

**DOKUMEN RENSTRA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

**PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI**

**SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN**

2022



**PENGESAHAN RENSTRA PENELITIAN
PRODI TADRIS MATEMATIKA PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER**

KODE DOKUMEN In.28/AL/RP/2022 TMM	TANGGAL 25 - 11- 2022	REVISI -----	JLH HALAMAN
DIAJUKAN OLEH Ka.Prodi TMM  Dr. Suparni, S.Si.,M.Pd		DISETUJUI OLEH Direktur  Dr. H.Fatahuddin Aziz Siregar, M.Ag	

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya penyusunan dokumen Renstra Penelitian Prodi TMM Pascasarjana sebagai salah satu unsur dalam sistem penjaminan mutu di Prodi Tadris Matematika Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan telah dapat diselesaikan. Salah satu komponen terpenting dari Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) perguruan tinggi adalah tersedianya Renstra Penelitian yang akan dijadikan rujukan dalam seluruh aktivitas pelaksanaan penelitian. Dokumen Renstra Penelitian Prodi TMM Pascasarjana ini bukan hanya berperan untuk memperlancar pelaksanaan penjaminan Mutu namun juga diharapkan dapat mewujudkan transparansi dan tertib administrasi dalam melaksanakan penelitian seluruh civitas akademika di Prodi Tadris Matematika Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan.

Dalam penyusunan dokumen Renstra Penelitian Prodi TMM Pascasarjana ini kami telah berupaya sebaik-baiknya, meskipun demikian kami menyadari hasilnya tentu masih belum sempurna, oleh karena itu, masukan berupa kritik dan saran sangat yang membangun kami butuhkan demi sempurnanya dokumen ini di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada semua yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penyusunan dokumen ini, sehingga dokumen Renstra Penelitian Prodi TMM Pascasarjana ini akan dapat menjadi acuan dalam peningkatan kapasitas Prodi dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas yang bermanfaat bagi masyarakat dan pembangunan bangsa.

Padangsidempuan, Desember 2022

Tim penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi, Maksud dan Tujuan	2
C. Dasar Penyusunan Renstra Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	3
D. Ruang Lingkup Kerja.....	4
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN	5
A. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pascasarjana.....	5
Visi	5
Misi	5
Tujuan	5
B. Visi, Misi, Tujuan Program Studi Tadris Matematika	6
Visi	6
Misi	6
Tujuan	6
C. Analisis SWOT.....	6
1. Faktor Internal	7
2. Faktor Eksternal	8
BAB III PETA JALAN PENELITIAN.....	9
Tema Penelitian 1: Model-model pembelajaran matematika.....	12
Tema Penelitian 2: Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Matematika	12
Tema Penelitian 3: Aspek Afektif dalam Pembelajaran Matematika	12
Tema Penelitian 4: Aspek Psikomotorik.....	13
Tema Penelitian 5 : Teori Belajar Matematika	13
BAB IV ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	14
A. Dasar Pemikiran	14

B. Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat	15
C. Analisis Situasi.....	15
D. Pengelolaan Pengabdian.....	15
E. Analisis SWOT	15
F. Kerangka Kebijakan dan Roadmap Pengabdian	17
G. Program Strategis dan Kebijakan Institusi	18
Tahun 2022	18
Tahun 2023-2024	18
Tahun 2024-2026	18
BAB V SUMBER DAYA.....	22
A. Dosen.....	22
B, Mahasiswa	22
BAB VI SASARAN PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	24
A. Sasaran Road Map # 1: Pengembangan Tradisi Penelitian dan pengabdian.....	24
B. Sasaran Road Map # 2: Penguatan Metodologi Riset dan Kapasitas Meneliti dan pengabdian	25
C. Sasaran Road Map # 3: Peningkatan Kemampuan memperoleh dana hibah penelitian.....	26
D. Sasaran Road Map # 4: Peningkatan Diseminasi dan Presentasi Hasil Penelitian	27
E. Sasaran Road Map # 5: Peningkatan Jumlah Publikasi Karya Ilmiah	27
F. (Jumlah Terbitan).....	28
BAB VII STANDAR PENELITIAN PRODI TMM	29
A. Standar Peneliti	29
B. Standar Isi Penelitian.....	35
C. Standar Proses Penelitian	40
D. Standar Hasil Penelitian	49
E. Standar Penilaian Penelitian.....	68
F. Standaar Pembiayaan Penelitian	81

G. Standaar Pengelolaan Penelitian	87
H. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	99
BAB VIII PENUTUP.....	102
Tahap I: Penguatan Fondasi Penelitian (2022-2023).....	102
Tahap II: Pengembangan Penelitian Level Nasional (2023 – 2024).....	102
Tahap III: Pencapaian Penelitian Level Internasional (2024-2025).....	102

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Tri Dharma Perguruan Tinggi merupakan tugas pokok dan fungsi yang harus dilaksanakan oleh setiap perguruan tinggi. Penelitian merupakan salah satu darma dari Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Renstra Penelitian dan pengabdian adalah dokumen formal yang berisi visi, strategi pencapaian dan tema penelitian dan pengabdian unggulan institusi termasuk topik-topik riset yang harus diacu oleh peneliti di dalam melakukan penelitian dan pengabdian. Renstra Penelitian dan pengabdian merupakan dokumen formal perencanaan jangka menengah yang mengacu kepada statuta UIN SYAHADA Padangsidempuan. Renstra Penelitian dan pengabdian ini ditujukan bagi dosen peneliti dan pengabdian di lingkungan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan yang akan menyusun usulan penelitian, sehingga hasil penelitian dan pengabdian yang diperoleh dapat diterapkan dalam memecahkan masalah pembangunan.

Kondisi saat ini masih rendah kualitas riset dasar dan terapan serta belum berkembangnya budaya riset di kalangan civitas akademika, Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan mempersiapkan roadmap riset baik jangka pendek maupun jangka panjang yang konsisten. Kemudian dalam menumbuhkembangkan budaya riset di kalangan civitas akademika disusun pola, kebijaksanaan dan langkah “sinergi” antara pimpinan Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan dan seluruh sivitas akademika. Oleh karena itu, untuk meningkatkan kualitas riset dasar dan terapan, Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan harus melakukan berbagai usaha kerjasama dengan pemerintah dan industri juga seluruh civitas akademika untuk meningkatkan kualitas riset.

Dalam rangka memberikan arah dalam pengembangan riset dan pengabdian kepada masyarakat di Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan maka perlu dibuat roadmap - peta rencana implementasi riset terapan dan pengabdian kepada masyarakat. Roadmap ini akan memberi gambaran kondisi orientasi riset dan pengabdian kepada masyarakat UIN

SYAHADA Padangsidempuan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana saat ini dan yang akan dicapai .

Sesuai dengan kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) untuk mendesentralisasikan kegiatan penelitian dan pengabdian pada perguruan tinggi, maka Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan telah melakukan SWOT dan mencari data secara bottom up mulai dari prodi dan grup riset. Data yang diperoleh digunakan untuk menyusun keunggulan penelitian dan pengabdian dan selaras dengan tujuan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan menjadi lembaga yang cerdas berintegritas..

B. Definisi, Maksud dan Tujuan

Renstra Penelitian dan pengabdian adalah Rencana Strategis Penelitian dan pengabdian yang mengintegrasikan segenap potensi sumber daya untuk dapat mengarahkan perencanaan penelitian secara berkesinambungan selama kurun waktu 5 tahun ke depan (2022-2026).

Oleh karenanya Renstra Penelitian dan pengabdian adalah Rencana Strategis Penelitian dan pengabdian menjadi arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pengelolaan penelitian institusi dalam jangka waktu 5 (lima) tahun.

Penyusunan Renstra Penelitian Riset Terapan dan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan dimaksudkan untuk memberikan panduan dan arahan bagi setiap peneliti dan pelaksana pengabdian kepada masyarakat dalam melaksanakan kegiatannya. Tujuan disusunnya Renstra Penelitian pada intinya adalah memberikan arahan kebijakan penelitian sehingga mampu menghasilkan Iptek Untuk Masyarakat yang bermanfaat bagi peningkatan penelitian serta pengamalan teknologi dan keilmuan civitas akademika Program Studi Tadris Matematika Program Magister untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan penelitian. Pengembangan penelitian tentunya memerlukan sumber daya yang cukup untuk melaksanakan kebijakan yang telah disusun. Sumberdaya yang diperlukan meliputi modal dan investasi, jaringan dan kerjasama, serta keterampilan staf / dosen / peneliti yang harus terus ditingkatkan. Diharapkan, kegiatan penelitian yang dilakukan secara terpadu, modern, bermutu, dan berbasis teknologi informasi, akan menjadi modal dan kekuatan dasar dalam pengembangan penelitian di lingkungan Program Studi

Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister. Selain itu

- a. Meningkatkan kualitas riset dasar dan terapan serta mengembangkan budaya riset di kalangan civitas akademika.
- b. Meningkatkan evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan.
- c. Meningkatkan kemampuan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan untuk swadaya dan swasembada dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan berbagai sumber pendapatan keuangan dari luar Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan
- d. Mengoptimalkan Pendapatan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan selain dari mahasiswa, pendapatan diarahkan berasal dari Pusat Studi-Pusat Studi di tiap Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan
- e. Meningkatkan kemampuan dosen secara profesional di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- f. Meningkatkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk jurnal ilmiah baik jurnal yang sudah terakreditasi dan terindeks scopus maupun yang belum terakreditasi serta hak paten penelitian.

Dengan tersedianya Renstra Penelitian ini diharapkan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan dapat mengagendakan, memberikan dukungan pelaksanaan dan pembiayaan bagi setiap peneliti dan pelaksana pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan masyarakat dalam membantu Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidempuan guna memberi masukan tentang organisasi, manajemen, tugas-tugas dan agenda Nasional bidang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Selain itu juga diharapkan seluruh sivitas akademika dapat mengimplementasikan teori-teori dan teknologi-teknologi yang telah dipelajarinya ke dalam suatu karya nyata dalam mengembangkan kepekaan dan kepedulian terhadap berbagai perkembangan paradigma kehidupan.

C. Dasar Penyusunan Renstra Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dokumen yang digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Renstra Penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah::

- i. UU No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang

- Nasional.
- ii. PP No 5 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2011-2014
- iii. Undang–Undang Republik Indonesia Nomor. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- iv. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015

D. Ruang Lingkup Kerja

Ruang lingkup kerja Renstra Penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidimpuan meliputi beberapa hal sebagai berikut:

- a. Melakukan pengkajian terhadap topik dan orientasi riset
- b. Merancang roadmap riset terapan dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Menentukan target yang ingin dicapai oleh roadmap riset terapan
- d. Mensosialisasikan roadmap riset terapan dan pengabdian kepada masyarakat kepada sivitas akademika.

E. Outcomes atau perubahan kondisi yang diharapkan

- a. Riset internal maupun eksternal di Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidimpuan meningkat dari segi kuantitas maupun kualitas.
- b. Memiliki dan mengoptimalkan tahapan pembangunan sistem penjaminan mutu penelitian.
- c. Meningkatkan kemampuan internal Pascasarjana UIN SYAHADA Padangsidimpuan untuk mengelola penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang didukung oleh ketersediaan dan kualitas sumber daya manusia (SDM).
- d. Dosen Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Memiliki Key Performance Indicator (KPI) yang memenuhi target dalam bidang Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- e. Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen Program Studi Tadris Matematika di tingkat regional, nasional dan internasional.

BAB II

LANDASAN PENGEMBANGAN

A. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Pascasarjana

Visi

Menjadi Pascasarjana yang unggul, integratif-teoantropoekosentris, berbasis riset dan nilai-nilai multikultural di kawasan Asia Tenggara tahun 2033

Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Tadris Matematikaberbasis teoantropoekosentris untuk meningkatkan kemampuan filosofis, teoritis dan praktis secara integrative.
2. Mengembangkan penelitian dan publikasi dalam bidang Tadris Matematikaberbasis teoantropoekosentris dengan pendekatan interkonektif, multidisipliner dan transdisipliner untuk menghasilkan karya inovatif dan berdaya saing nasional dan internasional.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan *community base research* guna kepentingan akademik, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.
4. Membangun hubungan kerja sama (*networking*) dengan lembaga-lembaga Pendidikan Islam, keagamaan, penelitian, dan pemangku kepentingan (*stakeholders*).
5. Meningkatkan mutu lulusan dan pengelolaan manajemen mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan ilmu-ilmu keislaman berbasis integratif-teoantropoekosentris dan nilai-nilai multikultural
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan penelitian dan publikasi dalam ilmu-ilmu keislaman berbasis teoantropoekosentris dengan pendekatan interkonektif atau multidisipliner
3. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan *community base research* guna kepentingan akademik dan masyarakat.
4. Menjadi institusi yang mampu mengembangkan jaringan kerja sama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, dan *stakeholders* Islam.

B. Visi, Misi, Tujuan Program Studi Tadris Matematika

Visi

Menjadi program studi yang unggul, integratif-teoantropoekosentris, berbasis riset, dan nilai-nilai multikultural di kawasan Asia Tenggara tahun 2033.

Misi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran secara integratif-teoantropoekosentris untuk meningkatkan kemampuan filosofis, teoritis dan praktis dalam bidang Pendidikan Matematika secara komprehensif dengan nilai-nilai multikultural.
2. Mengembangkan penelitian dan publikasi dalam bidang Pendidikan Matematika, dengan pendekatan interkonektif atau multidisipliner hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan *community base research* guna kepentingan akademik, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.
4. Membangun hubungan kerjasama (*networking*) dengan lembaga-lembaga Pendidikan, keagamaan, penelitian, dan pemangku kepentingan (*stakeholders*).

Tujuan

1. Menghasilkan Magister Pendidikan Matematika yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dan praktisi dalam bidang Pendidikan Matematika berbasis integratif-teoantropoekosentris.
2. Menghasilkan Magister Pendidikan Matematika yang memiliki kemampuan merencanakan, melaksanakan dan mempublikasikan serta mengelola hasil penelitian dalam bidang Pendidikan Matematika dengan pendekatan interkonektif atau multidisipliner.
3. Menghasilkan Magister Pendidikan Matematika yang memiliki kemampuan mengawasi, mensupervisi, dan mengevaluasi dengan pendekatan keagamaan dan hukum secara profesional dalam bidang Pendidikan Matematika berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
4. Menghasilkan Magister E Pendidikan Matematika yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika Pendidikan Matematika berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

C. Analisis SWOT

Dalam rangka mencapai visi dan misi Pascasarjana perlu diidentifikasi potensi internal dan eksternal yang dimiliki dan dihadapi yang merupakan kekuatan

(Strength) dan kelemahan (weakness). Analisis faktor internal dan eksternal akan menghasilkan variable peluang (opportunity) dan variabel tantangan (threat). Analisis SWOT dapat dipakai dasar acuan dalam mencari alternatif strategi pengembangan penelitian di Pascasarjana.

1. Faktor Internal

a. **Kekuatan** (*strength*)

1. Jumlah dosen pada tahun 2019 sebanyak 5 orang,. Jumlah bertambah dengan seiring pertambahan mahasiswa, hingga saat ini tahun 2020 ada 7 orang semua bergelar doktor dan ada 1 Profesor .Kondisi ini menjadi modal dasar pengembangan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana menghadapi persaingan pendidikan tinggi sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
2. Memiliki sumber daya manusia peneliti yang berkualifikasi S3.
3. Memiliki banyak peneliti muda dan pembinaan secara regular.
4. Diversitas kompetensi akademik dan penelitian yang cukup besar di bidang Keagamaan
5. Mempunyai hubungan kerjasama Riset antara Pemerintah Daerah, Swasta, Industri dan Lembaga Pemerintah lainnya. kelompok riset dan implementasi riset yang bermitra dengan institusi lain.

b. **Kelemahan** (*weakness*)

6. Terbatasnya dana penelitian baik dari pemerintah maupun yang mampu disediakan oleh Pascasarjana
7. Kemampuan sumber daya manusia (SDM) peneliti yang masih relatif kurang, serta rendahnya budaya ilmiah sehingga mengurangi minat, partisipasi dan daya saing dosen dalam mengajukan proposal penelitian.
8. Belum sepenuhnya dukungan dana untuk publikasi ilmiah, seminar nasional / internasional dan jurnal internasional.
9. Sarana perpustakaan dalam mendukung penelitian relatif kurang. Belum sepenuhnya untuk bisa mengakses / sitasi jurnal internasional.
10. Beberapa peluang untuk mndapatkan dana dari hibah penelitian eksternal

yaitu:

- a. Hibah Penelitian Kemenag Pusat
- b. Hibah Penelitian BOPTN
- c. Hibah Penelitian Desentralisasi Ristek – Dikti
- d. Hibah Penelitian Kompetitif Nasional Ristek – Dikti
- e. Hibah Penelitian BAZNAS

2. Faktor Eksternal

a. **Peluang (opportunity)**

b. **Ancaman (threat)**

1. Proses persaingan global yang semakin terbuka yang ditandai dengan munculnya beberapa zona perdagangan bebas
2. Laju perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat.
3. Kelemahan dalam penguasaan iptek yang disebabkan kelemahan dalam kualitas sumber daya manusia.
4. Semakin tingginya persaingan antar peneliti antar berbagai Perguruan Tinggi untuk mendapatkan dana penelitian

BAB III

PETA JALAN PENELITIAN

Kegiatan penelitian yang diamanatkan Undang-Undang Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012 merupakan salah satu tugas pokok dan fungsi Perguruan Tinggi terkait Tridharma Perguruan Tinggi. Kegiatan penelitian berperan untuk memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Pelaksanaan kegiatan penelitian melalui proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat digunakan dalam pengembangan ilmu pengetahuan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa.

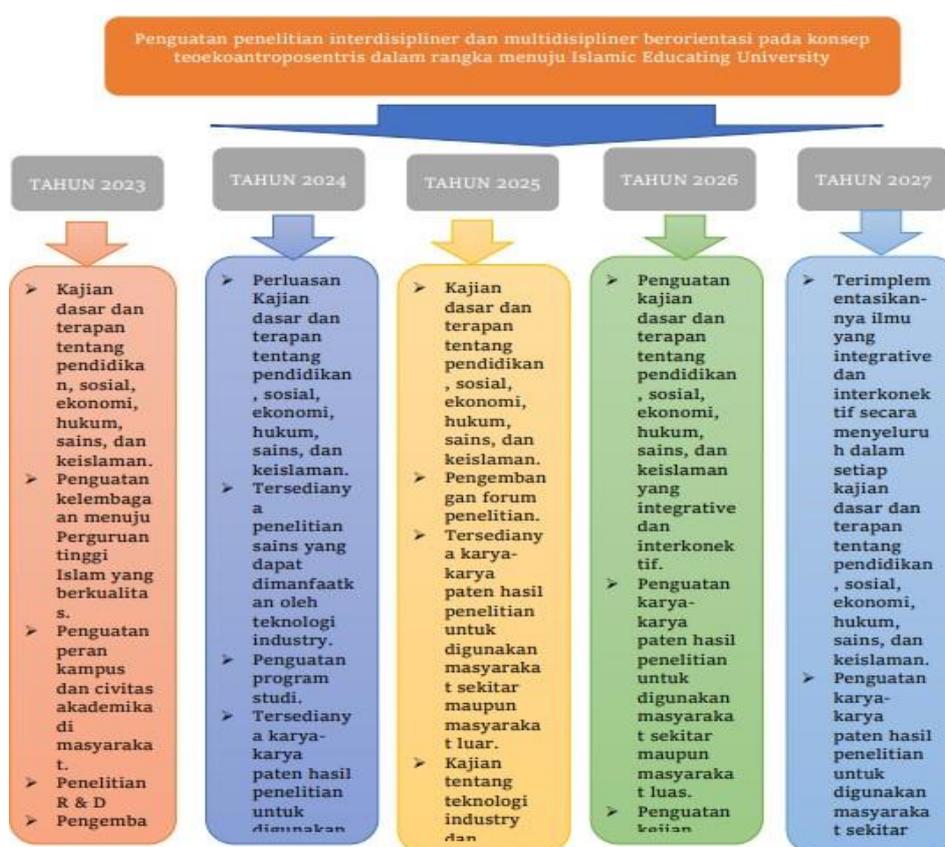
Merespon kebijakan tersebut, Program Studi Tadris Matematika Program Magister telah berupaya menyusun *roadmap* penelitian dan pengabdian yang jelas, terarah, dan terukur, yang dituangkan dalam Rencana Strategis Penelitian (Renstra Penelitian) untuk jangka waktu lima tahun. Renstra tersebut merupakan dokumen formal yang berisi visi, strategi pencapaian dan tema penelitian dan pengabdian unggulan institusi, termasuk topik-topik riset yang harus diacu oleh seluruh Pelaksana Penelitian di Program Studi Tadris Matematika Program Magister. Dalam penyusunan Renstra Penelitian, Program Studi Tadris Matematika Program Magister telah memperhatikan berbagai aspek strategis, antara lain: Visi dan Misi Institut dan UPPS, Visi Misi LPPM dan analisis SWOT dan kerangka kebijakan dan *roadmap* penelitian.

Demi kelancaran teknis operasional kegiatan penelitian dan pengabdian di lingkungan Program Studi Tadris Matematika Program Magister, maka disusunlah Renstra Penelitian Program Studi Tadris Matematika Program Magister. Renstra ini disusun dengan memperhatikan dan mempertimbangkan keragaman subyek keilmuan yang berada pada Rumpun Ilmu pendidikan, sedangkan untuk subyek-subyek lain yang tidak berada dan tidak diprogramkan pada Rumpun Ilmu Pendidikan namun masih relevan, diselenggarakan melalui skema sinergi dan kolaborasi, baik antar prodi, antar Rumpun Ilmu, antar perguruan tinggi, atau antar kelembagaan pada skala yang lebih luas secara nasional maupun internasional.

Roadmap penelitian UIN SYAHADA Padangsidimpuan sebagai payung dari seluruh penyelenggaraan penelitian dan PkM di lingkungan institute, dijabarkan ke dalam *Roadmap* seluruh bidang keahlian yang masing-masing dikoordinasikan oleh kelompok riset yang berada pada setiap Rumpun Ilmu. Ketua kelompok Riset adalah

mitra LPPM, baik dalam merencanakan kebijakan maupun merealisasikan kebijakan penelitian di lingkungan universitas. Renstra penelitian pada program studi direalisasikan berdasarkan bidang kajian yang dikonsentrasikan ke dalam beberapa sub tema penelitian, diantaranya: Pendidikan Agama Islam, Ilmu Pendidikan Islam, Sejarah Pendidikan Islam, Masyarakat Islam, Psikologi Islam.

Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan mempunyai *core* bidang ilmu pada dimensi Pendidikan Agama Islam. Penelitian yang dilakukan baik dalam bentuk teoritis maupun aplikatif oleh civitas akademika diarahkan untuk sejalan dengan *core* bidang ilmu tersebut.



Tema Penelitian pada Road Map Penelitian Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan disusun selaras dengan Prioritas Riset Nasional 2022-2026 dengan mengambil bidang Tadris Matematika

Selain itu, Penyusunan Road Map Penelitian Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan turut

mengadopsi berbagai kebijakan riset nasional seperti ARKAN (Agenda Riset Keagamaan Nasional) Kementerian Agama Republik Indonesia 2018-2028 yang ditetapkan berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Nomor 6994 Tahun 2018. ARKAN 2018 - 2028 disusun berdasarkan 4 (empat) tema besar yang menopang Visi dan Misi ARKAN 2018 – 2028, yaitu:

1. Studi Islam
2. Pluralisme dan Keragaman
3. Integrasi Keilmuan
4. Kemajuan Globalisasi

Tadris Matematikamasuk dalam Tema ke-4 tentang Studi Islam. ARKAN 2018 – 2028 menetapkan Pengembangan Tadris Matematikayang merupakan *core* Program Studi Tadris MatematikaPascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan adalah salah satu Sub-Tema dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN). Penyusunan Road Map Penelitian Program Studi Magister Tadris MatematikaPascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan juga mengikuti perkembangan keilmuan dan Pendidikan di Indonesia dan dunia. Dalam Workshop yang dilakukan bersama para stakeholder darikalangan praktisi, pengambil kebijakan dan juga akademisi bidang Pendidikan Islam,dirumuskan beberapa tema penelitian yang menjadi *core* pengembangan riset Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan.

Adapun tema-tema penelitian yang menjadi pegangan segenap civitas akademika Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan adalah sebagai berikut:

1. Model-model pembelajaran matematika
2. Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Matematika
3. Aspek Afektif dalam Pembelajaran Matematika
4. Aspek Psikomotorik
5. Teori Belajar Matematika

Tema Penelitian 1: Model-model pembelajaran matematika

Penjelasan: Penelitian Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diarahkan kepada mengkaji tentang model-model pembelajaran Matematika dan berbagai dimensinya.

Topik penelitian yang diperlukan adalah sebagai berikut:

KODE	TOPIK
01.01	Kemampuan Pengetahuan
01.02	Kemampuan Pemahaman
01.03	Kemampuan Penalaran
01.04	Kemampuan Komunikasi
01.05	Kemampuan Spasial
01.06	Kemampuan Eksplorasi
01.07	Kemampuan analisis

Tema Penelitian 2: Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Matematika

Penjelasan: Penelitian Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diarahkan kepada mengkaji Aspek Kognitif dalam Pembelajaran Matematika dan berbagai dimensinya.

Topik penelitian yang diperlukan adalah sebagai berikut:

KODE	TOPIK
02.01	Disposisi Matematik
02.02	Motivasi dan Minat Belajar Matematika
02.03	Kesulitan Belajar matematika
02.04	Kecerdasan emosional

Tema Penelitian 3: Aspek Afektif dalam Pembelajaran Matematika

Penjelasan: Penelitian Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diarahkan kepada mengkaji Aspek Afektif dalam Pembelajaran Matematika.

Sub-Tema penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

Kode	Sub Tema
03.01	Tanggapan

03.02	Kesiapan
03.03	Kerjasama
03.04	Keaktifan belajar

Tema Penelitian 4: Aspek Psikomotorik

Penjelasan: Penelitian Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diarahkan kepada mengkaji Aspek Psikomotorik.

Topik penelitian yang diperlukan adalah sebagai berikut:

KODE	SUB TEMA
04.01	Behavioristik
04.02	Kognitif
04.03	Humanistik
04.03	Disiplin Mental

Tema Penelitian 5 : Teori Belajar Matematika

Penjelasan: Penelitian Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diarahkan kepada mengkaji Teori Belajar Matematika

BAB IV

ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

A. Dasar Pemikiran

Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003.

Kemudian Pasal 47 ayat 1 Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi bahwa “pengabdian kepada Masyarakat didefinisikan sebagai kegiatan Sivitas Akademika dalam mengamalkan dan membudayakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan umum danmencerdaskan kehidupan bangsa”.

Berdasarkan pasal 61 ayat 2 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa “perguruan tinggi wajib memiliki rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian dari rencana strategis perguruan tinggi”. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan menyusun sasaran, strategi, dan kebijakan sampai dengan tahun 2026 yang dituangkan dalam Renstra pengabdian kepada masyarakat 2022-2026. Renstra ini merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan. Renstra ini disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan .

Rencana strategis (Renstra) Pengabdian kepada Masyarakat adalah arah kebijakan dalam pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat institusi dalam jangka waktu tertentu. Renstra Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan yang dibuat untuk jangka waktu lima tahun (2022-2026) sebagai dokumen formal yang mengacu pada Statuta, Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Rencana Induk Pengembangan dan visi-misi Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan

B. Program Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Meningkatkan mutu pengabdian masyarakat melalui kerjasama dengan pemerintah daerah, dan masyarakat
2. Mengarahkan dan memfasilitasi Program Studi untuk mengembangkan sistem pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dan berorientasi pada terwujudnya knowledge –based economy and society
3. Mendorong terwujudnya interaksi antara dosen, mahasiswa dan masyarakat dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.

C. Analisis Situasi

Pada tahun 2020-2021 kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah memperoleh dana internal (Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan) . Dana yang diberikan oleh Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan besarnya bervariasi untuk setiap judul pengabdian kepada masyarakat.

D. Pengelolaan Pengabdian

Pengelolaan pengabdian kepada masyarakat dilakukan melalui :

4. Pengelolaan proposal (TOR dan RAB) untuk memperoleh dana dari internal
5. Pengelolaan seminar proposal
6. Penetapan pemenang dana hibah pengabdian kepada masyarakat
7. Pengelolaan keuangan baik mekanisme pencairan maupun pelaporan
8. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat

E. Analisis SWOT

Program strategis pengabdian kepada masyarakat untuk masa yang akan datang disusun berdasarkan analisis SWOT. Analisis tersebut sebagai berikut:

1. Kekuatan (*Strength*)

- a. Civitas akademika Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan memiliki komitmen yang tinggi untuk melakukan

pengabdian kepada masyarakat

- b. Meningkatnya kuantitas dosen yang berkualitas untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat
- c. Meningkatnya semangat para dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat
- d. Sarana dan prasarana yang memadai
- e. Terjalinnnya kemitraan dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat baik dengan instansi pemerintah maupun swasta

2. Kelemahan (*Weaknes*)

- b. Kemampuan dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat sebagai dosen belum merata.
- c. Pengabdian kepada masyarakat belum terarah secara sistematis
- d. Serapan dana pengabdian kepada masyarakat masih rendah
- e. Rendahnya keterkaitan antara pengabdian kepada masyarakat dengan kegiatan penelitian pendidikan dan pengajaran
- f. Kuantitas kemitraan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat masih rendah

3. Kesempatan (*Opportunities*)

- g. Kuantitas pengabdian kepada masyarakat dan ketersediaan dana dari Kementerian Agama Republik Indonesia memacu motivasi para dosen untuk mengusulkan program pengabdian kepada masyarakat
- h. Adanya tuntutan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat setiap dosen dalam rangka beban kerja dosen (BKD) bagi dosen tersertifikasi dan kenaikan jabatan fungsional
- i. Tersedianya kerjasama dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan Pemda dan instansi-instansi lainnya
- j. Adanya komitmen para pemangku kepentingan (*stake holders*) untuk terus meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.

4. Ancaman (*Threats*)

- k. Jalinan komunikasi yang belum maksimal antara Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan dengan para

dosen

- l. Belum tersedianya jurnal internal yang khusus memuat hasil pengabdian masyarakat dosen
- m. Ketatnya persaingan dalam mendapatkan bantuan dana pengabdian masyarakat dari pihak eksternal
- n. Kurangnya kepercayaan pemangku kepentingan (*stakeholder*) terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat

F. Kerangka Kebijakan dan Roadmap Pengabdian

Berdasarkan hasil evaluasi diri (analisis SWOT) dan visi Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan untuk menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi yang bersinergi dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Rencana Strategis Pengabdian Kepada Masyarakat Institut Agama Islam Negeri Pontianak periode 2022-2026

Dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat tersebut, Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan merinci tema utama pengabdian kepada masyarakat melalui beberapa tahapan di bawah ini:

Tahap jangka pendek lima tahun:

- 1) Para civitas akademika terlibat secara aktif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pengabdian kepada masyarakat dan memetakan potensi wilayah pengabdian mereka
- 2) Kegiatan pengabdian pada masyarakat merupakan implementasi hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh civitas akademika
- 3) Pelaksanakan kegiatan pengabdian pada masyarakat harus memberikan dampak positif dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Tahap jangka panjang sepuluh tahun

- 1) Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat dapat dijadikan HKI sehingga baik untuk masyarakat binaan atau institusi
- 2) Kegiatan pengabdian pada masyarakat mendapatkan pendanaan baik dari institusi, swasta maupun pemerintah.

G. Program Strategis dan Kebijakan Institusi

Pengabdian kepada masyarakat Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan memiliki orientasi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui optimalisasi potensi wilayah. Adapun fokus pengembangan pengabdian kepada masyarakat unggulan untuk pemecahan berbagai masalah masyarakat tertuang sebagai berikut:

9. Pemetaan potensi wilayah
10. Optimalisasi potensi daerah untuk meningkatkan kemandirian wilayah

Program strategis pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Program Studi Tadris Matematikapascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan memiliki tema Optimalisasi Potensi Wilayah Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. Berikut adalah jabaran tema menjadi beberapa pengabdian kepada masyarakat:

Tahun 2022

Pada tahapan ini, pengabdian kepada masyarakat difokuskan pada penggalian dan pemetaan potensi wilayah. Indikator kinerja pada tahun 2020 adalah peta potensi wilayah Tabagsel dan kerjasama dengan stakeholder.

Tahun 2023-2024

Pada fase ini, pengabdian kepada masyarakat di fokuskan pada implementasi hasil penelitian berbasis potensi daerah untuk mengembangkan SDM setiap wilayah dan optimalisasi pengembangan SDM setiap wilayah. indikator kinerja pada tahun 2019-2020 diukur dari terbitannya jurnal pengabdian tingkat institusi.

Tahun 2024-2026

Pada priode ini, pengabdian kepada masyarakat difokuskan pada optimsalisasi potensi daerah untuk meningkatkan kemandirian wilayah dan meningkatkan kesehjateraan masyarakat. Indikator kinerja tahun 2022-2026 adalah terbentuknya desa binaan wirausaha dan keagamaan.

TEMA	TAHAP PENGABDIAN					Target		INDIKATOR
	2022	2023	2024	2025	2026			KINERJA
Pemetaan potensi wilayah	Penggalian dan pemetaan potensi Masing masing					Peta potensi Tabagsel dan MOU stakeholder	Minimalkan jumlah pengabdian dalam	Hasil pemetaan Ada MOU dengan stakeholder
							penge- mbangan potensi wilayah di Tabagsel	Implikasi hasil penelitian dalam bentuk Laporan PPM dan jurnal pengabdian

<p>Imle men tasi hasi l pen eliti An</p>		<p>Imple mentasi hasil peneliti an berbasi s potensi daerah untuk menge mbang kan SDM setiap wilayah</p>	<p>Imple mentasi hasil peneliti an berbasi s potensi daerah untuk menge mbang kan SDM setiap wilayah</p>			<p>Terbit nya jurnal pengab dian tingkat univers Itas</p>		
<p>3. Opti mali sasi pote</p>				<p>Opti malis asi poten</p>	<p>Optim alisisi potensi daerah</p>	<p>Terben tuknya binaan</p>		

nsi daer ah untu k men ingk atka n kem andi rian wila yah				si daera h untuk meni ngkat akan kema ndiria n wilay ah	untuk mening katakan kemand irian wilayah	wirausa ha		
--	--	--	--	---	--	---------------	--	--

Demikian roadmap penelitian dan pengabdian ini dibuat sebagai acuan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian. Tentunya masih banyak kekurangan dan kelemahan yang perlu disempurnakan terus-menerus agar kualitas penelitain dan pengabdian semakin baik dan berkualitas.

BAB V SUMBER DAYA

A. Dosen

Dosen pada Program Studi Tadris Matematikamemiliki status Aparatur Sipil Negara dan sebagai Dosen tetap pada UIN SYAHADA Padangsidimpuan. Kualifikasi pendidikan minimal S3 dari berbagai bidang kajian keilmuan yang relevan dengan bidang Rumpun Ilmu Ekonomi.

Dalam memperlancar pelaksanaan penelitian, Dosen didukung tenaga kependidikan, meliputi: pustakawan, laboran, teknisi dan petugas pelaksana administratif lainnya, yang merupakan Tenaga Kependidikan Pasacasarjana UIN SYAHADA Padangsidimpuan.

B, Mahasiswa

Dalam pelaksanaan tugas-tugas penelitian keterlibatan mahasiswa sangat diperlukan. Kolaborasi penelitian Dosen dan Mahasiswa dibutuhkan guna menambah pengalaman penelitian dan pengabdian mahasiswa. Adapun Keterlibatan mahasiswa dalam bidang penelitian dan pengabdian adalah sebagai berikut:

- a. Identifikasi permasalahan yang dialami oleh kelompok mitra kegiatan penelitian dan pengabdian
- b. Pengolah data dan pengabdian
- c. Terlibat dalam penyiapan sarana dan prasarana dan pengabdian
- d. Mempersiapkan daftar hadir peserta kegiatan dan pengabdian
- e. Mendampingi peserta dalam aplikasi praktik peralatan, dan mendampingi peserta dalam pelaksanaan program penyuluhan , pelahitan hingga pendampingan dan pengabdian
- f. Menyusun notulensi kegiatan, melakukan survei evaluasi kegiatan kepada para peserta.
- g. Dilibatkan dalam penyusunan laporan akhir kegiatan. Penelitian dan pengabdian

C. Sumber Dana Penelitian

Adapun sumber Dana penelitian diperoleh dari:

- a. Hibah Penelitian Kemenag Pusat
- b. Hibah Penelitian BOPTN

- c. Hibah Penelitian BAZNAS
- d. Adanya tawaran kerjasama penelitian dari pemerintah swasta, pemda dan BUMN.
- e. Otonomi daerah yang memberikan peluang kepada perguruan tinggi untuk lebih berperan dalam menunjang pembangunan di daerah khususnya melalui kegiatan penelitian dan pengkajian
- f. Sumber Internal diupayakan dapat diperoleh untuk kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB VI SASARAN PROGRAM STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

Terdapat lima sasaran road map penelitian dan pengabdian masyarakat yang akan dicapai oleh civitas akademika Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan, yaitu:

- (1) Pengembangan tradisi penelitian dan pengabdian
- (2) Penguatan Metodologi Riset dan Kapasitas Meneliti dan mengabdikan
- (3) Memperoleh Dana Hibah Penelitian dan pengabdian
- (4) Diseminasi Hasil Penelitian dan pengabdian
- (5) Publikasi Karya Tulis Ilmiah dan pengabdian

Penjelasan:

A. Sasaran Road Map # 1: Pengembangan Tradisi Penelitian dan pengabdian

Pengembangan tradisi penelitian dan pengabdian di kalangan civitas akademika Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN SYAHADA Padangsidempuan berupaya untuk **membentuk semangat meneliti** dan pengabdian, **mengembangkan tradisi ilmiah**. Ini dilakukan untuk mencapai target:

- (1) Pengembangan jurnal ilmiah
- (2) Pembentukan lembaga/kelompok riset dan pengabdian

Untuk mencapai tujuan tersebut, berikut ini adalah beberapa program yang akan dijalankan:

- (1) Pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah
- (2) Workshop pembentukan dan upgrading lembaga/kelompok riset dan pengabdian

TARGET (Jumlah)		2020	2021	2022	2023	2024
1	Pengembangan jurnal ilmiah	1	2	4	4	4
2	Pembentukan lembaga/kelompok riset	1	2	4	4	4
PROGRAM (Frekuensi Kegiatan)		2020	2021	2022	2023	2024
1	Pelatihan pengelolaan jurnal ilmiah dan pengabdian	1	1	1	1	1

2	Workshop Pembentukan & Upgrading lembaga/kelompok riset dan pengabdian	1	1	1	1	1
---	--	---	---	---	---	---

B. Sasaran Road Map # 2: Penguatan Metodologi Riset dan Kapasitas Meneliti dan pengabdian

Penguatan Metodologi Riset dan Kapasitas Meneliti dan mengabdikan dosen Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan berupaya untuk membekali para dosen dan mahasiswa dengan kemampuan meneliti dan mengabdikan yang terdiri dari:

- (1) Penguasaan metodologi riset kualitatif dan metode pengabdian
- (2) Penguasaan metodologi riset kuantitatif
- (3) Penguasaan teknik menulis ilmiah di jurnal penelitian dan pengabdian

Untuk mencapai sasaran ini program yang akan dilaksanakan adalah:

- (1) Pelatihan Metodologi Penelitian Kualitatif (Setiap Tahun)
- (2) Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif (Setiap Tahun)
- (3) Pelatihan Metodologi Pengabdian kepada masyarakat (Setiap Tahun)
- (4) Pelatihan software Eviews, SPSS, dan Software Penelitian Lainnya (Setiap Tahun)
- (5) Workshop teknik menulis ilmiah (Setiap Tahun)
- (6) Mentoring penulisan karya tulis ilmiah (Setiap Tahun)

TARGET (Jumlah Dosen)		2022	2023	2024	2025	2026
1	Penguasaan metodologi riset kualitatif	30	41	45	50	60
2	Penguasaan metodologi riset kuantitatif	30	41	45	50	60
3	Pelatihan Metodologi Pengabdian kepada masyarakat					
4	Kemampuan teknik menulis ilmiah	41	45	50	60	90
PROGRAM (Frekuensi Kegiatan)						
1	Pelatihan Metodologi Penelitian Kualitatif	1	1	1	1	1
2	Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif	1	1	1	1	1
3	Pelatihan software Penelitian	1	1	1	1	1
4	Workshop teknik menulis ilmiah	1	1	1	1	1
5	Mentoring penulisan karya tulis ilmiah	1	1	1	1	1

C. Sasaran Road Map # 3: Peningkatan Kemampuan memperoleh dana hibah penelitian

Dosen dan mahasiswa Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diupayakan untuk mampu **memperoleh dana hibah (*research grant*) penelitian dari berbagai lembaga yang konsen dengan penelitian di dalam maupun di luar negeri**. Target yang diharapkan adalah:

- (1) Memperoleh dana hibah penelitian lokal
- (2) Memperoleh dana hibah penelitian nasional
- (3) Memperoleh dana hibah penelitian internasional

Untuk mencapai target tersebut, program yang akan dijalankan adalah:

- (1) Workshop “Cara Jitu Memperoleh dana hibah penelitian nasional dan internasional”
- (2) Pendampingan penyusunan proposal penelitian untuk hibah nasional dan internasional

TARGET (Jumlah)		2022	2023	2024	2025	2026
1	Memperoleh dana hibah penelitian local / UIN SYAHADA Padangsidempuan	1	2	3	4	5
2	Memperoleh dana hibah penelitian nasional	2	4	6	8	10
3	Memperoleh dana hibah penelitian Internasional	1	1	1	2	2
PROGRAM (Frekuensi Kegiatan)		2022	2023	2024	2025	2026
1	Workshop “Cara Jitu Memperoleh dana hibah penelitian nasional dan internasional”	1	1	1	1	1
2	Pendampingan penyusunan proposal penelitian untuk hibah nasional dan internasional”	1	2	3	4	5

D. Sasaran Road Map # 4: Peningkatan Diseminasi dan Presentasi Hasil Penelitian

Dosen dan mahasiswa Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diupayakan untuk mampu **menghasilkan karya tulis ilmiah untuk dipresentasikan dalam seminar nasional atau internasional**. Target yang diharapkan adalah:

- (1) Presentasi dan publikasi prosiding seminar nasional
- (2) Presentasi dan publikasi prosiding seminar internasional

Untuk mencapai target tersebut, program yang akan dijalankan adalah:

- (1) Pendampingan (*coaching*) penulisan karya ilmiah
- (2) Bantuan/insentif presentasi seminar nasional dan internasional bagi dosen dan mahasiswa

TARGET (Jumlah Dosen)		2022	2023	2024	2025	2026
1	Presentasi dan publikasi prosiding seminar Nasional	2	4	6	8	10
2	Presentasi dan publikasi prosiding seminar Internasional	1	2	3	4	5
PROGRAM						
PROGRAM (Frekuensi Kegiatan)		2022	2023	2024	2025	2026
1	Pendampingan (<i>coaching</i>) penulisan karya ilmiah	1	2	3	4	5
2	Bantuan/insentif presentasi seminar nasional dan internasional	1	1	1	1	1

E. Sasaran Road Map # 5: Peningkatan Jumlah Publikasi Karya Ilmiah

Dosen dan mahasiswa Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidempuan diupayakan untuk mampu **menerbitkan karya tulis ilmiah dalam bentuk buku, artikel jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi**.

Target yang diharapkan adalah:

- (1) Menerbitkan buku ilmiah

- (2) Menerbitkan artikel di jurnal terakreditasi nasional
- (3) Menerbitkan artikel di jurnal internasional

Untuk mencapai target tersebut, program yang akan dijalankan adalah:

- (1) Training serial metodologi penelitian Hukum dan bisnis Islam
- (2) Workshop Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi
- (3) Pendampingan (*coaching*) penulisan karya ilmiah
- (4) Penerjemahan
- (5) Bantuan/insentif penelitian/publikasi ilmiah bagi dosen dan mahasiswa

TARGET		2022	2023	2024	2025	2026
F. (Jumlah Terbitan)						
1	Menerbitkan buku ilmiah	1	2	3	4	5
2	Menerbitkan artikel di jurnal terakreditasi Nasional	3	6	9	12	15
3	Menerbitkan artikel di jurnal internasional	3	4	5	6	7
PROGRAM						
PROGRAM (Frekuensi Kegiatan)		2022	2023	2024	2025	2026
1	Training serial metodologi penelitian Tadris Matematika	1	1	1	1	1
2	Workshop Publikasi Ilmiah Jurnal Nasional Terakreditasi dan Internasional Bereputasi	1	1	1	1	1
3	Pendampingan (<i>coaching</i>) penulisan karya Ilmiah	1	2	3	4	5
4	Penerjemahan	1	2	3	4	5
5	Bantuan/insentif penelitian/publikasi ilmiah bagi dosen dan mahasiswa	1	1	1	1	1

BAB VII STANDAR PENELITIAN PRODI TMM

A. Standar Peneliti

1. Definisi Istilah

- a. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan teknologi.
- b. Peneliti adalah orang yang melakukan penelitian.

2. Rasional Standar

Kegiatan penelitian merupakan kewajiban bagi perguruan tinggi sesuai dengan isi dari Tridarma Perguruan Tinggi, sehingga perguruan tinggi berkewajiban untuk mempersiapkan dosen menjadi insan peneliti yang mandiri dan mampu memberikan kontribusi pada perkembangan IPTEK dan juga diharapkan mampu membawa manfaat bagi kesejahteraan masyarakat.

Oleh karena itu peneliti UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan juga diharapkan bisa menghasilkan berbagai proses dan produk ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masyarakat selain juga dapat berujung pada Hak atas Kekayaan Intelektual dalam rangka meningkatkan harkat dan martabat bangsa.

Untuk mencapai tujuan tersebut penelitian harus dilakukan secara profesional dengan prinsip-prinsip akuntabel, transparan, dan mengacu kepada sistem penjaminan mutu penelitian dapat menjadi acuan bagi peneliti di Program Studi Tadris Matematika

Pascasarjana Program Magister UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dalam kegiatan penelitian sehingga dapat memperlancar pertanggung-jawaban pelaksanaan kegiatan berbagai pihak terkait. Oleh karena itu perlu ditetapkan Standar Peneliti sebagai salah satu komponen SPMI.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
a. Direktur menetapkan kualifikasi peneliti	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen legal formal tentang kualifikasi peneliti dan kewenangannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerbitkan SK tentang kualifikasi dan kewenangan dosen dalam penelitian. 2. Melakukan sosialisasi persyaratan pelaksanaan penelitian kepada seluruh dosen dalam rangka penyusunan proposal penelitian
b. Direktur harus membentuk kelompok riset dan laboratorium riset	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki kelompok riset dan laboratorium riset yang fungsional ditunjukkan dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya bukti legal formal 	Menerbitkan SK Direktur tentang kelompok riset dan laboratorium riset berdasarkan pusat studi atau pusat kajian yang ada di Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister. Membangun dan mengoptimalkan kerjasama riset baik dengan lembaga

	<p>keberadaan kelompok riset dan laboratorium riset;</p> <p>2. Keterlibatan aktif kelompok riset dalam jejaring nasional/ internasional;</p>	<p>nasional/internasional.</p>
	<p>3. Dihasilkannya produk riset yang bermanfaat untuk menyelesaikan permasalahan di masyarakat; dan</p>	<p>Menganggarkan dalam RKAKL Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister kegiatan riset unggulan yang bisa dimanfaatkan oleh masyarakat.</p>
	<p>4. Dihasilkannya produk riset berdaya saing internasional.</p>	<p>Menganggarkan dalam RKAKL Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister kegiatan riset unggulan yang diterbitkan di jurnal internasional dan menjadi rujukan internasional.</p>
c. Peneliti yang	Peneliti yang	1. Melakukan sosialisasi

<p>melaksanakan program penelitian yang diberikan DIKTI/DIKTIS sesuai dengan kualifikasi peneliti.</p>	<p>mengikuti program penelitian DIKTI/DIKTIS sesuai dengan Pedoman Kewenangan Pelaksanaan Penelitian yang telah ditetapkan oleh Ristek Dikti/DIKTIS.</p>	<p>program riset Dikti/Diktis kepada dosen.</p> <p>2. Memfasilitasi dan meningkatkan kepesertaan dosen dalam program riset Dikti/Diktis.</p>
<p>d. Dosen dan/atau mahasiswa wajib memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti bahwa peneliti memiliki linearitas dengan topik penelitian atau sesuai dengan kompetensi peneliti pada program studi dalam bentuk rekap judul penelitian dan kompetensi keilmuan peneliti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rekap judul penelitian dan penelitiannya. 2. Melakukan monev penelitian dosen. 3. Melakukan workshop metodologi penelitian untuk dosen. 4. Membudayakan riset di kalangan mahasiswa melalui tugas-tugas matakuliah.

dan tingkat kedalaman penelitian.		
e. Mahasiswa dalam pelaksanaan penelitian harus berdasarkan hasil capaian jumlah SKS yang ditetapkan.	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa yang melaksanakan penelitian/tesis telah mencapai minimal semester 4, 2. lulus matakuliah metodologi penelitian, 3. telah menempuh 120 SKS. 4. Judul proposal tesis sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rekap data mahasiswa semester 4 dan dosen pembimbing proposal tesis. 2. Melaksanakan workshop klasifikasi tema-tema penelitian di masing-masing bidang ilmu program studi .

	dengan kompetensi inti program studi.	
--	---------------------------------------	--

4. Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai isi standar

- a. Direktur
- b. Ketua Program Studi
- c. Dosen
- d. Mahasiswa

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

- a. Dokumen kebijakan tentang kualifikasi dan kewenangan dosen dalam penelitian.
- b. Dokumen kebijakan dan peraturan tentang Kelomok Riset dan Laboratoriumriset.
- c. Pedoman kerjasama.
- d. Pedoman Penelitian dosen.
- e. Pedoman monev penelitian dosen.
- f. Pedoman monev tesis.
- g. Pedoman penulisan tesis.
- h. Pedoman pelaksanaan pembelajaran.
- i. Formulir rekap mahasiswa dan dosen pembimbing proposal tesis.
- j. Formulir monev penelitian dosen dan mahasiswa.
- k. Formulir rekap hasil penelitian dosen.
- l.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- d. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
jo Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

B. Standar Isi Penelitian

1. Definisi Istilah

1. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
2. Standar isi penelitian adalah kriteria minimal tentang kedalaman dan keluasan materi penelitian.
3. *Roadmap* adalah rencana kerja rinci yang menggambarkan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan. *Roadmap* umumnya disusun sebagai bagian dari rencana strategis. Substansi penulisannya dapat terdiri dari keadaan saat ini (sebagai *baseline*), tujuan yang ingin dicapai, uraian tahap pelaksanaan untuk mencapai tujuan, Sasaran dari setiap tahap, indikator pencapaian sasaran.

2. Rasional Standar

Penelitian bagi dosen merupakan salah satu kegiatan tak terpisahkan dari Tridarma Perguruan Tinggi. Dengan demikian,

kegiatan tersebut harus direncanakan, dilaksanakan, dipantau dan didokumentasikan dengan sebaik- baiknya oleh pihak manajemen UIN Syekh ALi Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan melalui Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.

Sedangkan dalam pelaksanaan penelitian, kelompok peneliti akan dipantau oleh Direktur, dari mulai pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian hingga pelaporan dan publikasi hasil-hasil penelitian pada Jurnal Ilmiah nasional ber-ISSN, nasional terakreditasi atau internasional bereputasi.

Isi penelitian merupakan gambaran nyata posisi sebuah penelitian dalam peta kelimuan dan teknologi dalam suatu bidang ilmu. Isi penelitian menjadi indikator cakupan, keluasan dan kedalaman sebuah penelitian. Oleh karena itu, untuk menjamin isi penelitian sesuai dengan arah kebijakan nasional dan kebijakan perguruan tinggi, dan isi penelitian tugas akhir mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran kompetensi lulusan, maka perlu ditetapkan Standar Isi Penelitian, sebagai salah satu komponen SPMI.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
----------------	------------------	-------------------------------------

<p>a. Dosen dan/atau mahasiswa yang melakukan penelitian dasar harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa penjelasan dan/atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru dapat mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional yang memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti sah adanya laporan hasil penelitian dasar atau tesis yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan untuk mengantisipasi suatu gejala atau fenomena; dan atau 2. Penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala atau fenomena; atau 3. Kaidah, model, atau postulat baru dapat mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional; 4. Memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rekap laporan penelitian dosen dan tesis mahasiswa. 2. Melakukan monev terhadap laporan penelitian dosen dan tesis mahasiswa. 3. Menyelenggarakan pelatihan atau workshop metodologi penelitian bagi dosen. 4. Melakukan sosialisasi kebijakan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister tentang arah penelitian. 5. Menyelenggara
--	--	---

	<p>kemutahiran; dan</p> <p>5. Mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.</p>	<p>kan workshop pembimbingan tesis(TA) bagi dosen.</p>
<p>b. Dosen dan/atau mahasiswa yang melakukan penelitian terapan harus berorientasi pada luaran penelitian yang berupa inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri dapat mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional yang memuat prinsip-prinsip</p>	<p>Adanya laporan hasil penelitian terapan dan/atau tesis yang berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inovasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri; dan dapat 2. Mencakup materi kajian khusus untuk kepentingan nasional; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rekap laporan penelitian dosen dan tesis mahasiswa. 2. Melakukan monev terhadap laporan penelitian dosen dan tesis mahasiswa. 3. Menyelenggarakan pelatihan atau workshop metodologi penelitian bagi dosen. 4. Melakukan sosialisasi

<p>kemanfaatan, kemutahiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa mendatang</p>	<p>3. Memuat prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutahiran; dan</p> <p>4. Mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.</p>	<p>kebijakan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister tentang arah penelitian.</p> <p>5. Menyelenggarakan workshop pembimbingan tesis(TA) bagi dosen.</p>
<p>c. Penelitian dosen dan mahasiswa sarjana/magister sesuai dengan keilmuan program studi</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti dokumen penelitian dosen dan mahasiswa sarjana/magister sesuai dengan keilmuan program</p>	<p>Direktur mendokumentasikan penelitian dosen dan mahasiswa</p>

4. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

- a. Direktur
- b. Ketua LPPM
- c. Dosen
- d. Mahasiswa

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

- a. Renstra Perguruan Tinggi.
- b. Renstra Penelitian.
- c. Dokumen *RoadMap* Penelitian.
- d. Pedoman Penelitian.
- e. Pedoman Penyusunan dan Pembimbingan Tesis (TA).
- f. Pedoman monev penelitian dosen
- g. Pedoman monev tesis mahasiswa.
- h. Formulir monev penelitian dosen
- i. Formulir monev tesis mahasiswa.
- j. Formulir rekap penelitian dosen.
- k. Formulir rekap tesis mahasiswa.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- b. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- c. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi dan Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

C. Standar Proses Penelitian

1. Definisi Istilah

- a. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan teknologi.

- b. Proses penelitian adalah kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.
- c. Standar proses penelitian adalah kriteria minimal tentang kegiatan penelitian yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan.
- d. Perencanaan adalah penelitian yang dilakukan sebelum kegiatan penelitian dasar dan terapan, penelitian melakukan kajian tentang aspek teknis dan ekonomis.
- e. Penelitian dasar adalah penelitian yang berorientasi pada penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.
- f. Penelitian terapan adalah penelitian berorientasi pada penemuan inovasi dan pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri.

2. Rasional Standar

Penelitian bagi dosen merupakan salah satu kegiatan tak terpisahkan dari Tridarma Perguruan Tinggi. Dengan demikian, kegiatan tersebut harus direncanakan, dilaksanakan, dipantau dan didokumentasikan dengan sebaik- baiknya oleh pihak manajemen Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan melalui LPPM.

Sedangkan dalam pelaksanaan penelitian, kelompok peneliti akan dipantau oleh LPPM, dari mulai pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian hingga pelaporan dan publikasi hasil-hasil penelitian pada Jurnal Ilmiah baik intern ber ISSN, terakreditasi nasional atau internasional.

Proses penelitian menempati posisi yang sangat sentral, karena

tanpa proses yang benar, akuntabel, dan memenuhi kaidah metodologi dan penalaran yang ilmiah, hasil penelitian tidak akan optimal.

Oleh karena itu, perlu ditetapkan Standar Proses Penelitian, sebagai salah satu komponen SPMI yang menjadi pedoman, agar pelaksanaan penelitian memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standart	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
<p>a. Dosen dan atau mahasiswa harus menyusun perencanaan penelitian dalam bentuk proposal sesuai dengan format yang ditentukan.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memilikibukti fisik yang sah berupa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proposal penelitian yang sesuai dengan pedoman penelitian untuk dosen dan pedoman penulisan tesis untuk mahasiswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan sosialisasi pedoman penelitian dan tesis. 2. Melakukan review proposal penelitian dosen. 3. Melakukan review proposal tesis. 4. Menyelenggarakan workshop pelaksanaan

		penelitian untuk dosen.
	2. Pengajuan proposal penelitian kepada Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister untuk dosen, dan kepada Direktur/ Ketua Program Studi untuk mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan rekap data pengajuan proposal penelitian dosen. 2. Melakukan rekap data pengajuan proposal tesis.
b. Dosen dan atau mahasiswa melaksanakan penelitian yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan otonomi keilmuan dan budaya akademik, mempertimbangkan standar mutu,	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti yang sah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan penelitian telah dilakukan evaluasi dalam bentuk <i>logbook</i> penelitian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendokumentasikan dan melakukan rekap <i>Log Book</i> untuk proses penelitian dosen. 2. Mengumpulkan dan melakukan rekap jurnal bimbingan tesis mahasiswa.

<p>keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, serta keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan.</p>	<p>untuk dosen dan jurnal bimbingan tesis untuk mahasiswa.</p>	
	<p>2. SOP yang mengatur tentang keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.</p>	<p>Menyusun, mendokumentasikan dan mensosialisasikan SOP tentang tentang keselamatan, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan.</p>
	<p>3. Jumlah penelitian yang memenuhi:</p> <p>a. Kaidah ilmiah secara sistematis sesuai dengan bidang keilmuan program studi,</p> <p>b. Memenuhi standar mutu, keselamatan kerja,</p>	<p>1. Melakukan monev penelitian dosen.</p> <p>2. Melakukan monev penulisan tesis mahasiswa.</p>

	<p>kesehatan, kenyamanan serta keamanan sebesar 100%</p>	
<p>c. Direktur menetapkan penelitian yang dilakukan mahasiswa harus mempertimbangkan capaian pembelajaran lulusan.</p>	<p>Jumlah penelitian mahasiswa yang sesuai dengan capaian pembelajaran sebesar 100%;</p>	<p>Melakukan rekap dan review penelitian mahasiswa (tesis).</p>
<p>d. Ketua Pogram studi menetapkan di dalam kurikulum penelitian/tesis yang dilakukan oleh mahasiswa setara dengan 6 sks</p>	<p>Kaprodi memiliki bukti yang sah berupa dokumen formal kurikulum memuat besaran sks tesis sebesar 6 sks.</p>	<p>Menyimpan dokumen kurikulum yang sah dan menjadikannya aset program studi. Memastikan bahwa besaran sks untuk tesis 6 sks.</p>
<p>e. Kegiatan penelitian yang dilakukan mahasiswa dilaksanakan secara terintegrasi dengan pengabdian kepada</p>	<p>1. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister</p>	<p>Mendokumentasikan kebijakan formal dan pedoman KKN terintegrasi kompetensi (KKN- IK) serta</p>

<p>masyarakat (KKN) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)</p>	<p>memiliki dokumen formal tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kebijakan integrasi pelaksanaan penyusunan tesis dengan KKN dan PPL b. Mahasiswa semester 4 dapat memulai kegiatan penyusunan tesis dengan KKN dan PPL secara terintegrasi dibuktikan dengan proposal yang disetujui oleh dosen pembimbing proposal. 	<p>mensosialisasikannya.</p>
	<p>2. Jumlah mahasiswa semester 4 yang melaksanakan</p>	<p>Melakukan rekap data jumlah mahasiswa semester 4 dan menetapkan</p>

	kegiatan penelitian > 90%	dosen pembimbing proposal tesis.
--	---------------------------	----------------------------------

4. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

- a. Direktur
- b. Ketua Program Studi
- c. Dosen
- d. Mahasiswa

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

- a. Pedoman penelitian dosen.
- b. Pedoman penulisan dan pembimbingan tesis.
- c. Pedoman KKN-IK.
- d. Dokumen Kurikulum.
- e. Pedoman review proposal penelitian dosen.
- f. Pedoman monev penelitian dosen.
- g. Pedoman monev tesis.
- h. SOP pelaksanaan penelitian.
- i. Formulir review penelitian dosen.
- j. Formulir Log Book proses penelitian dosen.
- k. Formulir jurnal bimbingan tesis.
- l. Formulir rekap data penelitian dosen.
- m. Formulir monev penelitian dosen.
- n. Formulir rekap data tesis mahasiswa.
- o. Formulir monev tesis.
- p. Formulir rekap data jumlah mahasiswa dan dosen pembimbing proposal tesis.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- d. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
jo Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

D. Standar Hasil Penelitian

1. Definisi Istilah

- a. Standar hasil penelitian merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian.
- b. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi.
- c. *Roadmap* adalah rencana kerja rinci yang menggambarkan apa yang harus dilakukan untuk mencapai tujuan. *Roadmap* umumnya disusun sebagai bagian dari rencana strategis. Substansi penulisannya dapat terdiri dari analisis keadaan saat ini (sebagai *baseline*), tujuan yang ingin dicapai, uraian tahap pelaksanaan untuk mencapai tujuan, sasaran dari setiap tahap, dan indikator pencapaian sasaran.

2. Rasional Standar

Penelitian bagi dosen merupakan salah satu kegiatan tak terpisahkan dari Tridarma Perguruan Tinggi. Dengan demikian, kegiatan tersebut harus direncanakan, dilaksanakan, dipantau dan didokumentasikan dengan sebaik-baiknya oleh pihak manajemen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan melalui Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.

Dalam hal perencanaan, Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister berpedoman pada *roadmap* penelitian yang telah ditetapkan dengan mengacu pada Visi dan Misi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister. Di samping itu, setiap Program Studi pada Pascasarjana Program Magister juga memiliki *roadmap* tingkat program studi yang dibuat berdasarkan

kelompok penelitian sesuai dengan kompetensi dosen. Sedangkan dalam pelaksanaan penelitian, kelompok peneliti akan dipantau oleh Program Studi, dari mulai pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian hingga pelaporan dan publikasi hasil-hasil penelitian pada jurnal ilmiah baik nasional ber ISSN, terakreditasi nasional atau internasional.

Hasil penelitian adalah *ultimate goal* dari sebuah kegiatan penelitian. oleh karena itu, untuk mencapai hasil penelitian yang sesuai dengan SN-Dikti dan Visi Misi Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister serta visi misi setiap prodi, perlu ditetapkan Standar Hasil Penelitian, sebagai salah satu komponen SPMI.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
a. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister membuat arah kebijakan penelitian dosen yang hasilnya diarahkan dalam rangka	1. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen formal tentang kebijakan arah penelitian Rencana Strategis Penelitian	Menyusun Rencana Strategis Penelitian berbasis paradigma Ilmu Islam Terapan dengan cara: 1. Mempelajari peraturan

<p>(Renstra) mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa melalui kegiatan yang memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik</p>	<p>yang fokus pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, b. Peningkatan kesejahteraan masyarakat, dan c. Peningkatan daya saing bangsa, yang berbasis paradigma Ilmu Islam Terapan. 	<p>perundangan-undangan yang mengatur atau yang relevan dengan Standar Hasil Penelitian.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan studi banding ke berbagai perguruan tinggi sejenis yang telah dengan baik mengimplemen tasikan Standar Hasil Penelitian. 3. Melibatkan secara aktif unit kerja terkait dosen, Direktur/Ketua Program Studi. 4. Melakukan sosialisasi berupa lokakarya, pelatihan,
--	--	---

		<p>seminar secara terstruktur dan terencana tentang Rencana Induk Penelitian kepada para pemangku kepentingan, seperti pejabat struktural bidang akademik, para dosen, staf administrasi yang menangani bidang penelitian, dan para mahasiswa secara periodik.</p>
	<p>2. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti dokumen formal</p>	<p>Menyusun <i>roadmap</i> penelitian yang berbasis prodi, dengan melibatkan para dosen dan pimpinan Program</p>

	<p><i>roadmap</i> penelitian yang sesuai dengan arah kebijakan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.</p>	<p>Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.</p>
	<p>3. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki buktifisik dokumen Pedoman Penelitian untuk dosen.</p>	<p>Mendokumentasikan pedoman penelitian untuk dosen.</p>
	<p>4. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki:</p> <p>a. jumlah penelitiandosen dalam penelitian dasar pengembangan ilmu pengetahuan yang sesuai</p>	<p>Melakukan rekap jumlah penelitian dosen per kluster.</p>

	<p>dengan program studinya > 10 judul/tahun.</p> <p>b. Jumlah peneliti dosen program studi yang dalam penelitian pengembangan teknologi sesuai dengan program studinya > 5 judul/tahun.</p> <p>c. Jumlah penelitian dosen program studi dalam penelitian terapan untuk pemecahan masalah social dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat > 5 judul/tahun</p>	
	<p>d. Jumlah penelitian dosen kolaboratif internasional ></p>	

	<p>1 judul/tahun;</p> <p>e. Jumlah penelitian dosen yang bidang keahliannya samadengan program studi yang dibiayai dari luar Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister > 10 judul/tahun;</p> <p>f. Jumlah penelitian dosen yang bidang keahliannya samadengan program studi yang dibiayai oleh internal Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana</p>	
--	---	--

	Program Magister > 30 judul/tahun.	
b. Direktur dan Ketua program studi serta dosen pembimbing tesis (TA) mengarahkan hasil penelitian mahasiswa kepada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kesejahteraan masyarakat dan daya saing bangsa, serta capaian pembelajaran lulusan, dan memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai otonomi keilmuan dan budaya akademik dan ketentuan peraturan	1. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti formal kebijakan penelitian mahasiswa dalam rangka Tugas Akhir (TA) yang: a. Memenuhi kaidah dan metode ilmiah secara sistematis sesuai dengan keilmuan program studi dan capaian pembelajaran lulusan (kompetensi	1. Membuat rekap judul tesis mahasiswa setiap program studi secara berkala. 2. Melakukan monev penyusunan tesis. 3. Membuat rekap jumlah mahasiswa bimbingan untuk setiap dosen pembimbing setiap semester

<p>di Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.</p>	<p>lulusan).</p> <p>b. Meliputi Dapat berupa penelitiandasar pengembangan ilmu, pengembangan teknologi dan atau terapan.</p> <p>c. Sudah sesuai dengan bidang keilmuan proramstudi</p> <p>d. Sudah sesuai dengan pedoman penyusunan tugas akhir (tesis)</p>	
--	---	--

	<p>2. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki pedomandan kode etik penyusunan Tugas Akhir (TA).</p>	<p>Mensosialisasikan pedomandan kode etik penyusunan TA.</p>
	<p>3. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti fisik bahwa jumlah</p>	<p>Melakukan rekap jumlah penelitian mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitiandosen.</p>

	<p>penelitian mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitian dosen $\geq 25\%$.</p>	
<p>c. Tema tesis mahasiswa magister merujuk pada penelitian dosen tetap program studi</p>	<p>Program magister memiliki bukti fisik bahwa jumlah tema tesismahasiswa magister merujuk pada penelitian DTSP lebih dari 25%</p>	<p>1. Direktur Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister mensosialisasikan kebijakan tentang kesesuaian tema tesis dengan penelitian DTSP</p> <p>2. Direktur Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister menginstruksikan operator web untuk membuat laman penelitian</p>

		<p>DTPS masing-masing prodi</p> <p>3. Kaprodi mengarahkan mahasiswa magister untuk membuat tema tesis dengan merujuk pada penelitian DTPS</p>
<p>d. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister harus memfasilitasi penyebaran hasil penelitian dosen dan mahasiswa yang tidak bersifat rahasia, tidak mengganggu/tidak membahayakan kepentingan umum/nasional untuk menyampaikan hasil penelitian kepada masyarakat.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti yang sah tentang:</p> <p>1. Jumlah publikasi karya ilmiah dosen tetap dan mahasiswa yang bidang keahliannya sesuai dengan program studi dalam jurnal internasional bereputasi dalam 3 tahun > 10%</p>	<p>1. Menganggarkan bantuan publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi.</p> <p>2. Menyelenggarakan pelatihan penulisan dan publikasi ilmiah jurnal internasional bereputasi.</p>

	dari jumlah DTSP;	
	2. Jumlah publikasi penelitian dosen pada seminar internasional dalam 3 tahun terakhir > 10% dari jumlah DTSP.	Menganggarkan bantuan publikasi ilmiah di seminar internasional.
	3. Jumlah publikasi penelitian dosen yang disitasi dalam 3 tahun terakhir > 50% dari jumlah DTSP.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi pembuatan akun <i>google scholar</i> dengan pembuatan email beralamat @iainpadangsi.dimpuan.ac.id bagi setiap dosen. 2. Menyelenggarakan pelatihan penggunaan <i>google scholar</i>

		bagi dosen dan pengiriman artikel ke jurnal berbasis OJS.
	4. Jumlah karya ilmiah dosen program studi yang memperoleh HaKI/Hak Cipta/ Teknologi Tepat Guna/ Buku ber-ISBN/Book chapter > 50% dari jumlah DTSP dalam 3 tahun.	Menganggarkan bantuan publikasi ilmiah untuk mendapatkan HaKI/Hak Cipta/Teknologi Tepat Guna/Buku ber-ISBN/ <i>Book chapter</i> .
	5. Jumlah karya ilmiah dosen tetap yang dipublikasikan dalam	Menganggarkan bantuan publikasi ilmiah di jurnal nasional terakreditasi.
	jurnal nasional terakreditasi > 25% dari jumlah dosen	

	program studi/tahun	
	6. Hasil tesis mahasiswa dipublikasikan dalam bentuk <i>e-document</i> minimal di <i>web repository</i> Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.	Mewajibkan mahasiswa mengirimkan <i>soft file</i> tesiske UPT perpustakaan. mewajibkan mahasiswa mngirimkan sinopsis/resume tesis
e. Publikasi penelitian mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTSP harus relevan antara judul dengan keilmuan program studi	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki: 1. dokumen berupa rekap jumlah publikasi ilmiah mahasiswa	Direktur Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister mendokumentasikan publikasi mahasiswa

.	<p>2. persentase jumlah publikasi ilmiah yang relevan dengan keilmuan program studi:</p> <p>a. publikasi mahasiswa di jurnal internasional bereputasi</p> <p>b. publikasi mahasiswa di seminar internasional</p> <p>c. tulisan mahasiswa di media massa internasional</p>	
f. Penelitian mahasiswa baik secara mandiri atau bersama DTSP harus memiliki luaran	<p>Sekolah Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen:</p> <p>1. jumlah luaran penelitian mahasiswa yang memperoleh pengakuan HKI (paten, paten</p>	<p>Direktur mendokumentasikan penelitian mahasiswa</p>

	sederhana)	
	<p>2. jumlah luaran penelitian mahasiswa yang memperoleh pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, dll)</p> <p>3. jumlah luaran penelitian mahasiswa dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk, Karya Seni.</p> <p>4. jumlah luaran penelitian mahasiswa dalam bentuk buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i></p>	

	<p>5. jumlah luaran penelitian mahasiswa ≥ 1 (APS sarjana, 65)</p> <p>6. jumlah luaran PkM mahasiswa magister ≥ 2</p>	
<p>g. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki artikel karya ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau bersama DTPS yang telah disitasi</p>	<p>Program Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen:</p> <p>1. rekap jumlah artikelmahasiswa magister yang</p>	<p>Direktur Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister mendokumentasikan artikel mahasiswa</p>

	disitasi 2. jumlah artikel mahasiswa yang disitasi dalam 3 tahun terakhir ≥ 2	
--	--	--

4. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

- a. Direktur
- b. Ketua Program Studi
- c. Dosen
- d. Mahasiswa

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

- a. Renstra Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.
- b. Pedoman penyusunan program kerja.
- c. Pedoman penelitian dosen.
- d. Rencana Strategis Penelitian.
- e. Dokumen *Roadmap* penelitian.
- f. Pedoman Penyusunan Tesis
- g. SOP tesis.
- h. SOP Monev tesis mahasiswa.
- i. Formulir rekap jumlah penelitian mahasiswa yang dilibatkan dalam penelitiandosen.
- j. Formulir rekap judul tesis mahasiswa.
- k. Formulir monev tesis mahasiswa.
- l. Formulir rekap jumlah penelitian dosen per kluster.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang

Sistem Pendidikan Nasional.

- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- c. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- d. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- e. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi, jo Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

E. Standar Penilaian Penelitian

1. Definisi Istilah

- a. Standar Penilaian penelitian merupakan kriteria minimal tentang mutu hasil penelitian.
- b. Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan teknologi.
- c. Penilaian adalah upaya mengukur sejauh mana kegiatan penelitian efektif terhadap hasil penelitian. (Sesuai SN-Dikti)

2. Rasional Standar

Penelitian bagi dosen merupakan salah satu kegiatan tak terpisahkan dari Tridarma Perguruan Tinggi. Dengan demikian, kegiatan tersebut harus direncanakan, dilaksanakan, dipantau dan didokumentasikan dengan sebaik-baiknya oleh pihak manajemen UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan melalui Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister.

Dalam hal perencanaan, P2M bekerja dengan berpedoman pada *Roadmap* Penelitian yang telah ditetapkan dengan pengacu pada Visi dan Misi Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan. Di samping itu, Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister juga memiliki *Roadmap* tingkat program studi yang dibuat berdasarkan Kelompok Penelitian sesuai dengan kompetensi dosen.

Perencanaan dan pelaksanaan penelitian, kelompok peneliti akan dipantau oleh Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister, dari mulai pengajuan proposal penelitian, pelaksanaan penelitian hingga pelaporan dan publikasi hasil-hasil penelitian pada Jurnal Ilmiah nasional ber-ISSN, nasional terakreditasi atau internasional berreputasi.

Hasil penelitian, isi dan prosesnya dapat berjalan dengan baik apabila selalu dievaluasi dan dinilai secara obyektif, edukatif dan berkeadilan untuk mengetahui apakah suatu penelitian sudah sesuai dengan standar yang ditetapkan. Salah satu bentuk evaluasi adalah penilaian. Oleh karena itu, perlu ditetapkan Standar Penilaian Penelitian, sebagai salah satu komponen SPMI.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
a. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program	1. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti sah	Subyek/Pihak yang bertanggung jawab untuk mencapai/memenuhi isi standar,

<p>Magister melakukan penilaian proses dan hasil penelitian secara terintegrasi dengan memenuhi unsur edukatif, objektif, akuntabel, dan transparan.</p>	<p>tentang instrumen penilaian penelitian yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses dan pencapaian kinerja hasil penelitian yang berisi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kesesuaian pelaksanaan penelitian yang berfokus pada bidang keilmuan program studi. 	<p>melakukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan instrumen penilaian penelitian dosen dan tesis. 2. Mempelajari peraturan perundangan-undanganyang mengatur atau yang relevan.
--	---	--

	<p>2. Adanya kesesuaian antara pelaksanaan penelitian dengan proposal.</p> <p>3. Adanya <i>checklist</i> penilaian kesesuaian, tindakan koreksi terhadap ketidaksesuaian, dan adanya indikator-indikator penilaian penelitian.</p> <p>4. Kriteria dan prosedur</p> <p>5. publikasi</p>	<p>3. Melibatkan secara aktif unit kerja terkait dalam perancangan, penyusunan dan penetapan Standar Penilaian Penelitian di tingkat institusi, Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister/Program Studi.</p> <p>4. Melakukan sosialisasi secara terstruktur dan terencana tentang Standar Penilaian Penelitian kepada para pemangku kepentingan, seperti pejabat struktural bidang akademik, para dosen, staf administrasi yang menangani bidang penelitian, dan</p>
--	--	--

		para mahasiswa secara periodik.
--	--	---------------------------------

<p>b. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister melakukan penilaian proses dan hasil penelitian harus memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti fisik dokumen instrumen penilaian penelitian di Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister yang sesuai dengan kelompok/kluster penelitian.</p>	<p>Mendokumentasikan instrumen penilaian penelitian dosen. mendokumentasikan hasil penilaian penelitian dosen.</p>
<p>c. Dosen pembimbing tesis melaksanakan penilaian penelitian yang dilaksanakan oleh mahasiswa dalam rangka penyusunan laporan tugas akhir atau tesis secara edukatif, objektif, akuntabel dan transparan, menggunakan metode dan</p>	<p>Dosen dan Direktur/Kaprodi memiliki bukti sah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya penilaian proposal, laporan tesis dan hasil penelitian dalam form yang sesuai dengan 	<p>Mempelajari pedoman penyusunan tesis dan munaqosyah serta mematuhi.</p>

	pedoman penulisan tesis.	
instrumen yang relevan, akuntabel, dan dapat mewakili ukuran ketercapaian kinerja proses serta pencapaian kinerja hasil penelitian, memenuhi prinsip penilaian dan memperhatikan kesesuaian dengan standar hasil, standar isi, dan standar proses penelitian.	<p>2. Adanya bukti catatan-catatan koreksi dan arahan dalam lembar/form penilaian tesis.</p> <p>3. Aspek-aspek penilaian dan rubrik/matrik penilaian tesis disosialisasikan kepada seluruh mahasiswa.</p>	

4. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

- a. Direktur
- b. Ketua Program Studi
- c. Dosen

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

- a. Pedoman penilaian penelitian.
- b. Pedoman penilaian tesis dan munaqosyah.
- c. Formulir/*check list* penilaian penelitian.
- d. Formulir penilaian tesis.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- d. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
jo Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

Pokja 12

1. Terkait SNPT: penilaian akreditasi sesuai SNPT, unggul, sangat baik, baik.
2. Menyusun instrument edukatif, instrumen objektif dst.
3. Standar b: indikatornya sesuai dengan hasil, isi dan proses Strategi: menyusun, mengolah data dst.

F. Standar Pembiayaan Penelitian

1. Definisi Istilah

- a. Penelitian adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

- b. Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian adalah kriteria minimal sumber dan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian.

2. Rasional Standar

Sebagai unsur yang tidak terpisahkan dari Tridarma perguruan tinggi, penelitian membutuhkan pendanaan yang mampu menopang ketercapaian standar penelitian yang telah ditetapkan perguruan tinggi. Kemudian, agar pembiayaan penelitian efektif, efisien, transparan dan akuntabel, maka diperlukan patokan, ukuran, kriteria tertentu yang harus dipenuhi oleh perguruan tinggi, maka ditetapkan Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
a. Direktur harus mengalokasikan dana untuk penelitian, pengelolaannya dan peningkatan pelaksanaannya setiap tahun anggaran.	Direktur memasukkan mata anggaran di RKAKL untuk pelaksanaan penelitian, dengan komponen pembiayaan: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengendalian, 4. Pemantauan-	1. Merumuskan dan menetapkan anggaran penelitian dalam Rencana Anggaran DIPA pada tahun berjalan; 2. Mensosialisasikan mekanisme pendanaan pembiayaan

	<p>evaluasi,</p> <p>5. Pelaporan penelitian,</p> <p>6. Diseminasi hasil penelitian (jurnal, HaKI),</p> <p>7. Peningkatan kapasitas peneliti.</p>	<p>penelitian kepada dosen;</p> <p>Melakukan monev penyerapan anggaran untuk penelitian.</p>
<p>b. Pendanaan penelitian dapat bersumber dari internal perguruan, pemerintah maupun kerja sama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri, serta dari dana masyarakat lainnya</p> <p>c. Direktur harus menetapkan besar dana untuk penelitian setiap tahun sebelum pelaksanaan kegiatan.</p>	<p>1. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti penelitian dosen yang didanai dari dana hibah dari pemerintah/ lembaga lain baik dalam maupun luar negeri.</p> <p>2. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen formal tentang besaran dana dan</p>	<p>1. Melakukan rekap data jumlah penelitian dosen</p> <p>2. Menyelenggarakan workshop <i>fundraising</i> penelitian.</p> <p>3. Menerbitkan SK Rektor tentang besaran dana dan komponen pembiayaan untuk penelitian.</p>

	komponen pembiayaan untuk penelitian.	
d. Direktur harus mengalokasikan dana penelitian dosen rata-rata ≥ 20.000 juta/orang/tahun.	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen rekap dana penelitian dosen dari RKAKL dan sumber lain yang menunjukkan rata-rata ≥ 20.000 juta/orang/tahun.	Melakukan rekap rata-rata dana penelitian dosen/tahun.
e. Direktur harus mengalokasikan persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister > 5% dalam 3	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen rekap total dana penelitian dari seluruh dana Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister dari RKAKL dan	Melakukan rekap rata-rata dana penelitian dosen dalam 3 tahun.

tahun.	sumber lain yang menunjukkan persentase > 5% dalam 3 tahun.	
,f. Direktur menetapkan kebijakan bahwa dana dan biaya pelaksanaan penelitian harus transparan, efektif dan efisien.	1. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti dokumen laporan keuangan pelaksanaan penelitian dari pelaksana dan pengelola yang sesuai dengan	1. Menyusun dan mengesahkan kebijakantentang dana dan biaya pelaksanaan penelitian serta mensosialisasikannya.
	peraturan perundang-undangan. 2. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti	,2. Mendokumentasikan laporan keuangan pelaksanaan penelitian. 3. Merekap penyerapan anggaran pelaksanaan penelitian.

	<p>penyerapan anggaran pelaksanaan penelitian mencapai 100%.</p>	
<p>g. Direktur harus menetapkan Standar Operasional Prosedur (SOP) tentang mekanisme pencairan dana dan biaya penelitian dan pelaporan penggunaannya.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen formal tentang mekanisme pencairan dan laporan penggunaandana p enelitian.</p>	<p>Menyusun SOP mekanisme pencairan dana dan biaya penelitian serta pelaporan penggunaannya. pedoman penyusunan penggunaan dana penelitian</p>

4. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

Direktur

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

- a. Pedoman pelaporan keuangan pelaksanaan penelitian.
- b. SOP mekanisme pencairan dana dan biaya penelitian sertapelaporan penggunaannya

- c. Formulir rekap penyerapan anggaran penelitian.
- d. Formulir rekap rata-rata dan persentase penggunaan dana penelitian.
- e. Formulir rekap data jumlah penelitian dosen dan sumber dananya.
- f. SK Rektor tentang besaran dana dan komponen pembiayaan untuk penelitian.
- g. Pedoman monev penyerapan anggaran.
- h. Formulir monev penyerapan anggaran.
- i. Formulir RKAKL.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- d. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi jo Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

G. Standar Pengelolaan Penelitian

1. Definisi Istilah

Standar pengelolaan penelitian merupakan kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian.

2. Rasional Standar

Penelitian yang dilakukan dosen adalah sebuah kegiatan yang terdiri dari pengusulan proposal, *review* proposal, pelaksanaan

penelitian dan pelaporannya baik laporan hasil penelitian ataupun laporan pertanggungjawaban keuangan. Seluruh proses tersebut harus dikelola dengan baik dan didokumentasikan dengan rapi agar dapat mencapai target yang telah ditetapkan.

Oleh karena itu, perlu dirumuskan standar pengelolaan penelitian yang mengatur kriteria minimal tentang perencanaan, pelaksanaan, pengendalian, pemantauan dan evaluasi, serta pelaporan kegiatan penelitian. Pengelolaan penelitian perlu sekali distandarisasi agar tercipta tata kelola penelitian yang akuntabel, transparan, efektif dan efisien. Pengelolaan penelitian sebagaimana dimaksud dilaksanakan oleh unit kerja dalam bentuk kelembagaan yang bertugas untuk mengelola penelitian.

5. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
a. Direktur menyusun Rencana Strategis Penelitian (Renstra).	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen formal Rencana Induk Penelitian (RIPenelitian) yang memuat: 1. Landasan pengembangan, 2. Garis besar	1. Membentuk tim penyusun Rencana Strategis Penelitian (Renstra). 2. Mengadakan FGD tentang Rencana Induk Penelitian yang melibatkan <i>stakeholders</i> internal dan

	<p>RI Penelitian (<i>road map</i>),</p> <p>3. Sasaran program strategis,</p> <p>4. Indikator kinerja,</p> <p>5. Orientasi daya saing internasional.</p>	eksternal.
<p>b. Direktur menyusun Pedoman Penelitian dan melakukan sosialisasi.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki:</p> <p>1. Dokumen formal tentang Pedoman Penelitian yang sesuai dengan Rencana Induk Penelitian (RI Penelitian).</p>	<p>1. Menyusun Pedoman Penelitian.</p> <p>2. Menyelenggarakan FGD Pedoman Penelitian.</p>
	<p>'2. Bukti yang sah sosialisasi Pedoman Penelitian dan pemahaman <i>stakeholders</i>.</p>	<p>3. Melakukan sosialisasi.</p>
<p>c. Direktur melaksanakan seluruh proses pengelolaan</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister</p>	<p>Mendokumentasikan bukti tahapan pelaksanaan penelitian.</p>

<p>penelitian mencakup tata cara penilaian dan <i>review</i>, legalitas pengangkatan reviewer, hasil penilaian usul penelitian, legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, berita acara hasil monitoring, dan evaluasi serta dokumentasi <i>output</i> penelitian.</p>	<p>memiliki bukti sah tentang pelaksanaan proses penelitian yang mencakup 6 aspek:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata cara penilaiandan <i>review</i>. 2. Legalitas pengangkatan reviewer. 3. Hasil penilaian proposal penelitian. 4. Legalitas penugasan peneliti/kerjasama penelitian. 5. Berita acara hasil monitoring, dan evaluasi 6. Dokumentasi <i>output</i> penelitian. 	
<p>d. Direktur dan Ketua Program Studi melakukan <i>review</i> terhadap</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki:</p>	<p>1. Membentuk tim reviewer pelaksanaan penelitian</p>

<p>pelaksanaan proses penelitian secara berkala untuk 6 aspek di atas dan ditindaklanjuti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bukti sah proses <i>review</i> terhadap pelaksanaan proses pengelolaan penelitian pada aspek: <ol style="list-style-type: none"> a. Tatacara penilaian dan <i>review</i>; b. Legalitas pengangkatan reviewer; c. Hasil penilaian proposal penelitian; d. Legalitas penugasan peneliti/kerjasama penelitian; e. Berita acara hasil monitoring; dan evaluasi serta f. Dokumentasi output penelitian. 2. Bukti yang sah hasil review ditindaklanjuti 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Melakukan FGD hasil <i>review</i> 3. Mendokumentasikan hasil <i>review</i> dan tindak lanjutnya.
--	--	--

<p>e. Direktur dan Ketua Program Studi melakukan diseminasi hasil penelitian.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti sahih:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan seminar hasil penelitian 2. Publikasi penelitiandi jurnal ilmiah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan seminar diseminasi hasil penelitian dan mendokumentasi kannya 2. Mensyaratkan Publikasi penelitian di jurnal ilmiah sebagai <i>outcome</i> pelaksanaan penelitian.
<p>f. Direktur memfasilitasi peningkatan kemampuan peneliti untuk melaksanakan penelitian, penulisan artikel ilmiah, dan perolehan HaKI.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan pendampingan pengurusan HaKI. 2. Pelaksanaan workshop/pelatihan penulisan karya ilmiah untuk dosen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendokumentasi kan bukti pengurusan HaKI 2. Menyelenggarakan workshop/pelatihan penulisan karya ilmiah dan laporan pelaksanaannya.
<p>g. Direktur memberikan penghargaan kepada peneliti</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan seleksi peneliti berprestasi 2. Menganggarkan

yang berprestasi.	Program Magister memilikibukti pemberian penghargaan kepada peneliti berprestasi.	pelaksanaan seleksi dan pemberian penghargaan di RKAKL.
h. Direktur melaporkan kegiatan penelitian yang dikelolanya.	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen laporan kegiatan penelitian yang dibuat oleh pengelola penelitian dilaporkan kepada pimpinan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek: <ol style="list-style-type: none"> 1. Komprehensif 2. Rinci 3. Relevan 4. Mutakhir 5. Disampaikan tepat waktu. 	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister menyusun dan menyampaikan laporan kinerja lembaga atau fungsi penelitian dalam menyelenggarakan program penelitian.

<p>i. Direktur harus membuat peta jalan yang memayungi tema penelitian dosen dan mahasiswa serta pengembangan keilmuan Program Studi.</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memilikidokumen formal:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Road map</i> penelitian dalam jangka waktu minimal 5 tahun. 2. <i>Road map</i> penelitian dijadikan sebagai payung arah tema PkM dosen dan/atau mahasiswa. 	<p>Direktur dan kaprodi menyusun road map penelitian dan mensosialisasikannya</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Road map</i> penelitiandapat menuntun pengembangan keilmuan program studi. 	
<p>j. Dosen beserta mahasiswa melaksanakan penelitian sesuai dengan agenda penelitian dosen yang merujuk kepada peta jalan penelitian</p>	<p>Dokumen penelitian dosen dan mahasiswa sarjana/magister sesuaidengan agenda penelitian dosen yangmerujuk pada peta jalan penelitian</p>	<p>Kaprodi mendokumentasikan penelitian dosen dan mahasiswa sesuai roadmap</p>

<p>k. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister melakukan evaluasi kesesuaian penelitiandosen dan mahasiswa dengan peta jalan</p>	<p>Dokumen evaluasi kesesuaian penelitian dosen dan mahasiswa dengan peta jalan</p>	<p>Direktur dan Kaprodi mengevaluasi penelitian dosen dan mahasiswa sesuai roadmap</p>
<p>l. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister menggunakan hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan program studi</p>	<p>Hasil evaluasi digunakan untuk perbaikan relevansipenelitian dan pengembangan keilmuan PS</p>	<p>Direktur dan kaprodi mensosialisasikan hasil evaluasi dan menggunakannya untukperbaikan</p>
<p>m. Dosen tetap programstudi melibatkan mahasiswa dalam penelitiannya</p>	<p>Setiap dosen tetap program studi melaksanakan penelitiandengan melibatkan mahasiswa setiap tahun.</p>	<p>1. Direktur membentuk tim penyusunan kebijakan tentang keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen</p>

		<p>2. Tim menyusun kebijakantentang keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen</p> <p>3. Rektor menetapkan kebijakan tentang keterlibatan mahasiswadalam penelitian dosen</p> <p>4. Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister mengadakan sosialisasi kebijakan mengenai penelitian dosen dengan mahasiswa</p> <p>5. Dosen tetap program studi mengadakan penelitian dengan melibatkan mahasiswa</p>
n. Mahasiswa harus mempublikasikan karya ilmiahnya	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program	Direktur mendokumentasikan publikasi ilmiah

<p>baik secara mandiri atau bersama DTSP</p>	<p>Magister memiliki bukti dokumen publikasi ilmiah mahasiswa pada:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. jurnal nasional tidak terakreditasi b. jurnal nasional terakreditasi c. jurnal internasional d. jurnal internasional bereputasi e. seminar internasional f. seminar nasional g. seminar wilayah/lokal/PT h. media massa internasional i. media massa nasional j. media massa wilayah <p>(APS sarjana, 64) dan (APS magister, 58)</p>	<p>mahasiswa</p>
--	--	------------------

3. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

- a. Direktur
- b. Ketua Program Studi

4. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

Untuk melaksanakan standar ini, diperlukan:

- a. Pedoman Penelitian
- b. Form Instrumen Monitoring Evaluasi Penelitian
- c. Pedoman Penyusunan Laporan Pengelolaan Penelitian
- d. Pedoman Peneliti Berprestasi
- e. Formulir Usulan HaKI
- f. Pedoman Review Pelaksanaan Penelitian.

5. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- c. Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi tahun 2008, Direktorat Akademik Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
- e. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi.
- g. Permenristekdikti nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi jo Permenristekdikti nomor 50 Tahun 201

H. Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

1. Definisi Istilah

Sarana dan Prasarana Penelitian adalah fasilitas perguruan tinggi yang digunakan untuk memfasilitasi penelitian paling sedikit yang terkait dengan penerapan bidang ilmu dari program studi yang dikelola perguruan tinggi dan area sasaran kegiatan, proses pembelajaran, dan kegiatan penelitian sebagai salah satu Tridarma perguruan tinggi.

2. Rasional Standar

Keberadaan dan kondisi sarana dan prasarana sangat mendukung pencapaian keberhasilan penelitian untuk dilakukan secara konsisten setiap tahun. Agar proses penelitian berjalan efektif dan bermanfaat serta menjamin terciptanya peningkatan mutu penelitian sesuai dengan visi dan misi Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, maka diperlukan patokan, ukuran, kriteria tertentu yang harus dipenuhi oleh dosen dan pimpinan. Untuk itulah maka ditetapkan Standar Sarana dan Prasarana Penelitian.

3. Pernyataan Isi Standar, Indikator dan Strategi Pelaksanaan Standar

Standar	Indikator	Strategi Pelaksanaan Standar
a. Direktur menyediakan sarana dan Prasarana Penelitian mengacu pada standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan,	Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki bukti sah:	1. Menjalin kerjasama dengan <i>stakeholder</i> dalam memperoleh sarana dan prasarana yang

<p>kenyamanan, keamanan bagi masyarakat setempat, dan relevan dengan bentuk penelitian.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersedianya sarana penelitian (laboratorium yang dilengkapi dengan komputer dan perangkat lunak/<i>software</i>) yang berfungsi dengan baik. 2. Tersedianya prasarana penelitian (instalasi listrik, air, dan jaringan internet). 	<p>mendukung pelaksanaan penelitian;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mengalokasikan anggaran untuk penyediaan sarana dan prasarana penelitian dalam RKAKL.
<p>b. Direktur menetapkan prosedur penggunaan sarana dan prasarana penelitian di lingkungan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister/Program Studi Tadris</p>	<p>Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister memiliki dokumen formal pedoman penggunaan sarana dan prasarana penelitian.</p>	<p>Mendokumentasikan pedoman penggunaan sarana dan prasarana penelitian serta mensosialisasikannya.</p>

Matematika Pascasarjana Program Magister.		
---	--	--

4. Pihak yang Bertanggung Jawab untuk Mencapai Isi Standar

- a. Direktur
- b. Ketua Program Studi

5. Dokumen Terkait Pelaksanaan Standar

Untuk melaksanakan standar ini, diperlukan:

- a. Pedoman penggunaan sarana dan prasarana penelitian.
- b. Pedoman kejasama.
- c. Dokumen inventaris sarana dan prasarana yang dimiliki Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister dan Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister yang dapat digunakan dalam penelitian.
- d. Formulir rekap data penggunaan sarana dan prasarana penelitian.
- e. Formulir monev sarana dan prasarana penelitian.

6. Referensi

- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- c. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
- d. Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
jo Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018.

BAB VIII PENUTUP

Akhirnya, secara bertahap, Road Map Penelitian Program Studi Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan 2022 – 2026 diupayakan untuk merealisasikan tujuan Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan menjadi **“Pascasarjana Unggulan dalam Penelitian dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Berkelas Internasional”**. Adapun penelitian yang dilakukan diupayakan untuk menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat dan berdampak dalam pengembangan keilmuan dan pengembangan masyarakat.

Road Map ini diupayakan untuk dapat dicapai dalam tiga tahap yaitu:

Tahap I: Penguatan Fondasi Penelitian (2022-2023)

Memperkuat fondasi metodologi penelitian, kemampuan membuat proposal penelitian dan menulis karya ilmiah, membentuk kluster penelitian, kerjasama penelitian dan menjalankan sistem coaching dan mentoring penelitian.

Tahap II: Pengembangan Penelitian Level Nasional (2023 – 2024)

Meningkatkan kemampuan memperoleh hibah peringkat nasional, melakukan presentasi di konferensi nasional, kolaborasi penelitian nasional dan menerbitkan karya tulis ilmiah di jurnal nasional terakreditasi.

Tahap III: Pencapaian Penelitian Level Internasional (2024-2025)

Mencapai peringkat internasional dalam memperoleh hibah penelitian, presentasi konferensi internasional, kolaborasi penelitian internasional dan karya tulis di jurnal internasional bereputasi. Demikian untuk menjadi pedoman kita bersama demi mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi Magister Tadris Matematika Pascasarjana Program Magister UIN Syahada Padangsidimpuan.