



# PEDOMAN SUASANA AKADEMIK



LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
2020



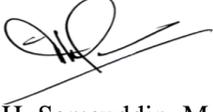
**PEDOMAN SUASANA AKADEMIK**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PADANGSIDIMPUAN  
TAHUN 2020**

## LEMBAR PENGESAHAN

Kode Dokumen	: IN/QM-Suasana Akademik/007/II/2020
Revisi	: -
Tanggal	:
Diajukan Oleh	: Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga  Dr. H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag NIP 19641013 199103 1 003
Dikendalikan Oleh	: Lembaga Penjaminan Mutu  Drs. H. Samsuddin, M.Ag NIP 19640203 199403 1 001
Disetujui Oleh	: Rektor  Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL NIP 19680704 200003 1 003



	Nomor Dokumen	LPM/010/II/2020
	Tanggal Pembuatan	
	Tanggal Efektif	
	Diajukan Oleh	Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
	Dikendalikan Oleh	Lembaga Penjaminan Mutu
	Tanggal Revisi	-
	Hal Revisi	-
	Disahkan Oleh	<p style="text-align: center;">Ketua LPM</p>  <p style="text-align: center;">Drs. H. Samsuddin, M.Ag NIP 19640203 19940 1 001</p>



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR ~~109~~ TAHUN 2020  
TENTANG  
BUKU PEDOMAN SUASANA AKADEMIK  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan dan efektivitas penyelenggaraan roda Akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, maka perlu ditetapkan Buku Pedoman Suasana Akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2020;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang BAN PT;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2010 dan 16 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Padangsidimpuan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 66 Tahun 2010 tentang Statuta IAIN Padangsidimpuan;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/00522 Tahun 2018 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG BUKU PEDOMAN SUASANA AKADEMIK INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020.
- KESATU : Menetapkan Buku Pedoman Suasana Akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2020 sebagaimana dalam Lampiran yang tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA IAIN Padangsidimpuan Tahun 2020;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padangsidimpuan  
Pada tanggal, 21 Februari 2020

**REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN,**



**IBRAHIM SIREGAR**

**Tembusan :**

1. Menteri Agama RI di Jakarta;
2. Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI di Jakarta;
3. Inspektur Jenderal Kemenag RI di Jakarta;
4. Direktur Pendidikan Islam Kemenag RI di Jakarta;
5. Para Wakil Rektor di lingkungan IAIN Padangsidimpuan di Padangsidimpuan;
6. Para dekan di lingkungan IAIN Padangsidimpuan di Padangsidimpuan.



KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUN  
NOMOR ~~202~~ TAHUN 2020  
TENTANG

PENGANGKATAN PANITIA DAN TIM PENYUSUN  
BUKU PEDOMAN SUASANA AKADEMIK  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUN TAHUN 2020

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan dan efektivitas penyelenggaraan kegiatan Penyusunan Buku Pedoman Suasana Akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2020, maka perlu mengangkat panitia dan tim penyusun untuk penyusunan buku Pedoman yang dimaksud;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini, dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk menjadi panitia dan tim penyusun buku Pedoman Suasana Akademik dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang BAN PT;
4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2010 dan 16 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Padangsidimpuan;
5. Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 66 Tahun 2010 tentang Statuta IAIN Padangsidimpuan;
9. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/00522 Tahun 2018 tentang Pengangkatan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENGANGKATAN PANITIA DAN TIM PENYUSUN BUKU PEDOMAN SUASANA AKADEMIK INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020.
- KESATU : Mengangkat panitia dan tim penyusun buku Pedoman Suasana Akademik Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2020 dalam sebagaimana dalam Lampiran yang tidak terpisahkan dari keputusan ini;
- KEDUA : Panitia dan tim penyusun bertugas mempersiapkan, merencanakan, mengatur, dan melaksanakan kegiatan yang dimaksud dengan mempedomani ketentuan yang berlaku;
- KETIGA : Biaya yang timbul akibat keputusan ini dibebankan kepada DIPA IAIN Padangsidempuan Tahun 2020;
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padangsidempuan  
Pada tanggal 21 Februari 2020

**REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN,**



**IBRAHIM SIREGAR**

LAMPIRAN  
KEPUTUSAN REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN  
NOMOR : 2021 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENGANGKATAN PANITIA DAN TIM PENYUSUN  
BUKU PEDOMAN SUASANA AKADEMIK  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2020

- I Penanggungjawab : Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, MCL  
II Pengarah : Dr.H. Muhammad Darwis Dasopang, M.Ag  
: Dr. Anhar, MA  
: Dr.H. Sumper Mulia Harahap, M.Ag  
III Tim Penyusun  
Ketua : Drs.H. Samsuddin, M.Ag  
Wakil Ketua : Ahmatrijar, M.Ag  
Sekretaris : Fauzi Rizal, MA  
Wakil Sekretaris : Dr. H. Akhiril Pane, S.Ag., M.Pd  
Anggota : 1. Safriadi Hasibuan, S.Pd.I  
2. Nurintan Muliani Harahap, MA  
3. Hj. Nursania Dasopang, MSI, MH  
4. Kiky An'nisaa Nasution, A.Md  
5. Ratih Karmilasari Siregar, S.E  
6. Lannida, S.E  
7. Ernayanti, S.Pd  
8. Muhammad Noval, S.Sos

REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN,



IBRAHIM SIREGAR

## **SAMBUTAN REKTOR**

Alhamdulillah Wa Syukurulillah, puji syukur sudah sepantasnya kita panjatkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan berbagai karunia, nikmat dan keselamatan. Sehingga penyusunan dokumen Pedoman Sistem Pengembangan Suasana Akademik dapat terselesaikan dengan baik tanpa ada aral rintangan suatu apapun. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW., yang selayaknya kita ikuti semua sunnah dan ajaran-ajarannya.

Dalam rangka melaksanakan tri dharma perguruan tinggi yang berlandaskan pada visi, misi, sasaran, tujuan dan budaya kerja organisasi, maka seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi harus didukung oleh suasana akademik yang kondusif berasaskan pada kebebasan untuk mengkaji dan menyebarkan secara bertanggung jawab kepada khalayak dengan dilandasi kewenangan akademik, dan budaya akademik. Sejalan dengan tonggak pencapaian IAIN Padangsidempuan.

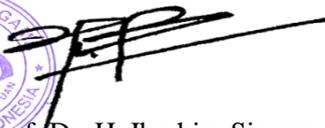
IAIN Padangsidempuan mempunyai visi menjadi institusi pendidikan Islam yang integratif dan berbasis riset yang inter-konektif tahun 2024. Dalam visi tersebut tentu terdapat makna penting bahwa IAIN Padangsidempuan bertekad untuk selalu menjadi yang terdepan dalam bidang pendidikan, keilmuan, keIslaman, dan keindonesiaan.

Pada tahun 2020 ini IAIN Padangsidimpuan mengeluarkan Pedoman Sistem Suasana Akademik sebagai acuan bagi fakultas dan program studi dalam menciptakan suasana akademik dilingkungannya masing-masing. Diharapkan pedoman ini dapat meningkatkan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran serta mutu lulusan IAIN Padangsidimpuan.

Padangsidimpuan, 21 Februari 2020

Rektor



  
Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, M.CL

NIP. 195680704 200003 1 003

## PENGANTAR KETUA LEMBAGA

Assalamu'alaikum Wr.Wb.,

Suasana akademik (*academic atmosphere*) merupakan kondisi yang harus mampu diciptakan untuk membuat proses pembelajaran di perguruan tinggi berjalan sesuai dengan visi misi dan tujuannya. Suasana akademik menciptakan iklim yang kondusif bagi kegiatan akademik, interaksi antara dosen dan mahasiswa

Pedoman suasana akademik sebagai acuan terciptanya suasana akademik yang kondusif di antara sivitas akademika di lingkungan IAIN Padangsidempuan tentunya harus dijamin oleh adanya budaya akademik yang mengedepankan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan, yang dapat dipertanggung jawabkan. Dalam implementasinya, diperlukan juga sebuah pedoman yang mengatur pelaksanaan dan pengembangan suasana akademik tersebut. Untuk itu, pedoman ini diterbitkan dengan harapan dapat menjadi acuan dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif di IAIN Padangsidempuan.

Kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan pedoman ini, kami menyampaikan banyak terima kasih.

Padangsidempuan,

Ketua,



Drs. H. Samsuddin, M.Ag

NIP. 19640203 199403 1 001

## DAFTAR ISI

	hlm
PENGESAHAN .....	
SK PENETAPAN .....	
SK TIM PENYUSUN .....	
SAMBUTAN REKTOR.....	
PENGANTAR KETUA LEMBAGA .....	
DAFTAR ISI .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A Latar Belakang	1
B Tujuan	2
C Sasaran	4
<b>BAB II PERENCANAAN MUTU SUASANA AKADEMIK</b>	
A Kebijakan Mutu Suasana Akademik	5
B Perencanaan Standar Mutu Akademik	5
<b>BAB III PENINGKATAN MUTU SUASANA AKADEMIK</b>	
A Pembinaan Suasana dan Budaya Akademik	8
B Strategi Peningkatan Suasana Akademik yang Kondusif	9
C Pencapaian Standar Mutu Suasana Akademik	10
<b>BAB IV KINERJA SUASANA AKADEMIK</b>	
A Pengukuran Kinerja Suasana Akademik	11
B Tindakan Koreksi Terhadap Temuan Kelremahan Suasana Akademik	12
<b>BAB V PENUTUP</b>	14



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat diperlukan suasana akademik yang kondusif untuk mendukung Tridarma Perguruan Tinggi, dengan adanya kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan maka akan melahirkan cendekia yang memiliki semangat juang tinggi dengan pemikiran-pemikiran yang kritis, kreatif, mandiri dan inovatif. Oleh karena itu pimpinan perguruan tinggi mengupayakan dan menjamin agar segenap anggota civitas akademik dapat melaksanakan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan secara bertanggung jawab dan mandiri.

IAIN Padangsidimpuan mempunyai visi menjadi institusi pendidikan Islam yang integratif dan berbasis riset yang inter-konektif tahun 2024. Dalam mewujudkan hal itu, sangat diperlukan iklim institut yang memiliki budaya akademis dan menghargai nilai-nilai dan etika akademis. Untuk itulah perlu ditetapkan kebijakan suasana akademik dan standar mutu suasana akademik sebagai acuan yang harus dipenuhi oleh semua unit kerja yang terkait dengan penciptaan suasana akademik yang kondusif dilingkungan IAIN Padangsidimpuan. Penetapan standar mutu suasana akademik



dimaksudkan sebagai acuan dalam merancang, merumuskan dan menetapkan berbagai standar turunan di tingkat fakultas, jurusan/bagian/program studi, dan unit terkait.

Beberapa misi IAIN Padangsidempuan diantaranya:

1. Menghasilkan sarjana yang ahli dalam ilmu-ilmu keislaman;
2. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran ilmu-ilmu keislaman, ilmu-ilmu sosial, dan humaniora yang integratif dan unggul;
3. Mengembangkan ilmu-ilmu keislaman, ilmu-ilmu sosial, dan humaniora dengan pendekatan inter-konektif;
4. Mengamalkan nilai-nilai keislaman dan budaya luhur dalam memberikan keteladanan dan pemberdayaan masyarakat;
5. Membangun sistem manajemen perguruan tinggi dengan tata kelola yang efektif dan efisien, transparan, dan akuntabel;
6. Membangun transformasi terencana menuju Universitas Islam Negeri tahun 2024

Untuk mewujudkan misi tersebut sangat diperlukan suasana akademik yang kondusif yang pada akhirnya berkembang menjadi budaya akademik. Oleh karena itu, pimpinan berkewajiban mengupayakan dan menjamin agar segenap anggota civitas akademika di lingkungan IAIN Padangsidempuan dapat melaksanakan kebebasan akademik.



Dengan pertimbangan yang telah diuraikan, maka IAIN Padangsidimpuan menetapkan kebijakan dan standar mutu suasana akademik yang akan menjadi pedoman dan tolok ukur bagi pimpinan universitas, pimpinan fakultas/program pascasarjana, ketua jurusan/program studi, dan dosen serta mahasiswa untuk bertanggung jawab dalam menciptakan suasana akademik yang kondusif.

## **B. Tujuan**

Pedoman Sistem Pengembangan Suasana Akademik disusun agar menjadi acuan baik di tingkat universitas, fakultas, maupun jurusan/bagian/program studi dengan menerapkan siklus mutu yang berupa alur perencanaan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi. Pedoman ini diharapkan dapat bermanfaat untuk:

1. Meningkatkan mutu pembelajaran dikalangan civitas akademika IAIN Padangsidimpuan yang akan mendorong menjadi budaya akademik
2. Meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan-kegiatan akademik.
3. Mendorong tumbuhnya sikap dan kepribadian ilmiah di kalangan civitas akademika.



### C. Sasaran

Dalam melaksanakan kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik dan otonomi keilmuan setiap anggota civitas akademika diharapkan dapat:

1. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan mengembangkan aspek keislaman, keilmuan, kemanusiaan, kemoderenan, dan keIndonesiaan.
2. Meningkatkan keterlibatan civitas akademika dalam kualitas penelitian dan pengabdian yang bermanfaat untuk kepentingan ilmu dan masyarakat
3. Meningkatkan reintegrasi keilmuan pada tingkat ontologi, epistemologi dan aksiologi.
4. Meningkatkan keikutsertaan civitas akademika dalam berbagai kegiatan akademik baik pada tingkat nasional maupun internasional.



## **BAB II**

### **PERENCANAAN MUTU SUASANA AKADEMIK**

#### **A. Kebijakan Mutu Suasana Akademik**

IAIN Padangsidempuan menciptakan suasana yang kondusif bagi kegiatan akademik, interaksi antara dosen dan mahasiswa, antara sesama mahasiswa, antara sesama dosen yang mendorong mereka menjadi pribadi yang proaktif, kritis, inovatif, dinamis, dan etis.

Kebijakan Mutu Pendukung Suasana Akademik yaitu:

1. Menjunjung tinggi etika akademis dan budaya akademis sebagai pedoman berperilaku dan berinteraksi bagi civitas akademika dalam mewujudkan visi misi melalui kegiatan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat.
2. Menjunjung tinggi kebebasan akademik, kebebasan mimbar akademik serta otonomi keilmuan dengan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan dan menyediakan fasilitas yang berkualitas.
3. Menyediakan sarana dan prasarana yang berkualitas untuk mendukung keberhasilan akademik.
4. Mendorong kegiatan monitoring dan evaluasi untuk menjamin akuntabilitas penyelenggaraan kegiatan-kegiatan akademis.

#### **B. Perencanaan Standar Mutu Akademik**

Peningkatan suasana akademik seperti halnya dengan peningkatan kinerja, tidak terjadi secara kebetulan, tetapi lebih



merupakan akibat dari tindakan pengelolaan/pembinaan yang direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan dan dikendalikan, komprehensif dan terintegrasi. Semua komponen yang terkait dengan pencapaian tingkat mutu, suasana akademis yang lebih baik dan lebih kondusif harus disiapkan dan dikondisikan dengan baik.

Kondisi dan suasana akademik yang kondusif dan melibatkan komponen-komponen yang terkait tersebut tidak dapat langsung mencapai tingkat ideal sekaligus, tetapi harus melalui mekanisme PDCA (*Plan, Do, Check, Action*) yang harus dikerjakan dengan sistematis, tahap demi tahap (*step-by-step*), berkelanjutan dan tentu saja memerlukan kesabaran serta komitmen semua pihak berkepentingan yang terlibat dalam proses peningkatan dan penjaminan mutu internal. Langkah perbaikan bisa diawali dengan mengidentifikasi masalah utama dan pemetaan, yang dalam hal ini dapat dijadikan sebagai tolok ukur kondisi suasana akademis yang diharapkan. Langkah yang biasanya diambil adalah dengan analisis SWOT (*Strength, Weakness, Opportunity, Threat*).

Berdasarkan hasil analisis tersebut kemudian dibuat strategi dan langkah perbaikan terhadap faktor-faktor yang secara signifikan bisa menghasilkan perubahan suasana akademik yang lebih kondusif. Standar mutu suasana akademik dikembangkan melalui:

1. Merencanakan dan menyediakan sarana, prasarana dan dana, guna mendukung terlaksananya peningkatan suasana akademik.



2. Suasana akademik yang kondusif dikembangkan dengan membangun hubungan antara civitas akademika, khususnya dosen dan mahasiswa, melalui kegiatan tridharma.
3. Menetapkan etika akademik dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa sebagai pedoman berperilaku dan berinteraksi bagi civitas akademika dan tenaga pendukung suasana akademik.
4. Kegiatan akademik dosen bidang pembelajaran berorientasi kepada mahasiswa dalam mengembangkan intelektualitas, yang ditopang oleh keterampilan lunak (*soft skills*) dan nilai-nilai inti (*core values*).



### **BAB III**

## **PENINGKATAN MUTU SUASANA AKADEMIK**

### **A. Pembinaan Suasana dan Budaya Akademik**

Suasana akademik di lingkungan IAIN Padangsidimpuan tidak akan bisa terwujud dengan sendirinya, melainkan harus direncanakan, diorganisasikan, dioperasikan dan dikendalikan dengan model manajemen tertentu. Suasana akademik juga dapat dikendalikan melalui penggunaan PDCA, yang akan menghasilkan pengembangan dan perbaikan secara berkelanjutan (*continuous improvement*).

Secara sederhana, suasana akademik yang kondusif dapat disimpulkan dari derajat kepuasan dan derajat motivasi civitas akademika dalam berperilaku untuk mencapai tujuan, sebagai fungsi dari tujuan perguruan tinggi.

Dimensi yang digunakan sebagai komponen perencanaan dalam program pembinaan suasana akademik, adalah:

1. Tata hubungan antar pribadi
2. Kepedulian mengenai tujuan kelembagaan
3. Kemampuan inovasi
4. Kepedulian pada peningkatan kualitas berkelanjutan
5. Kenyamanan suasana kerja.



## **B. Strategi Peningkatan Suasana Akademik Yang Kondusif**

Peningkatan suasana akademik dapat dicapai melalui strategi sebagai berikut:

1. Pimpinan Institut menyediakan sarana dan prasarana pendukung pengembangan suasana akademik yang kondusif di tingkat universitas.
2. Dekan/ direktur, ketua jurusan/ program studi menyelenggarakan koordinasi dengan dosen dan perwakilan mahasiswa untuk perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan pendukung pengembangan suasana akademik yang kondusif di tingkat fakultas/ pascasarjana, jurusan/bagian/ program studi.

## **C. Pencapaian Standar Mutu Suasana Akademik**

Standar mutu suasana akademik dapat dicapai melalui upaya sebagai berikut:

1. Suasana akademik yang kondusif diciptakan melalui hubungan dosen dan mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis, dan profesional melalui kegiatan yang dapat mengintensifkan interaksi dosen-mahasiswa serta monitoring dan evaluasi yang transparan dan objektif.
2. Suasana akademik yang kondusif diciptakan melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen dengan mengikutsertakan mahasiswa.



3. Dosen dan tenaga kependidikan berusaha maksimal untuk menciptakan lingkungan sosial dan psikologis yang kondusif untuk meningkatkan suasana akademik sehingga mendukung proses pembelajaran.
4. Dosen meningkatkan kompetensi akademik, keterampilan interaktif dan kualitas personal nya.
5. IAIN Padangsidimpuan mendorong ditumbuhkannya sikap kepribadian ilmiah melalui keaktifan mahasiswa dalam seluruh kegiatan yang bersifat akademik.
6. Dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan mematuhi dan menjunjung tinggi kode etik.



## **BAB IV**

### **KINERJA SUASANA AKADEMIK**

#### **A. Pengukuran Kinerja Suasana Akademik**

Peningkatan mutu suasana akademik dapat dilakukan melalui kegiatan pengukuran kinerja yang ditujukan terhadap komponen yang relevan. Berdasarkan standar yang telah ditetapkan, kemudian dapat dilakukan langkah perencanaan untuk meningkatkan mutu secara berkelanjutan dan mengimplementasikannya melalui tindakan-tindakan nyata. Pencapaian standar mutu suasana akademik dapat dipetakan melalui kegiatan monitoring dan evaluasi.

Komponen-komponen pengukuran kinerja suasana akademik mencakup input, proses kegiatan akademik, output, dan indikator kinerja (tolak ukur).

1. Input, yang terdiri dari:
  - a. Mahasiswa
  - b. dosen dan tenaga pendidikan
  - c. sarana dan prasarana akademik
  - d. kurikulum
2. Proses/ kegiatan akademik, yang menekankan interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan akademik (tridharma perguruan tinggi).
3. Output, yaitu terciptanya suasana akademik yang kondusif.



4. Indikator kinerja (tolak ukur), yang sesuai dengan standar mutu suasana akademik, yang mencakup:
  - a. budaya akademika (perilaku akademik, kebebasan akademik, tradisi akademik, perkembangan budaya akademik, integritas dan kejujuran, kebenaran ilmiah, etika dan moral serta norma akademik).
  - b. kuantitas interaksi kegiatan akademik (interaksi dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan, interaksi dosen dan mahasiswa dalam penelitian, interaksi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat, dan interaksi akademik dosen dan mahasiswa di luar kelas).
  - c. keikutsertaan sivitas akademika dalam kegiatan akademik.
  - d. pengembangan kepribadian ilmiah

## **B. Tindakan Koreksi Terhadap Temuan Kelemahan Suasana Akademik**

Hasil monitoring dan evaluasi melalui audit mutu internal terhadap standar mutu suasana akademik di setiap satuan kerja dilaporkan dalam bentuk peta mutu. Temuan mayor dan minor untuk setiap butir mutu sebagai tindakan koreksi disampaikan kepada pimpinan unit kerja terkait. Mekanisme tersebut merupakan perbaikan berkelanjutan terhadap peningkatan mutu suasana akademik. Upaya peningkatan suasana akademik secara



berkelanjutan akan menumbuh kembangkan budaya akademik di lingkungan IAIN Padangsidempuan.



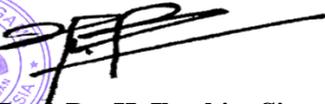
## BAB V PENUTUP

Penyusunan Pedoman Sistem Pengembangan Suasana Akademik dimaksudkan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dikalangan civitas akademika IAIN Padangsidimpuan sehingga mendorong terciptanya budaya akademik yang semakin baik. Selain itu, pedoman ini juga bermanfaat meningkatkan kualitas interaksi dosen dan mahasiswa dalam berbagai kegiatan akademik serta mendorong tumbuhnya sikap dan kepribadian ilmiah di kalangan civitas akademika.

Penyusunan Pedoman Sistem Pengembangan Suasana Akademik ini selesai atas kerja keras dari berbagai pihak. Untuk itu kami selaku tim penyusun menyampaikan apresiasi serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya sehingga pedoman ini dapat selesai tersusun dengan sebaik-baiknya. Berikutnya atas kekurangan dan ketidaksempurnaan dokumen ini kami menghaturkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya.

Padangsidimpuan, 21 Februari 2020  
**REKTOR IAIN PADANGSIDIMPUAN,**



  
**Prof. Dr. H. Ibrahim Siregar, M.CL**  
**NIP. 195680704 200003 1 003**

