studi didirikan Terwujudnya iklim dan budaya akademik dengan

paradigma keilmuan teoantropoekosentris Dokumen mutu dan dokumen akademik fakultas dan prodi tersedia Terciptanya suasana akademik di lingkungan institusi Meningkatnya peringkat akreditasi institusi dan program studi tingkat Nasional (Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi) Terbentuknya Konsorsium Keilmuan Dosen Prodi Tadris Matematika berparadigma keilmuan teoantropoekosentris Terealisasinya pembelajaran partisipatif berbasis model *active learning* Terealisasinya pembelajaran berbasis *e-learning* Teroptimalkannya *visiting lecturer*.

H. Pengembangan bidang Penelitian Strategi

Pengembangan budaya dan kualitas penelitian tenaga pendidik dan mahasiswa berbasis pengembangan program studi dan perguruan tinggi dengan paradigma keilmuan teoantropoekosentris.

Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu: Peningkatan Penelitian Dosen dalam Rumpun Ilmu Pendidikan Matematika Berbasis Teoantropoekosentris dengan Pendekatan Interdisipliner, Multidisipliner, dan Transdisipliner. Peningkatan Penelitian Kolaboratif Dosen dan Mahasiswa Prodi Tadris Matematika di tingkat Nasional dan Internasional. Peningkatan Penelitian Tadris Matematika Berbasis Pengabdian dan Pengabdian Berbasis Penelitian. Bidang Ilmu Matematika. Peningkatan upaya motivasi dan Vasilitasi Pengusulan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI) atau Hak Paten Penelitian, Karya Ilmiah, dan Karya Seni Dosen. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Dosen pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Publikasi Ilmiah Mahasiswa pada Publikasi Nasional dan Internasional untuk Meningkatkan Produktivitas dan Daya

Saing Pendidikan dalam Menyahuti Dinamika Globalisasi.Peningkatan Suasana Akademik Dosen dan Mahasiswa Melalui Kolaborasi Kegiatan Ilmiah.Peningkatan Pelibatan Dosen dan Mahasiswa dalam Forum Ilmiah di Tingkat Nasional dan Internasional

Kebijakan

Penyusunan dokumen mutu penelitian Penguatan sistem manajemen etik berbasis *online* dan penguatanintegritas untuk mendukung budaya penelitian yang kuat Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional yang terukur dengan Sinta di atas peringkat 3 yang berbasis penelitian Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam penelitian Berpartisipasi Aktif dalam mengelola Rumah Jurnal Pascasarjana UIN Syahada Padangsidempuan Pelaksanaan kompetisi penelitian mahasiswa Peningkatan kualitas penelitian tenaga kependidikan Pengurusan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasil penelitian Percepatan Akreditasi Jurnal Nasional.

Indikator

Tersedianya dokumen mutu penelitian Sistem manajemen etik berbasis *online* dan integritas untuk mendukung budaya penelitian diperkuat Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah nasional berbasis penelitian dosen sesuai dengan format penulisan artikel terbaru Tingkat pelibatan mahasiswa dalam penelitian bertambah Tingkat pelibatan masyarakat dalam penelitian bertambah Tersedianya kompetisi penelitian mahasiswa Kualitas penelitian tenaga kependidikan meningkat Terbitnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI)/Hak Paten atas hasilpenelitian Terwujudnya Akreditasi Jurnal Nasional melalui pendampinganpercepatan akreditasi jurnal

I. Pengembangan bidang Pengabdian kepada Masyarakat Strategi

Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat pada tenaga pendidik dan mahasiswa berbasis kebutuhan masyarakat (*community base*).

Strategi pengembangan ini dirincikan menjadi beberapa strategi pencapaian program, yaitu:

- 1) Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Pengabdian kepada Masyarakat pada Pendidik dan Mahasiswa Berbasis Kebutuhan Masyarakat (*Community Based*)
- 2) Peningkatan Pengabdian kepada Masyarakat Melalui Kegiatan Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Bertaraf Nasional dan Internasional.

Kebijakan

- 3) Penyusunan dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat
- 4) Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat
- 5) Peningkatan kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen
- 6) Pelibatan mahasiswa dan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat
- 7) Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa

Indikator

- 8) Tersedianya dokumen mutu pengabdian kepada masyarakat
- 9) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat berbasis riset dan kebutuhan masyarakat
- 10) Kualitas publikasi karya ilmiah berbasis pengabdian kepada masyarakat pada dosen meningkat
- 11) Tingkat pelibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah

- 12) Tingkat pelibatan masyarakat dalam pengabdian kepada masyarakat bertambah
- 13) Kompetisi pengabdian kepada masyarakat pada mahasiswa tersedia

KERANGKA REGULASI

Kerangka regulasi merupakan instrumen hukum yang mendukung kelancaran pelaksanaan program dan/atau kegiatan yang dituangkan dalam Rencana Strategis Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Tujuannya untuk memberikan kepastian hukum, meningkatkan integritas, transparansi, akuntabilitas, pelaksanaan tugas dan fungsi Universitas. Selain itu juga harus bersifat antisipatif.

Dasar hukum pokok yang menjadi dasar pelaksanaan pendidikan tinggi keagamaan Islam dalam kerangka NKRI sebagai berikut:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 31 ayat 3 yang menyatakan pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan suatu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan Undang-Undang.
2. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 28 E amandemen ke 2 pasal 1 yang berbunyi setiap orang bebas memeluk agama dan beribadah menurut agamanya, pasal 28 J ayat 2 yang menyatakan dalam menjalankan hak dan kebebasannya, setiap orang wajib tunduk kepada pembatasan yang ditetapkan dengan Undang-Undang dengan maksud semata-mata untuk menjamin pengakuan serta penghormatan atas hak kebebasan orang lain dan untuk memenuhi tuntutan yang adil sesuai dengan pertimbangan moral, nilai-nilai agama, keamanan, dan ketertiban umum dalam suatu masyarakat demokratis.

3. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pasal 29 tentang Agama, yang menegaskan kewajiban negara dalam menjamin kemerdekaan dan hak asasi manusia dalam menjalankan agamanya.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia pasal 12 yang berisi bahwa setiap orang berhak atas perlindungan bagi pengembangan dirinya, dan meningkatkan kualitas hidupnya agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa, bertanggung jawab, berakhlak mulia, bahagia, dan sejahtera sesuai hak asasi manusia.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia pasal 13 yang menyatakan bahwa setiap orang berhak mengembangkan dan memperoleh manfaat dari ilmu dan teknologi.
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia pasal 55 yang menyatakan setiap anak berhak untuk beribadah menurut agamanya, berpikir, dan berekspresi sesuai dengan tingkat intelektualitas dan usianya di bawah bimbingan orang tua atau wali.
7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia Pasal 60 ayat (1) yang menegaskan bahwa Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadi sesuai dengan minat, bakat, dan tingkat kecerdasannya.
8. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak pasal 9 ayat (1) yang menyatakan Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya.
9. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 3, yang menyatakan bahwa Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara

yang demokratis serta bertanggung jawab.

10. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen dan peraturan pelaksanaannya yang mengatur status, standar kualifikasi dan kompetensi, upaya peningkatan kompetensi dan kesejahteraan guru dan dosen sebagai komponen utama pendidikan, serta kewajiban Pemerintah dan pemerintah daerah dalam mendanainya.
11. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme yang memberikan landasan dalam penyelenggaraan negara atas dasar azas kepastian hukum, tertib, berpihak kepada kepentingan umum, keterbukaan, proporsionalitas, profesionalitas, dan akuntabilitas.
12. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
13. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Tadaris Matematika dan Pendidikan Keagamaan pasal 2-7, yang menegaskan bahwa Setiap satuan pendidikan pada semua jalur, jenjang, dan jenis pendidikan wajib menyelenggarakan pendidikan agama, Tadaris Matematika pada pendidikan formal dan program kesetaraan diselenggarakan sekurang-kurangnya dalam bentuk mata pelajaran atau mata kuliah agama.
14. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Tadaris Matematika dan Pendidikan Keagamaan pasal 20, yang mempertegas pendidikan diniyah (pendidikan keagamaan Islam) pada jenjang pendidikan tinggi.
15. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
16. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
17. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2019 tentang

Pendidikan Tinggi Keagamaan.

18. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Selain dasar hukum pokok di atas, perlu menjadi perhatian beberapa peraturan perundangan berikut dalam menyusun kerangka regulasi Universitas sebagaibagian dari pelaksanaan program pemerintah, sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang periode 2005-2025 yang memberikan visi, arah, dan program prioritas pendidikan dalam kerangka pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas dan berdaya saing tinggi serta peningkatan kesejahteraan masyarakat.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2006 tentang BPK.
4. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.
5. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan negara.
6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Tanggungjawab pengelolaan Keuangan Negara.
7. Inpres RI Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah yang mewajibkan kepada setiap instansi pemerintah untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta kewenangan pengelolaan sumber daya dengan didasarkan pada perencanaan strategis yang telah ditetapkan oleh masing-masing instansi.
8. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 106 Tahun 2000 tentang

Pengelolaan Pertanggungjawaban Keuangan dan Pelaksanaan Dekonsentrasi dan tugas Pembantuan.

9. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan dan peraturan-peraturan Menteri Pendidikan Nasional yang mengatur delapan standar pendidikan nasional beserta sistem tata kelolanya yang berlaku bagi seluruh satuan pendidikan, termasuk Pendidikan Matematika.
10. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
11. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.

Berdasarkan arah kebijakan yang ditetapkan, regulasi yang dibutuhkan Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagai berikut:

1. Rancangan Peraturan Menteri Agama tentang Revisi Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
2. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Rencana pengembangan Bidang Keilmuan.
3. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Pedoman Kerjasama.
4. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Pola Pembinaan Minat dan Bakat Mahasiswa
5. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Organisasi Kemahasiswaan

6. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Mahasiswa berprestasi
7. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Mekanisme Pemberian Bantuan/Beasiswa
8. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuantentang Pemberian Bantuan Peningkatan Kualifikasi Pendidikan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
9. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Manajemen Sumber Daya Manusia
10. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Pengembangan Sarana dan Prasarana Digital
11. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Mekanisme Penerimaan Hibah dari Dalam dan Luar Negeri
12. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Standar Pelayanan Keuangan
13. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Keuangan Badan Layanan Umum
14. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuantentang Ketentuan Pengajuan Pinjaman dan Hibah Luar Negeri
15. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Integrasi Data dan Informasi Universitas

16. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tentang Standar Pelayanan Minimum
17. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tentang Rumah Jurnal UIN Syahada Padangsidimpuan
18. Rancangan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Syekh ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tentang UIN Syahada Padangsidimpuan Press

: