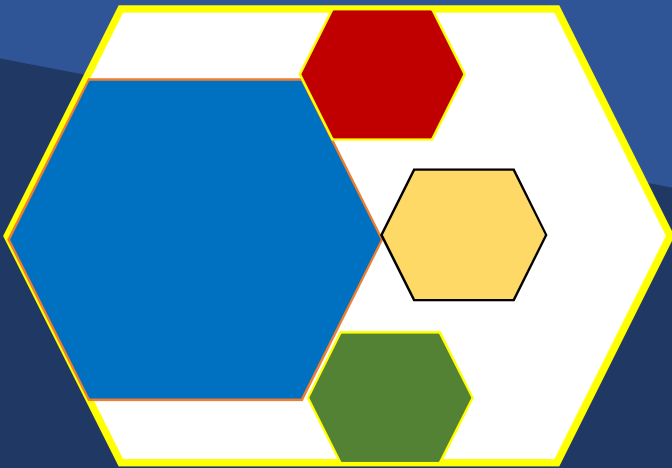


TIM PENYUSUN



BUKU KURIKULUM

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
PASCASARJANA**



**PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
PADANGSIDIMPUAN
2020**



**KEPUTUSAN DIREKTUR
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 20 TAHUN 2020**

TENTANG

**PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH
PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN

- Menimbang** : Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran di Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, perlu menetapkan Keputusan Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan tentang Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, dan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
 4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 6. Peraturan Presiden RI Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan;
 7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2012 tentang Badan Akreditasi Nasional;
 9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan;
12. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 198 Tahun 2020 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Program Magister Ekonomi Syariah pada Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan;
13. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 550 Tahun 2020 tentang Penetapan Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2020 - 2024;
14. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 32/In.14/A/B.2a/KP.07.6/04/2018 Tanggal 20 April 2018 Perihal Penetapan Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Masa Jabatan Tahun 2017-2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENETAPAN KURIKULUM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH PASCASARJANA PROGRAM MAGISTER INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN**
- PERTAMA : Menetapkan Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
- KEDUA : Kurikulum Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan, sebagaimana dimaksud dalam DIKTUM PERTAMA, disusun:
1. Sebagai arah/pedoman dalam pelaksanaan pendidikan dan pembelajaran di lingkungan Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
 2. Untuk menjamin pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya akademis.
 3. Berfungsi mengendalikan penyelenggaraan perkuliahan di lingkungan Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana untuk mewujudkan pendidikan tinggi Program Magister yang bermutu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan jika terdapat kekeliruan di dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padangsidempuan
pada tanggal 6 Agustus 2020

DIREKTUR PASCASARJANA
IAIN PADANGSIDIMPUAN



Tembusan:

1. Rektor IAIN Padangsidempuan;
2. Para Wakil Rektor IAIN Padangsidempuan;
3. Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Padangsidempuan;
4. Ketua Lembaga Penjaminan Mutu IAIN Padangsidempuan;
5. Ketua Gugus Penjaminan Mutu Pascasarjana IAIN Padangsidempuan;
6. Kepala Sub-Bagian Tata Usaha Pascasarjana IAIN Padangsidempuan;
7. Ketua Program Studi Ekonomi Syariah Pascasarjana IAIN Padangsidempuan.

KATA PENGANTAR

Al-hamdulillah, puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah Swt., berkat rahmat dan karunia-Nya kita masih diberi kesempatan untuk melaksanakan berbagai kegiatan, baik kegiatan formal maupun kegiatan non-formal. Selawat dan salam juga kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, para sahabat, dan pengikutnya.

Laporan sederhana ini menyajikan hasil perumusan rancangan mata kuliah Prodi Ekonomi Syariah Program Magister yang disusun oleh tim dosen yang kompeten di bidangnya masing-masing, Rancangan Mata Kuliah ini telah dibuat dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester berdasarkan KKNI. Rancangan Mata Kuliah ini diharapkan dapat memberikan panduan proses pembelajaran di Prodi Ekonomi Syariah Program Magister. Tentu Rancangan Mata kuliah ini belum final dan belum sempurna, diharapkan masukan dan kritikan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan selanjutnya..

Tim Penyusun menyadari bahwa Rancangan Matakuliah Ekonomi Syariah ini dibentuk atas bantuan berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasinya, dengan harapan kerja sama yang sudah terjalin selama ini hendaknya berlanjut dan akan lebih baik ke depannya.

Demikian Rancangan Mata Kuliah ini dibuat, mudah-mudahan dapat memberi masukan positif khususnya bagi terlaksananya kegiatan akademik di IAIN Umumnya dan Pascasarjana khususnya.

Padangsidempuan, 20 Oktober 2020

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Landasan Yuridis	2
C. Visi Misi.....	3
BAB II	6
A. Kompetensi Lulusan.....	6
B. Profil Lulusan.....	9
C. Proses Penyusunan Kurikulum.....	9
D. Matrik Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran	11
E. Bahan Kajian.....	16
F. Struktur Kurikulum	17
G. Matrik Matakuliah Dan Capaian Pembelajaran	19
 LAMPIRAN	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	20
Studi Islam Multidisipliner	20
Tafsir Al-Qur'an dan Hadis Tematik Ekonomi	25
Teori Ekonomi Islam.....	39
Fiqh Muamalah Kontemporer.....	50
Ushul Fiqh dan Maqhasid Syariah	62
Islam Dan Multikultural	81
Metodologi Penelitian ES	87
Statistik.....	93
Ekonometrika	103
Teori Akuntansi Islam.....	114
Ekonomi Makro Islam.....	125
Manajemen Ziswaf.....	140
Bank dan Lembaga Keuangan Islam	153
Ekonomi Sumber Daya Alam Dan Lingkungan	163
Financial Technology.....	171
Manajemen Investasi Islam.....	179
Kewirausahaan dan Pengembangan Bisnis Islam	188
Kebijakan Fiskal dan Moneter dan Islam.....	198

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Program Studi Ekonomi Syariah Program Magister Pascasarjana adalah prodi yang baru berdiri sejak tahun 2020. Penyelenggaraan Program studi Ekonomi Syariah dilaksanakan berdasarkan surat keputusan Menteri Agama RI Nomor 198 tahun 2020 tentang izin Penyelenggaraan Program studi Program Magister Ekonomi syariah pada Intitut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan. Prodi ini diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan konseptual, analisis, kritis, sintesa serta kemampuan praktikal dalam pengembangan bisnis dalam ruang lingkup ekonomi syariah.

Berdasarkan KKNI kompetensi lulusan strata S2 berada pada level 8 dua tingkatan lebih tinggi dari strata S1 level 6. Kompetensi Lulusan program magister yang dirujuk dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yaitu :

1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktek profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji.
2. Mampu memecahkan permasalahan sains, teknologi, dan atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
3. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.

Maka profil lulusan diarahkan untuk mampu mengembangkan dan mengkombinasikan ilmu dan tekhnologi guna memecahkan permasalahan dalam bidang ekonomi syariah, melalui pendekatan integratif dan multidisipliner, kemudian mampu mengembangkan model-model riset secara inovatif guna menjawab semua permasalahan dalam bidang ekonomi syariah khususnya industri halal. Untuk memperoleh kompetensi setingkat level itu maka diperlukan beberapa bidang ilmu yang relevan untuk dapat diaplikasikan misalnya ilmu-ilmu dalam bidang ekonomi makro, akuntansi dan keuangan serta manajemen bisnis serta ilmu terapan lainnya.

Konsep dan strategi penyusunan kurikulum Prodi Ekonomi Syariah selain harus dilandaskan pada KKNI pada level 8, tentunya dari awal terbentuknya disesuaikan dengan visi, misi Institut kemudian pascasarjana dan Prodi, dimana dalam perumusan ini telah melibatkan stake holder, dengan rangkaian studi dan analisis SWOT, kemudian akan munculah profil lulusan, kompetensi yang ingin dicapai, berupa capaian pembelajaran berupa (aspek sikap dan tata nilai, aspek pengetahuan, keterampilan umum, keterampilan khusus). serta terakhir munculnya hasil struktur Kurikulum.

Pelabelan profil lulusan prodi ekonomi syariah walaupun cenderung sama dengan level S1, akan tetapi level kompetensi tentunya lebih tinggi (Level 8) dan penekanan porsi yang lebih kuat pada pengembangan analisis, kritis, pemecahan masalah dan riset.

B. LANDASAN YURIDIS

Secara yuridis penyusunan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Program Studi Manajemen berlandaskan pada:

1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 19 tahun tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16 tambahan lembaran Negara Republik Indonesia nomor 5500)
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
6. Peraturan Presiden RI Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 122);
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 Tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi

8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 93 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 1459)
10. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 232/U/2000 Tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/00522 tanggal 10 Januari 2018 tentang Penetapan Rektor IAIN Padangsidempuan masa jabatan 2017-2021
12. Keputusan Direktur Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 19 Tahun 2020 tentang Panduan Akademik Pascasarjana Program Magister Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.

C. VISI MISI

Terbentuknya kurikulum Ekonomi Syariah Program Magister harus didasarkan pada visi misi yang telah dirumuskan sebelumnya, baik visi misi Pascasarjana maupun visi misi Institut.

Visi Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan :

“Menjadi Pascasarjana Bertaraf Internasional dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul dengan Paradigma Keilmuan Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*)”

Visi Pascasarjana

“Menjadi Pascasarjana yang Unggul dalam Membangun Masyarakat yang Saleh, Moderat, Cerdas dengan Paradigma Keilmuan Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*)”

Visi Prodi Ekonomi Syariah Program Magister

“Menjadi Program Studi yang unggul dalam Pengembangan Keahlian Bidang Ekonomi Syariah Berbasis Teoantropoekosentris (*al-Ilahiyah al-Insaniyah al-Kauniyah*) Tahun 2028”

Misi Prodi Ekonomi Syariah Program Magister

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Ekonomi Syariah berbasis teoantropoekosentris untuk meningkatkan kemampuan filosofis, teoritis dan praktis secara integrative.
2. Mengembangkan penelitian dan publikasi dalam bidang Ekonomi Syariah berbasis teoantropoekosentris dengan pendekatan interkonektif, multidisipliner dan transdisipliner untuk menghasilkan karya inovatif dan berdaya saing nasional dan internasional.
3. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan *community base research* guna kepentingan akademik, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.
4. Membangun hubungan kerja sama (*networking*) dengan lembaga-lembaga hukum Islam, keagamaan, penelitian, dan pemangku kepentingan (*stakeholders*).
5. Meningkatkan mutu lulusan dan pengelolaan manajemen mutu Program Studi Ekonomi Syariah.

D. Tujuan

- 1.1. Menghasilkan Magister Ekonomi yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial, memetakan, menganalisis, dan menyusun perencanaan, dan memecahkan problematika ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian.
- 1.2. Menghasilkan Magister Ekonomi yang mampu mengembangkan ilmu Ekonomi Syariah berbasis teoantropoekosentris dengan pendekatan interkonektif, multidisipliner dan transdisipliner untuk menghasilkan karya inovatif dan berdaya saing nasional dan internasional;
- 1.3. Menghasilkan Magister Ekonomi syariah yang mampu menjadi penggerak terwujudnya praktek ekonomi syariah di tengah masyarakat, di dunia industri dan juga di lembaga pemerintahan.
- 1.4. Menghasilkan Magister Ekonomi Syariah yang memiliki jiwa enterpreunership, penggerak filantropi islam dan mampu memberdayakan ekonomi ummat.
- 2.1 Mengembangkan penelitian dan publikasi dalam bidang Ekonomi Syariah berbasis teoantropoekosentris dengan pendekatan interkonektif,

multidisipliner dan transdisipliner untuk menghasilkan karya inovatif dan berdaya saing nasional dan internasional.

- 2.2 Melakukan kegiatan-kegiatan diklat penelitian dan pengelolaan jurnal ekonomi syariah untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian dan penerbitan jurnal.
- 3.1 Mewujudkan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan *Community Base Research* guna kepentingan akademik, pengabdian dan pemberdayaan masyarakat.
- 3.2 Menjadi Fasilitator pemberdayaan ekonomi umat untuk mengoptimalkan fungsi ziswaf sebagai lahan pengabdian kepada masyarakat.
- 4.1 Mengembangkan jaringan kerjasama (networking) dengan lembaga-lembaga pendidikan, penelitian, sosial keagamaan, ekonomi dan pemangku kepentingan (stakeholders);
- 5.1 Menjamin mutu lulusan dan pengelolaan manajemen Program Studi Ekonomi Syariah
- 5.2 Menjamin terlaksananya pengelolaan program studi dengan prinsip *Good University Governance*.

E. SASARAN

1. Tercapainya kurikulum yang kontekstual berbasis Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Tinggi (KTSPT), Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan atau life skill.
2. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran berbasis teknologi
3. Tercapainya peningkatan sebaran dan kualitas input, output, dan outcome mahasiswa/lulusan yang bermutu dan berkompeten dalam bidang Ekonomi Syariah.
4. Tercapainya peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah dosen
5. Tercapainya keikutsertaan dosen dalam forum-forum ilmiah
6. Meningkatnya relevansi pengabdian kepada masyarakat dengan bidang yang dikembangkan di lingkungan Program Studi Ekonomi Syariah
7. Terjaminnya mutu pengelolaan Program Studi dan penunjang akademik

BAB II
BUKU KURIKULUM
PRODI EKONOMI SYARIAH PROGRAM MAGISTER
BERBASIS KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA
(KKNI)

A. KOMPETENSI LULUSAN

Kompetensi lulusan tentunya diarahkan untuk mencapai visi misi, dan sasaran yang sudah dirumuskan diawal berdirinya prodi. Kompetensi lulusan ini juga mengacu pada Lampiran Permenristek dikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan mengacu pada SKL dan CPL Program Studi Jenjang Magister dan Doktor pada PTKIN dan FAI pada Perguruan Tinggi, Kemenag RI, 2018 yang disesuaikan dan juga institusi dan prodi.

1. Capaian Pembelajaran Aspek Sikap dan Tata nilai

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

2. Aspek Pengetahuan

- Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- Menganalisis, memetakan, dan memecahkan masalah pada bidangekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah secara logis, kritis, inovatif dan kreatif;
- Menguasai dan mengembangkan desain riset dalam bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
- Mengembangkan teori dan konsep bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi.

3. Aspek Keterampilan Umum

- Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam Ilmu Ekonomi Syariah dan mampu menyusunnya dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- Melakukan validasi akademik atau kajian dalam bidang Ilmu Ekonomi Syariah untuk menyelesaikan masalah di lembaga pendidikan, ekonomi, dan masyarakat dalam pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
- Mengidentifikasi bidang ilmu Ekonomi Syariah dalam suatu peta penelitian melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- Mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah bidang ilmu Ekonomi Syariah di lembaga ekonomi dan pengembangan ilmu

pengetahuan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data

- Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan lembaga pendidikan dan ekonomi dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- Meningkatkan kapasitas pembelajaran dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah
- Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian bidang ilmu Ekonomi Syariah dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Aspek Keterampilan Khusus

- Merumuskan hasil analisis masalah kebijakan publik yang terkait bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah, Badan Pengelola Keuangan Haji, Badan Pengelola Jasa Kesehatan Syariah (BPJS), Badan Zakat, Infaq dan Shadaqah (BAZIS), serta badan wakaf atau lainnya yang adaptif dalam merespon perubahan- perubahan internal dan eksternal organisasi dan perubahan tuntutan masyarakat;
- Mengelola pembelajaran bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah secara kreatif dan mandiri;
- Merancang dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pengembangan di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah baik pada perencanaan, pelaksanaan dan penilaian proses dan hasil secara inovatif;
- Menghasilkan penelitian bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi;
- Menampilkan hasil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah.

B. PROFIL LULUSAN

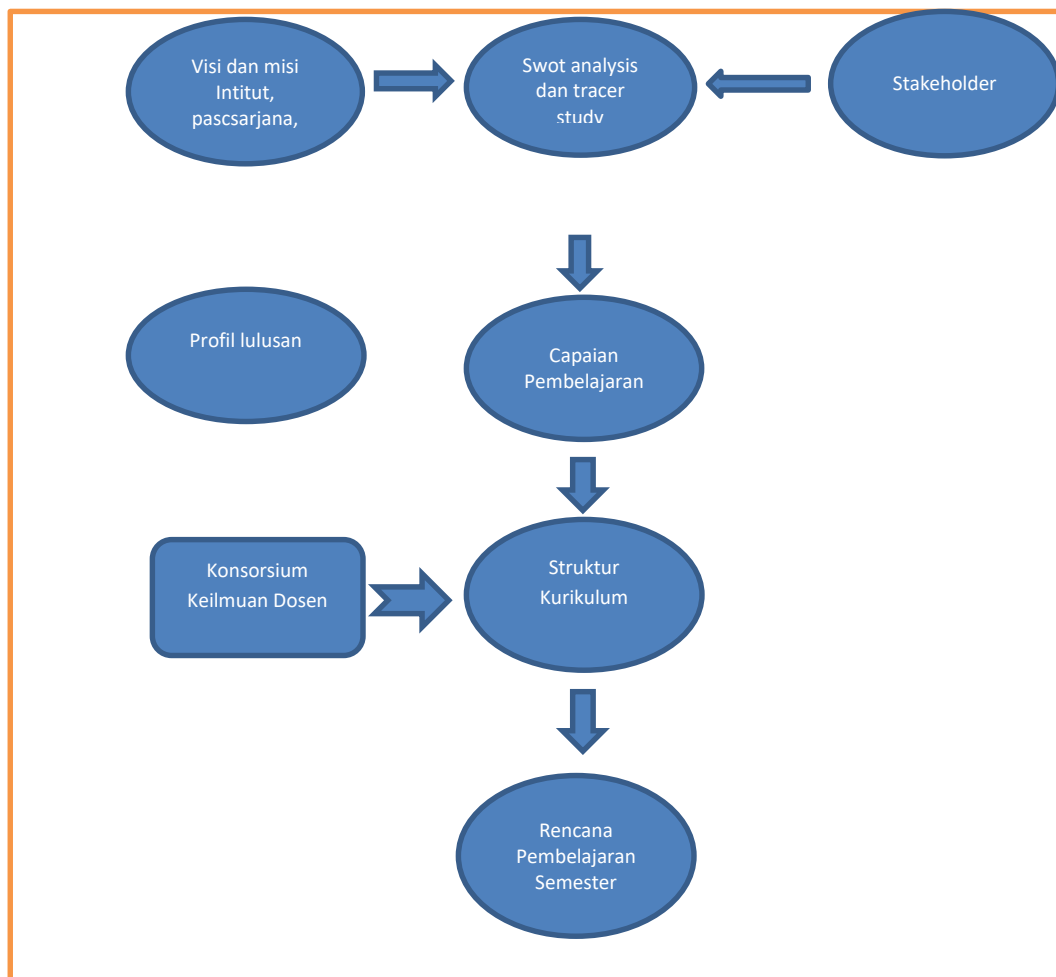
Pelabelan profil lulusan prodi ekonomi syariah walaupun cenderung sama dengan level S1, akan tetapi level kompetensi tentunya lebih tinggi (Level 8) dan penekanan porsi yang lebih kuat pada pengembangan analisis, kritis, pemecahan masalah dan riset.

NO.	PROFIL	DESKRIPTOR
1	Akademisi	Magister Ekonomi yang memiliki keahlian, penguasaan pengetahuan, dan kemampuan manajerial sebagai akademisi dalam bidang ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian dengan pendekatan interkonektif, multidisipliner dan transdisipliner.
2	Perencana	Magister Ekonomi yang mampu memetakan, menganalisis, dan menyusun perencanaan ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan, dan keahlian yang berjiwa entrepreneurship berbasis teoantropoekosentris.
3	Konsultan	Magister Ekonomi yang memiliki kemampuan menganalisis dan memecahkan problematika ekonomi dan keuangan syariah berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

C. PROSES PENYUSUSNAN KURIKULUM

Proses penyusunan kurikulum prodi ekonomi syariah ini sudah melalui beberapa Langkah sebagaimana pada gambar di bawah ini

Gambar 1
Peta Penyusunan Kurikulum



Awal penyusunan kurikulum tentu melalui berbagai proses mulai dari dirumuskannya visi misi, kemudian dilakukan analisis yang dalam pada kondisi internal dan eksternal program studi melalui analisis SWOT. Proses analisis ini dilakukan dengan menimbang semua kelemahan, kekuatan, peluang dan ancaman yang dihadapi program studi. Setelah hasil analisis diperoleh tentu kita akan mengetahui posisi program studi secara utuh dan dengan pengenalan diri tersebut akan dapat dirumuskan kualitas lulusan yang kita inginkan melalui perumusan profil lulusan. Profil lulusan yang diinginkan tentu memiliki standard- standar pencapaian atau kompetensi minimal yang diinginkan, dan untuk mencapai profil ini diperlukan kurikulum sebagai resep untuk menghasilkan lulusan yang diinginkan. Pembentukan kurikulum membutuhkan masukan-masukan dari semua stake holder yang terlibat pada program studi. Pihak yang paling dapat memberi masukan adalah staf pengajar dari berbagai rumpun ilmu di prodi. Pembentukan kurikulum ini dihasilakn melalui konsorsium ilmu dosen agar tercipta kurikulum yang up to date dan dapat menjawab kebutuhan kompetensi yang diinginkan.

D. MATRIK PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN Deskripsi Umum	KODE	Deskripsi Spesifik
I	3. Aspek Sikap dan Tata Nilai (AST)		
Semua Profil		A.01	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		A.02	2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		A.03	3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		A.04	4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
		A.05	5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		A.06	6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		A.07	7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan

			bernegara
		A.08	8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
		A.09	9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		A.10	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
II	4. Aspek Keterampilan Umum (AKU)		
Semua Profil		B.01	1. Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam Ilmu Ekonomi Syariah dan mampu menyusunnya dalam konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
		B.02	2. Melakukan validasi akademik atau kajian dalam bidang Ilmu Ekonomi Syariah untuk menyelesaikan masalah di lembaga pendidikan, ekonomi, dan masyarakat dalam pengembangan pengetahuan dan

			keahliannya;
		B.03	3. Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
		B.04	4. Mengidentifikasi bidang ilmu Ekonomi Syariah dalam suatu peta penelitian melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
		B.05	5. Mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah bidang ilmu Ekonomi Syariah di lembaga ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
		B.06	6. Mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan lembaga pendidikan dan ekonomi dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah dan komunitas penelitian yang lebih luas;
		B.07	7. Meningkatkan kapasitas pembelajaran

			dalam bidang ilmu Ekonomi Syariah
		B.08	8 Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian bidang ilmu Ekonomi Syariah dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
III	5. Aspek Keterampilan Khusus (AKK)		
1. Perencana		C.01	1. Merumuskan hasil analisis masalah kebijakan publik yang terkait bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah, Badan Pengelola Keuangan Haji, Badan Pengelola Jasa Kesehatan Syariah (BPJS), Badan Zakat, Infaq dan Shadaqah (BAZIS), serta badan wakaf atau lainnya yang adaptif dalam merespon perubahan-perubahan internal dan eksternal organisasi dan perubahan tuntutan masyarakat;
8. Akademisi		C.02	2. Mengelola pembelajaran bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah secara kreatif dan mandiri
1. Akademisi/ Peneliti 2. Perencana 3. Konsultan		C.03	3. Merancang dan mengelola hasil keputusan untuk melakukan tindak lanjut pengembangan di bidang

			ekonomi,kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah
5. Akademisi Peneliti		C.04	4. Menghasilkan penelitian bidang ekonomi,kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah dan mempublikasikannya pada jurnal nasional terakreditasi
1.Perencana 2.Konsultan		C.05	5. Menampilkan hasil keputusan secara tepat berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelesaian masalah di bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah.
IV	6. Aspek Pengetahuan (AP)		
1. Semua Profil		D.01	1. Menguasai dan mengembangkan konsep, teori, metode, dan pendekatan keilmuan bidang ekonomi,kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
1. Akademisi 2. Perencana 3. Konsultan		D.02	2. Menganalisis, memetakan, dan memecahkan masalah pada bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah secara logis, kritis, inovatif dan kreatif
		D.03	3. Menguasai dan mengembangkan desain riset dalam bidang ekonomi,

			kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pendekatan inter atau multidisipliner;
		D.04	4. Mengembangkan teori dan konsep bidang ekonomi, kebijakan fiskal dan moneter berbasis syariah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi

E. BAHAN KAJIAN

Setelah merumuskan profil lulusan dan capaian pembelajaran, maka langkah selanjutnya adalah memformulasikan bahan kajian. Bahan kajian diambil di berdasarkan keilmuan program studi Ekonomi Syariah, ciri perguruan tinggi dan pembentukan sikap dan tata nilai. Secara bahan kajian tersebut diklasifikasikan sebagai berikut:

(1) Inti Keilmuan:

- a. Teori Ekonomi
- b. Fiqih Muamalah Kontemporer
- c. Ushul Fiqh dan Maqhosid Syariah
- d. Ekonomi Makro Islam
- e. Ekonomi Mikro Islam
- f. Tafsir Ayat dan hadis Ekonomi Tematik
- g. Manajemen Ziswaf
- h. Bank dan Lembaga Keuangan syariah lainnya
- i. Kewirausahaan dan Pengembangan Bisnis Islam

(2) IPTEK pendukung:

- a. Akuntansi Islam
- b. Ekonometrika
- c. Statistika
- d. Financial Technology
- e. Metodologi Penelitian
- f. SDA dan Lingkungan
- g. Manajemen Investasi

(3) Ciri Perguruan Tinggi

- a. Studi Islam Multikultural
- b. Islam dan Multikultural

F. STRUKTUR KURIKULUM

1. DISTRIBUSI MATA KULIAH BERDASARKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Mata Kuliah Sikap dan Tata Nilai (S)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	1152201	Islam dan Multikultural	2
2.	1152102	Studi Islam Multidisipliner	2
TOTAL			4

Mata Kuliah Keterampilan Umum (KU)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	1252201	Statistik	3
2.	1252202	Ekonometrika	
3.	1252203	Metodologi Penelitian Ekonomi	3
4.	1252404	Tesis	6
TOTAL			12

Mata Kuliah Keterampilan Khusus (KK)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	1352201	Akuntansi Islam	3
2.	1352302	Manajemen Zakat Infaq Sadaqoh dan Waqaf	3
3.	1352203	Bank dan Lembaga Keuangan Islam	3
4.	1352304	Ekonomi Sumber Daya Alam	2
5.	1352305	Financial Technology	
6.	1352306	Manajemen Investasi Islam	2
7.	1352307	Kewirausahaan dan Pengembangan Bisnis Islam	
TOTAL			13

Mata Kuliah Pengetahuan (P)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1.	1452101	Tafsir Al-Qur'an dan Hadis Tematik Ekonomi	2
2.	1452102	Teori Ekonomi Islam	3

3.	1452103	Fikih Muamalah Kontemporer	3
4.	1452104	Usul Fikih dan Maqasid Syariah	2
5.	1452205	Ekonomi Makro Islam	2
6.	1452306	Kebijakan Fiskal dan Moneter	2
TOTAL			14

II. DISTRIBUSI MATA KULIAH PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH PASCASARJANA IAIN PADANGSIDIMPUAN

SMT	KODE MK	NAMA MATAKULIAH	BOBOT SKS
I	1152101	Studi Islam Multidisipliner	2
	1452101	Tafsir Al-Qur'an dan Hadist Tematik Ekonomi	2
	1452102	Teori Ekonomi Islam	3
	1452103	Fiqih Muamalah Kontemporer	3
	1452104	Ushul Fiqh dan Maqasid Syariah	2
			12
II	1152202	Islam dan Multikultural	2
	1252201	Metode Penelitian Ekonomi	3
	1252202	Statistik	3
	1252203	Ekonometrika	
	1352201	Akuntansi Islam	3
	1452205	Ekonomi Makro Islam	2
III			13
	1352302	Manajemen Ziswaf	3
	1352303	Bank & Lembaga Keuangan Islam	3
	1352304	Ekonomi Sumber Daya Alam*	2
	1352305	Financial Technology	
	1352306	Manajemen Investasi Islam	2
	1352307	Kewirausahaan & Pengembangan Bisnis Islam	
	1452306	Kebijakan Fiskal dan Moneter	2
			12
IV	1252404	Tesis	6
			6
Total			43

G. MATRIK MATAKULIAH DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

No	Mata kuliah	Kode Mata Muliah	Capaian Pembelajaran									
			A.01	A.02	A.03	A.04	A.05	A.06	A.07	A.08	A.09	A.10
1	Islam dan Multikultural	1152201	A.01	A.02	A.03	A.04	A.05	A.06	A.07	A.08	A.09	A.10
2	Studi Islam Multidisipliner	1152102	A.01	A.02	A.03	A.04	A.05	A.06	A.07	A.08	A.09	A.10
3	Statistik	1252201	B.04	B.05	B.06	C.03	C.04	C.05	D.03	D.04		
4	Ekonometrika	1252202	B.04	B.05	B.06	C.03	C.04	C.05	D.03	D.04		
5	Metodologi Penelitian Ekonomi	1252203	B.01	B.02	B.03	B.04	B.05	B.06	B.07	B.08		
6	Tesis	1252404	B.01	B.02	B.03	B.04	B.05	B.06	B.07	B.08		
7	Akuntansi Islam	1352201	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04	
8	Manajemen Zakat Infaq Sadaqoh dan Waqaf	1352302	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04	
9	Bank dan Lembaga Keuangan Islam	1352203	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04	
10	Ekonomi Sumber Daya Alam	1352304	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04	
11	Financial Technology	1352305	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04	
12	Manajemen Investasi Islam	1352306	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04	
13	Kewirausahaan dan Pengembangan Bisnis Islam	1352307	A.10	C.01	C.02	C.03	C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04
14	Tafsir Al-Qur'an dan Hadis Tematik Ekonomi	1452101	A.01	B.01	B.04	D.01	D.02	D.03	D.04			
15	Teori Ekonomi Islam	1452102	B.01	B.02	B.03	B.04	B.05	B.06	B.07	C.01	C.02	C.03
			C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04				
16	Fikih Muamalah Kontemporer	1452103	A.01	D.01	D.02	D.03	D.04					
17	Usul Fikih dan Maqasid Syariah	1452104	A.01	D.01	D.02	D.03	D.04					
18	Ekonomi Makro Islam	1452205	B.01	B.02	B.03	B.04	B.05	B.06	B.07	C.01	C.02	
			C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04				
19	Kebijakan Fiskal dan Moneter	1452306	B.01	B.02	B.03	B.04	B.05	B.06	B.07	C.01	C.02	
			C.04	C.05	D.01	D.02	D.03	D.04				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	: STUDI ISLAM MULTIDISIPLINER	SEMESTER	: I
KODE MATA KULIAH	: 1152101	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
SKS	: 2 SKS	DOSEN	: Dr. Erawadi, M.Ag.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif teori dasar Islam berdasarkan pendekatan multidisipliner sebagai landasan keilmuan Ekonomi Syariah, dan mempresentasekannya dalam bentuk makalah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Studi Islam dalam perspektif Multidisipliner dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan sehingga dapat menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika akademik. (S8, P2, KU1, KK1)
CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi epistemologi dalam studi Islam sebagai landasan keilmuan Ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK3	Mahasiswa mampu membedakan beberapa kajian Studi Islam sebagai landasan keilmuan Ekonomi Syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK4	Mahasiswa mampu membedakan pendekatan dalam Studi Islam sebagai landasan keilmuan Ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK5	Mampu mengembangkan pembahasan Studi Islam dengan pendekatan multidisipliner secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, P2, KU1, KK1).

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

SubCPMK1	Mampu menganalisis konsep Studi Islam dalam perspektif Multidisipliner sebagai landasan keilmuan Ekonomi Syariah meliputi Pengertian Studi Islam, Tujuan dan Manfaat Studi Islam, Islam sebagai Sumber, dan Ruang Lingkup Studi Islam (CPMK1).
----------	--

SubCPMK2	Mampu mengidentifikasi prinsip Epistemologi dalam Studi Islam (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu mengembangkan variasi kajian Studi Islam dalam perseptif Multidisipliner sebagai landasan keilmuan Ekonomi Syariah (CPMK3).
SubCPMK4	Mampu mengembangkan Pendekatan dalam Studi Islam dalam perseptif Multidisipliner sebagai landasan keilmuan ekonomi Syariah (CPMK4).
SubCPMK5	Mampu mendesain pembahasan Studi Islam dengan pendekatan multidisipliner secara mandiri dan bertanggung jawab.

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis konsep Studi Islam dalam perspektif Multidisipliner sebagai landasan keilmuan Ekonomi Syariah secara mandiri melalui etika akademik.	1. Pengertian Studi Islam, 2. Islam sebagai Sumber, 3. Defenisi Metode, 4. Ruang Lingkup Studi Islam	Pembelajaran Kooperatif	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok	Tes Tulisan	5%
II	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prinsip Studi Islam dalam pendekatan Multidisipliner melalui kerja kelompok	1. Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Islam, 2. Cara Perolehan Pengetahuan dalam Metode Islam, 3. Fungsi Pengetahuan dalam Islam	Pembelajaran Kooperatif	100 Menit	Mahasiswa mengidentifikasi prinsip epistemologi dalam Studi Islam sebagai landasan keilmuan MPI	Tes Tulisan	10%

III-IV	Mahasiswa mampu mengembangkan variasi kajian dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	1. Studi Alquran, 2. Studi Hadis	Pembelajaran Kooperatif	200 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%
V-VI	Mahasiswa mampu mengembangkan variasi kajian dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	1. Studi Pendidikan Islam, 2. Studi Hukum Islam	Pembelajaran Kooperatif	200 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%
VII	Mahasiswa mampu mengembangkan variasi kajian dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	Studi Teologi, dan Studi Tasawuf	Pembelajaran Kooperatif	100 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu mengembangkan variasi kajian dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	Studi Tasawuf	Pembelajaran Kooperatif	100 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%

X-XI	Mahasiswa mampu mengembangkan beberapa pendekatan dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	1. Pendekatan Sejarah (Historis), 2. Pendekatan Antropologis	Pembelajaran Kooperatif	200 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%
XII-XIII	Mahasiswa mampu mengembangkan beberapa pendekatan dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	1. Pendekatan Sosiologis, 2. Pendekatan Psikologis	Pembelajaran Kooperatif	200 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%
XIV- XV	Mahasiswa mampu mengembangkan beberapa pendekatan dalam Studi Islam Multidisipliner melalui makalah individual	1. Pendekatan Fenomenologis, 2. Pendekatan Komparatif	Pembelajaran Kooperatif	200 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas tentang Studi Islam Multidisipliner secara berkelompok dan mendiskusikannya	Tes Tulisan	10%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

REFERENSI

- M. Amin Abdullah, *Studi Agama Normativitas atau Historitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Mona Abul-Fadl, Paradigms in Political Science Revisited: Critical Options and Muslim Perspectives, *Suplement*, The American Journal of Islamic Sosial Sciences, Vol. 6, No. 1 (September, 1989).
- Abusulayman,, Abdul Hamid, *Azmah al-'Aql al-Muslim*, terj. Rifyal Ka'bah, *Krisis Pemikiran Islam*, Jakarta: Media Dakwah, 1994.
- Akbar S.Ahmed, *Towards Islamic Anthropology: Defenitions, Dogma, Direction*, London: Virginia, IIIT, 1987.
- AkbarS. Ahmed and Hastings Donnan (eds.), *Islam, Globalization and Postmodernism*, London: Routledge, 1994.
- Leila Ahmed, *Women and Gender in Islam: Historical Roots of a Modern Debate*, New Haven: Yale University Press, 1992.
- Syed Naquib Al-Attas (ed.), *Aims and Objectives of Islamic Education*.
- Islamil Raji Al-Faruqi dan A.O. Naseef (eds), *Social and Natural Scieces*, Jeddah: King Abdulaziz University, 1981.
- Sasi Salim Al-Haj, *al-Zhahirat al-Istiyrahiyah wa Aisaruha 'ala al-Dirasai al-Islamiyah*, Makkah: Markaz Dirasat al-'Alam al-Islami, 1992.
- Erawadi, *Pemikiran tarekat Syeikh Ali Hasan Ahmad al-Dari (1915–1998 m) dalam kitab pedoman thariqat al-'ulama'*, <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/389/1/Erawadi.pdf>
- Erawadi, *Melacak jejak-jejak peradaban Islam di Barus*, HIKMAH: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi Islam, Vol. 8, No. 1. <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/248/1/Erawadi.pdf>

Padangsidempuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Erawadi, M.Ag

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : Tafsir Al-Qur'an dan Hadis Tematik Ekonomi

SEMESTER I

KODE MATA KULIAH : 1452101

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

SKS : 2 sks

DOSEN : Dr. Muhammad Arsad. M.Ag

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis ayat-ayat dan hadis yang berkaitan dengan ekonomi syariah serta mengembangkan model-model pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang . Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis dengan metode tafsir Maudhu'iyat-ayat dan hadis yang berkaitan dengan ekonomi syariah harta,kerja, hak milik, etika bisnis, produksi, distribusi, konsumsi, jual beli, riba, akuntansi, fiskal dan investasi serta mengembangkan model-model instrumen ekonomi islam dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6)
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi ayat-ayat dan hadis yang berkaitan dengan ekonomi syariah harta,kerja, hak milik, etika bisnis, produksi, distribusi, konsumsi, jual beli, riba, akuntansi, fiskal dan investasi serta mengembangkan model-model instrumen ekonomi islam dalam bentuk laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4)
CPMK3	Mampu mengimplementasikan ayat-ayat dan hadis yang berkaitan dengan ekonomi syariah dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan menganalisis ayat-ayat dan hadis yang berkaitan dengan ekonomi syariah, harta, kerja, hak milik, etika bisnis, produksi, distribusi, konsumsi, jual beli, riba, akuntansi, fiskal dan investasi serta mengembangkan model-model instrumen ekonomi islam guna meningkatkan kesejahteraan dalam pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang harta dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Hak Milik dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Kerja dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Etika Ekonomi dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Produksi dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang distribusi dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Konsumsi dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Akad dan Perdagangan dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK5)
SubCPMK9	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Riba dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK5)
SubCPMK10	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Fiskal dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK6).
SubCPMK11	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Kesejahteraan dan Keadilan Ekonomi dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK6).
SubCPMK12	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang zakat atau waqaf dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK7).
SubCPMK13	Mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Investasi dengan metode tafsir Maudhu'i. (CPMK7).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Ayat Alquran dan Hadits tentang Harta dengan metode tafsir maudhu'i	1. menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn harta. 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang harta 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan harta 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang harta. 6. Menyusun laporan tentang jawaban al/ Quran tentang harta	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber	5%

II	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Hak Milik dengan metode tafsir maudhu'i	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan hak milik 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn hak milik 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang hak milik 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan hak milik 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang hak milik 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al- Quran tentang hak milik	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
----	--	---	---------------------------	-----------	---	--	-----

III	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Kerja dengan metode tafsir maudhu'i	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan kerja 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn kerja 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang kerja 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan kerja 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang kerja 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al- Quran tentang kerja	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Etika bisnis metode tafsir maudhu'i	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan etika Bisnis 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn etika bisnis 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang etika Bisnis 4. Mengemukakan hadis-	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	10%

		hadis yang terkait dengan etika bisnis 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang etika bisnis 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al- Quran tentang etika bisnis				pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
V	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Produksi metode tafsir maudhu'i dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan produksi 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn produksi 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang produksi 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan produksi 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang produksi 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al- Quran tentang produksi	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman	10%

						analisis dan keragaman sumber	
VI	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang distribusi metode tafsir maudhu'i secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan distribusi 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn distribusi 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang distribusi 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan distribusi 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang distribusi 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al- Quran tentang distribusi	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%

VII	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Konsumsi metode tafsir maudhu'i secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan konsumsi 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn konsumsi 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang konsumsi 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan konsumsi 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang konsumsi 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al- Quran tentang konsumsi	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang jual beli metode tafsir maudhu'i secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan jual beli 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn jual beli 3. Mengemukakan	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi,	15%

		munasabah (kaitan ayat) tentang jual beli 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan jual beli 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang jual beli 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang jual beli				Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
X	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Riba metode tafsir maudhu'i secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan riba 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn riba 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang riba 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan riba 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang riba 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang riba	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	20%

						ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang fiskal dengan metode tafsir maudhu'i secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan fiskal 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn fiskal 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang fiskal 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan fiskal 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang fiskal 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang fiskal	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%

XII	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Kesejahteraan dan Keadilan Ekonomi metode tafsir maudhu'i. secara mandiri	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan kesejahteraan 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn kesejahteraan 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang kesejahteraan 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan kesejahteraan 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang kesejahteraan 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang kesejahteraan	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang zakat atau waqaf dengan metode tafsir maudhu'i. secara bertanggung jawab	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan zakat atau waqaf 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn zakat atau waqaf 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang zakat	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	15%

		atau waqaf 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan zakat atau waqaf 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang zakat atau waqaf 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang zakat atau waqaf				pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Akuntansi metode tafsir maudhu'i secara mandiri, bermutu, dan terukur secara bertanggung jawab	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan Akuntansi 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn akuntansi 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang akuntansi 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan Akuntansi 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang Akuntansi 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang Akuntansi	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman	15%

						analisis dan keragaman sumber	
XV	Mahasiswa mampu menganalisis Ayat Alquran dan Hadits tentang Investasi dengan metode tafsir maudhu'I secara mandiri, bermutu, dan terukur secara bertanggung jawab	1. Menghimpun seluruh Ayat Alquran yang berkaitan dengan investasi 2. menguraikan Asbabun Nuzulnya dgn investasi 3. Mengemukakan munasabah (kaitan ayat) tentang investasi 4. Mengemukakan hadis-hadis yang terkait dengan investasi 5. Mencari kata kunci dari ayat tentang investasi 6. Menyusun laporan tentang jawaban Al-Quran tentang investasi	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan Keragaman sumber	15%
XVI	Ujian Akhir Semester						

REFERENSI

- Quraisy Syihab, *Tafsir Al-Misbah*
- Asy-Syabuni, *Tafsir Ayat Ahkam*
- Ali Al-Sayis, *Tafsir Ayat Ahkam*
- Al-Maraghi, *Tafsir al-Maraghi*

- Hamka, *Tafsir Al-Azhar*
- Abdul Wahid al-Faizin & Nashr Akbar, *Tafsir Ekonomi Kontemporer: Kajian Tafsir al-Qur'an tentang Ekonomi Islam*, Jakarta : Madani Publishing House, 2010.
- Ahmad Izzan & Syahri Tanjung, *Referensi Ekonomi syariah: Ayat-Ayat Al Quran yang Berdimensi Ekonomi*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 2006.
- Dwi Suwiknyo, *Kompilasi Tafsir Ayat-ayat Ekonomi Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Ilfi Nur Diana, *Hadis-hadis Ekonomi*, Malang : UIN Malang Press, 2008.
- Mardani, *Ayat dan Hadis Ekonomi Syariah*, Jakarta, Rajawali Press, 2011.
- Tarigan. Akmal Hazhari. *Tafsir Ayat-ayat Ekonomi Islam*, Medan : Citapustaka Media Perintis, 2012.

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Mengetahui
Direktur

Dr. Erawadi, M.Ag

Padangsidimpuan, Oktober 2020
Dosen Pengampu

Dr. Muhammad Arsad. M.Ag

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : Teori Ekonomi Islam
KODE MATA KULIAH: 1452102
SKS : 3 sks

SEMESTER I
PROGRAM STUDI : EKONOMISYARIAH
DOSEN : Dr. Darwis Harahap, M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis teori dan filosofi ekonomi syariah dan perbandinganya dengan teori klasik dan modern. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan filosofi ekonomi syariah dan perbandinganya dengan teori klasik dan modern.dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi teori dan filosofi ekonomi syariah dan perbandinganya dengan teori klasik dan modern. dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu mengimplementasikan teori dan filosofi ekonomi syariah dan perbandinganya dengan teori klasik dan modern. dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan teori dan filosofi ekonomi syariah dan perbandinganya dengan teori klasik dan modern dan mempresentasekannya sebagai bentuk formulasi pemecahan masalah dalam bidang Ekonomi Syariah yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta mempresentasekannya kepada masyarakat akademik dan mengaplikasikannya dalam penulisan karya ilmiah secara baik dan tepat. Sub Capaian

Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang Introduction to Economic Theory. (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis Market Mechanism, Price and Profit. (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis Consumer and Producer Behaviours. (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis Perfect and Imperfect Markets. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis Market for Factor Inputs. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis General Equilibrium. (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu menganalisis Game Theory and Competitive Strategy. (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis Economic Development and Its Measurement. (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis Aggregate Demand & Supply, and Market Equilibrium. (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisis Money and Gold Dinar. (CPMK6).
SubCPMK11	Mampu menganalisis Monetary Policy. (CPMK6).
SubCPMK12	Mampu Mampu menganalisis Fiscal Policy. (CPMK7).
SubCPMK13	Mampu menganalisis Islamic Finance and Economic Development. (CPMK7).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Introduction to Economic Theory	Introduction to Economic Theory	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5%
II	Mahasiswa mampu menganalisis Market Mechanism, Price and Profit	1. Market Mechanism 2. Price, 3. Profit	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
III	Mahasiswa mampu menganalisis Consumer and Producer	1. Consumer Behaviours, 2. Producer Behaviours	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan	10%

	Behaviours					komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Perfect and Imperfect Markets dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	1 Perfect Markets, 2. Imperfect Markets	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
V	Mahasiswa mampu menganalisis Market for Factor Inputs dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	Market for Factor Inputs	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10%

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VI	Mahasiswa mampu menganalisis General Equilibrium secara mandiri	General Equilibrium Concept, Implementation of General Equilibrium	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman	15%
VII	Mahasiswa mampu menganalisis Game Theory and Competitive Strategy secara mandiri	Game Theory, Competitive Strategy	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						

IX	Mahasiswa mampu menganalisis Economic Development and Its Measurement secara mandiri	1. Economic Development 2. Measurement of Economic Development	Student Centered Learning	150	Presentasi, Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Aggregate Demand & Supply, and Market Equilibrium secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Aggregate Demand & Supply, 2. Market Equilibrium. 3. Inflation, 4. Unemployment, 5. Economic Turbulances	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Money and Gold Dinar. secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek	1. Money, 2. Gold Dinar	Student Centered Learning	150	Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus Presentasi,	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan	20%

	mandiri dan bertanggung					menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Monetary Policy secara bertanggung jawab	Monetary Policy	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, membuat pertanyaan, membuat ringkasan dan review Kasus Presentasi,	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Fiscal Policy	Fiscal Policy	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	15%

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XV	Mahasiswa mampu menganalisis Islamic Finance and Economic Development secara mandiri, bermutu, dan terukur secara bertanggung jawab	1. Islamic Finance, Economic Development	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi :

- Alam Choudhury, M. (1990). Islamic economics as a social science. *International Journal of Social Economics*, 17(6),35-59.
- Alam Choudhury, M. (2006). Islamic macroeconomics?. *International Journal of Social Economics*, 33(2),160-186.
- Alam Choudhury, M., & Azizur Rahman, A. N. M. (1986). Macroeconomic relations in the Islamic economic order. *International Journal of Social Economics*, 13(6),60-78.
- Cassim Mahomedy, A. (2013). Islamic economics: still in search of an identity. *International Journal of Social Economics*, 40(6), 556-578.
- Chapra, M. U. (2000). Is it necessary to have Islamic economics?. *The Journal of Socio- Economics*, 29(1),21-37.
- Ebrahim, M. S., & Safadi, A. (1995). Behavioral norms in the Islamic doctrine of economics: A comment. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 27(1), 151-157.
- Kuran, T. (1983). Behavioral norms in the Islamic doctrine of economics: A critique. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 4(4), 353-379.
- Kuran, T. (1986). The economic system in contemporary Islamic thought: Interpretation and assessment. *International*

Journal of Middle East Studies, 18(02), 135-164.

- Kuran, T. (1995). Further reflections on the behavioral norms of Islamic economics. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 27(1), 159-163.
- Kuran, T. (1995). Islamic economics and the Islamic subeconomy. *The Journal of Economic Perspectives*, 9(4), 155-173.
- Pryor, F. L. (1985). The Islamic economic system. *Journal of Comparative Economics*, 9(2), 197-223.
- Tohidinia, A. (2011). The feasibility of effectual ethics on the foundations of micro and macro issues of economics. *Humanomics*, 27(4), 243-251.
- Wahbalbari, A., Bahari, Z., & Mohd-Zaharim, N. (2015). The concept of scarcity and its influence on the definitions of Islamic economics. *Humanomics*, 31(2), 134-159.
- Ali, A. J., Al-Aali, A., & Al-Owaihan, A. (2013). Islamic perspectives on profit maximization. *Journal of business ethics*, 117(3), 467-475.
- Bashar, M. L. A. (1997). Price control in an Islamic economy. *Islamic Economics*, 9(1), 29-52.
- Hasan, Z. (1992). Profit Maximisation: Secular Versus Islamic. MRPA, No. 2820.
- Hasan, Z. (2008). Markets and the role of government in an economy from Islamic perspective. MRPA, No. 12233.
- Hasan, Z. (2008). Theory of profit from Islamic perspective, MPRA Paper No. 8129.
- Omar, M., Mohd Noor, A., Meera, A. K. M., Abdul Manap, T. A., Majid, A., Shabri, M., ... & Sarif, M. A. (2010). Islamic pricing benchmarking. *ISRA research paper*, (17).
- Sriyana, J. (2012, June). Deriving Demand Curve In Islamic Economics. *Paper presented at Third International Workshop in Islamic Economics (IWIET 2012)* (Vol. 271).
- Yusof, S. A., & Amin, R. M. (2007). A Survey on the Objective of the Firm and Models of Producer Behavior in the Islamic Framework. *Islamic Economics*, 20(2), 3-16.
- Ariff, M. (1997). The Role of the Market in the Islamic Paradigm. *IIUM Journal of Economics and Management*, 5(2), 97-107.
- Ariss, R. T. (2010). Competitive conditions in Islamic and conventional banking: A global perspective. *Review of Financial Economics*, 19(3), 101-108.
- Azid, T., Asutay, M., & Burki, U. (2007). Theory of the firm, management and stakeholders: An Islamic perspective. *Islamic Economic Studies*, 15(1), 1-30.
- Azid, T., M.-S. Alamasi, A., & Rahim Abubakar, A. (2013). Labor market in the environment of Tawhidi methodology. *Humanomics*, 29(4), 276-292.
- Chun, N., & Khor, N. (2010). Minimum wages and changing wage inequality in Indonesia. *Asian Development Bank Economics Working Paper Series*, (196).
- Hasan, Z. (2006). *Introduction to Microeconomics: An Islamic Perspective*. Pearson/Prentice Hall. Metwally, M. M.

- (1997). Economic consequences of applying Islamic principles in Muslim societies. *International Journal of Social Economics*, 24(7/8/9), 941-957.
- Morrow, J. D., & Morrow, J. D. (1994). *Game theory for political scientists* (No. 30: 519.83). Princeton University Press,.
 - Onyekachi, O., Marshal, I., & Solomon, I. D. (2016). Finance Applications of Game Theory and Behavioral Finance. *Journal for Studies in Management and Planning*, 2(2), 50-65.
 - Rabin, M. (1993). Incorporating fairness into game theory and economics. *The American economic review*, 1281-1302.
 - Bashir, A. H. M. (2002). The welfare effects of inflation and financial innovation in a model of economic growth: An Islamic perspective. *Journal of Economic Studies*, 29(1), 21-32.
 - Chapra, M. U. (2008). Ibn Khaldun's theory of development: Does it help explain the low performance of the present-day Muslim world?. *The Journal of Socio- Economics*, 37(2), 836-863.
 - Ahmad, A. (1987). *Income determination in an Islamic economy*. Scientific Publ. Centre, King Abdulaziz Univ.
 - Anwar, M. (1987). *Modelling Interest-Free Economy: A Study in Macroeconomics and Development* (No. 4). IIIT.
 - Askari, H., Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2014). *Introduction to Islamic Economics: Theory and Application*. John Wiley & Sons
 - Beseiso, F. (2014). Central Banks' Role in Shaping the Future of Islamic Banking. *The Developing Role of Islamic Banking and Finance: From Local to Global Perspectives (Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis, Volume 95)* Emerald Group Publishing Limited, 95, 3-30.
 - Grais, W., & Rajhi, W. (2015). Islamic finance, contagion effects, spillovers and monetary policy. *Journal of Islamic Accounting and Business Research*, 6(2), 208-221.
 - Faridi, F. R. (1983). A Theory of Fiscal Policy in an Islamic State. *Fiscal Policy and Resource Allocation in Islam*, 27-52.
 - Samad, A., & Glenn, L. M. (2010). Development of Zakah and Zakah coverage in monotheistic faiths. *International Journal of Social Economics*, 37(4), 302-315.
 - Yusoff, M. B. (2006). Fiscal Policy in an Islamic economy and the role of Zakat. *International Journal of Economics*,
 - Harahap, Darwis (2015). Kebahagiaan Dan Akhir Kehidupan Menurut Filsafat Ekonomi Islam. HUMAN FALAH: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, 2 (2), 83-101. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/humanfalah/article/viewFile/189/135>
 - Harahap, Darwis (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi harga saham Jakarta Islamic Index (JII). Journal Analytica Islamica, 5 (2), 302-315. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/download/492/393>
 - *Management and Accounting*, 14(2).
 - Abduh, M., & Chowdhury, N. T. (2012). Does Islamic banking matter for economic growth in Bangladesh. *Journal of Islamic Economics, Banking and Finance*, 8(3), 104-113.
 - Beseiso, F. (2014). Central Banks' Role in Shaping the Future of Islamic Banking. *The Developing Role of Islamic Banking and*

Finance: From Local to Global Perspectives (Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis, Volume 95)
Emerald Group Publishing Limited, 95, 3-30.

Padangsidempuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Darwis Harahap, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : Fiqih Muamalah Kontemporer

SEMESTER : I

KODE MATA KULIAH : 1452103

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

SKS : 3 sks

DOSEN : Dr. Arbanur Rasyid, MA

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, menguasai implementasi konsep dan aturan terkait dengan hak atas harta sesuai syariat Islam, mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam kehidupannya sesuai dengan syariat Islam dan konsep dan kebijakan ekonomi dalam berbagai bentuk transaksi yang dapat diaplikasikan di lembaga perbankan dan keuangan syariah dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan aturan terkait dengan hak atas harta sesuai syariat Islam, mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam kehidupannya sesuai dengan syariat Islam dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6)
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi konsep dan aturan terkait dengan hak atas harta sesuai syariat Islam, mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam kehidupannya sesuai dengan syariat Islam dan konsep dan kebijakan ekonomi dalam berbagai bentuk transaksi yang dapat diaplikasikan di lembaga perbankan dan keuangan syariah dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4)
CPMK3	Mampu mengimplementasikan konsep dan aturan terkait dengan hak atas harta sesuai syariat Islam, mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam kehidupannya sesuai dengan syariat Islam dan konsep dan kebijakan ekonomi dalam berbagai bentuk transaksi yang dapat diaplikasikan di lembaga perbankan dan keuangan syariah dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)

CPMK4	Mampu mengimplementasikan konsep dan aturan terkait dengan hak atas harta sesuai syariat Islam, mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi dalam kehidupannya sesuai dengan syariat Islam dan konsep dan kebijakan ekonomi dalam berbagai bentuk transaksi yang dapat diaplikasikan di lembaga perbankan dan keuangan syariah dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)
--------------	---

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Fiqh Muamalah	Konsep dasar Fiqh Muamalah, Implementasi Fiqh Muamalah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	3%
II	Mahasiswa mampu menganalisis	Maqashid dalam fiqh muamalah, Mashlahat dalam	Student Centered	150 menit	Presentasi, Membuat	Presentasi: Penguasaan	10%

	Maqashid dan mashlahat dalam fiqh muamalah	fiqh muamalah	Learning		Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
III	Mahasiswa mampu menganalisis Harta Benda (al-Mal) dalam Fiqh Muamalah	Konsep Harta Benda (al-Mal) dalam Fiqh Muamalah, Implementasi Harta Benda (al-Mal) dalam Fiqh Muamalah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus:	10%

						Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemilikan (almilk) dalam Fiqh Maliyah	Konsep Kepemilikan (al-milk) dalam Fiqh Maliyah, Implementasi Kepemilikan (al-milk) dalam Fiqh Maliyah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
V	Mahasiswa mampu menganalisis Akad (kontrak) dalam Muamalah Maliyah (bussiness contact) dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	1. Konsep Akad (kontrak) dalam Muamalah Maliyah (bussiness contact), 2. Implementasi Akad (kontrak) dalam Muamalah Maliyah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan	10%

		(bussiness contact) 3 Implementasi hybrid contract				komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VI	Mahasiswa mampu menganalisis Pengaturan kontrak dalam muamalat secara mandiri	Konsep Pengaturan kontrak dalam validitas muamalat, Implementasi Pengaturan kontrak dalam validitas muamalat	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%

VII	Mahasiswa mampu menganalisis Kepemilikan (almilk) dalam Fiqh Maliyah	Konsep Kepemilikan (al- milk) dalam Fiqh Maliyah, Implementasi Kepemilikan (al- milk) dalam Fiqh Maliyah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis Khiyar dan Penerapannya dalam bertransaksi secara mandiri	1. Konsep Khiyar, 2. Penerapan Khiyar dalam bertransaksi	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga	15%

						dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
X	Mahasiswa mampu menganalisis Kontrak Kemitraan dalam Bisnis secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Konsep Kemitraan dalam Bisnis, 2. Implementasi kontrak Kemitraan dalam Bisnis	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Kontrak Sosial dalam Muamalah secara mandiri, bermutu, dan	Konsep Kontrak Sosial dalam Muamalah, Implementasi Kontrak Sosial dalam Muamalah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan	20%

	terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab				review kasus	masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Aplikasi Sistem Keuangan Syariah pada Lembaga Pengelola Zakat dan Wakaf. secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Sistem Keuangan Syariah pada Lembaga Pengelola Zakat dan Wakaf, 2. Aplikasi Sistem Keuangan Syariah pada Lembaga Pengelola Zakat dan Wakaf	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	20%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Kontrak Kemitraan di Bidang Pertanian secara mandiri, bermutu, dan terukur secara bertanggung jawab	Konsep Kemitraan di Bidang Pertanian, Implementasi Kontrak Kemitraan di Bidang Pertanian	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Kontrak Penyelesaian Utang Piutang	Konsep Kontrak Penyelesaian Utang Piutang, Implementasi Kontrak Penyelesaian Utang Piutang	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	15%

						pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XV	Mahasiswa mampu menganalisis Tindakan yang Dilarang dalam Muamalah secara mandiri, bermutu, dan terukur secara bertanggung jawab	Identifikasi Transaksi Yang Dilarang Dalam Islam, dan Faktor-faktor Penyebab Terlarangnya Sebuah Transaksi	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi :

1. Asyur, Muhammad al-Thahir bin (2001), *Maqasid al-Syariah al-Islamiyah*, Jordan: Dar al-Nafais‘
2. Athiyyah, Jamaluddin (2001), *Nahwa Taf’il Maqasid al-Syari’ah*, Damaskus: Dar al-FikrAmidi,
3. Saifudin Al-(1967), *al-Ihkam fi Usul al-Ahkam*, Kairo: Muassasah al Halabi, jld. IAmruni,
4. Abdullah bin Muhammad bin Abdullah bin al-(2010), *al-Uqud al-Maliyah al-Murakkabah*, cet. 2, Riyad: Isybilia.
5. Asyqar, Muhammad Sulaiman al-(1998), *BuhusFiqhiyyah fi Qadaya Iqtisadiyah Mua’sirah*, Amman: Dar al-Nafais, 2 jilid.
6. Billah, Mohd. Ma’sum (2003), *Modern Financial Transaction Under Syariah*. Petaling Jaya: Ilmiah PublisherBorham,
7. Abd. Jalill, “Mu’amalah Islam; Suatu Pengenalan” , dalam *Sains Mu’amalah Islam di Malaysia*, edited by Abd. Jalil Borham. Johor: Universitas Teknologi MalaysiaBorhan, Joni Tamkin bin (2001), “Peranan dan Cabaran Ekonomi Islam dalam Era Globalisasi: Suatu Analisis”, dalam *Jurnal Afkar*, No. 2, Juni 2001, Kuala Lumpur:
8. Akademi Pengajian Islam, Departemen Akidah dan Pemikiran IslamGhazali, Al-(t.t.), *al-Mustasfa*,juz. 1, Beirut: Dar al-FikrHasan,
9. Abul (2004), “Islamic Ethical Responsibilities for Bussiness and Sustainable Development”, dalam *Jurnal The Islamic Quarterly*, Vol. 48, No. 4. London: The Islamic Cultural CentreHosen,
10. Nadirsyah (2004), “Behind The Scenes: Fatwas of Majelis Ulama Indonesia (1975-1998)”, dalam *Journal of Islamic Studies*, Vol. 15, No. 2, Mei 2004, Oxford: Oxford Centre for Islamic StudiesIsmail,
11. Abdul Halim (1990), “The Teaching of Islamic Economics: Practicioner’s Point of View”, makalah dalam *Bengkel Pengajaran Ekonomi Islam*, dilaksanakan oleh Universiti Islam Antarabangsa Malaysia, bertempat di Langkawi, pada 20-22 Juli 1990
12. Jurjani, Ibn al-Hasan ‘Alibin Muhammad bin ‘Alial-Husaynial-(2000), *al-Ta’rifat*, cet. 1. Beirut: Dar al-Kutub al-‘IlmiyyahKamali, Mohammad Hashim (2000), *Islamic Commercial Law*. Cambridge: Islamic Texts SocietyKhaf,
13. Walter (2004), *Between Global and Local*, Aldershot (England): Ashgate Publishing Limited.
14. Mahmood Zuhdi (1997), *Pengantar Undang-undang Islam di Malaysia*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti MalayaMajah,
15. Ibn (1395 H), *Sunan Ibn Majah*, juz 2. Beirut: Dar Ihya’ al-Turath al-‘ArabiMajid,
16. Mahmood Zuhdi Abd. (2004), “Fiqh Malaysia: Konsep dan Cabaran”, dalam *Paizah Hj. Ismail dan Ridzwan Ahmad (eds.)*,
17. Rafiq Yunus al-(1999), *Usul al-Iqtisad al-Islami*. Beirut: al-Dar al-SyamiyyahMoten,
18. Abdul Rashid (2005), “Modenization and The Process of Globalization: The Muslim Experience and Responses”, dalam *K.S. Nathan dan Mohammad Hashim Kamali (eds.)*, *Islam in Southeast Asia: Political, Social and Strategiec Challenges for the 21stCentury*, Singapura: Institute of Southeast Asian Studies.Mukhtar, Nur al-Din , *Ilm al-Maqasid al-Syar’iyyah*, Riyad:

Maktabah al-‘Abikan, 2001, h. 19-33. Istilah al-fikr al-maqasidy juga diadopsi oleh Manubah Burhani, “al-Fikr al-Maqasidy inda Muhammad Rasyid Rido”, Disertasi Doktoral, Universitas al-Haj LaKhidr, 2007.Nadwi,

19. ‘AliAhmad al-(1999), Mawsu‘ah al-Qawa‘id wa al-Dawabital-Fiqhiyyah. Beirut: Dar ‘Alam al-Ma‘rifa
20. Rasyid, Arbanur. (2019), Perilaku konsumtif dalam perspektif agama islam. Yurisprudentia: Jurnal Hukum Ekonomi 5 (2) 172-186. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/yurisprudentia/article/download/2128/1693>
21. Rasyid, Arbanur. (2021), Studi Literatur Problematika Product Development Dan Standard Produk Lembaga Keuangan Dan Perbankan Islam. HUMAN FALAH: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam 8 (1). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/humanfalah/article/view/9367>

Padangsidempuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Arbanur Rasyid, MA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : Ushul Fiqh dan Maqhasid Syariah
KODE MATA KULIAH : 1452104
SKS : 2 sks

SEMESTER I
PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH
DOSEN : Dr. Ikhwanuddin Hrp, M.Ag

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks ushul fiqh dan maqhasid syariah, bagaimana kedudukan ushul fiqh, fiqh, syariah, Qawaid Fiqh. Sejarah ushul fiqh, sumber-sumber hukum islam, Al-Quran, Ijma, qiyas. Posisi ijtihad dalam penetapan hukum ekonomi transaksi ekonomi. Dalil dan metode penggalian hukum ekonomi islam yg terdiri dari Maslahah mursalah, istishan, dan urf dalam hukum ekonomi islam. Konsep maqhasid syariah dan al-mashlahah dalam praktek ekonomi islam, teori al maqhasid syariah dalam masa klasik, teori al maqhasid syariah dalam masa modern, konsep maqhasid dalam produksi, konsumsi, mekanisme pasar, keuangan islam dll. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis posisi ushul fiqh dan maqhasid syariah dalam praktek ekonomi syariah, sejarah ushul fiqh, sumber-sumber hukum islam, al quran, ijma, qiyas. Posisi ijtihad dalam penetapan hukum ekonomi islam. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai dan menganalisis konsep masalah mursalah, istishan, urf dalam praktek ekonomi islam dan mampu mengimplementasikannya dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok.. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu mengimplementasikan masalah mursalah, istishan, urf. Kemudian dapat mengimplementasikan tujuan Maqhasid syariah dalam praktek ekonomi syariah sehari-hari serta dapat menganalisis aspek praktek ekonomi syariah bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif pengelolaan ziswaf untuk untuk pengembangan ekonomi rakyat, serta mampu memberi konsep dan solusi pengembangan ziswaf di berbagai sektor ekonomi

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang konsep ushul fiqh, kedudukan ushul fiqh, syariah, qawaid fiqh(CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis sejarah ushul fiqh.S u m b e r - s u m b e r h u k u m i s l a m , a l - q u r a n , s u n n a h , q i y a s , i j m a (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis posisi ijihad dalam penetapan hukum islam, syarat-syarat mujtahid. (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis dalil dan metode hukum islam (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis posisi masalah mursalah, istishan, urf dalam praktek ekonomi islam khususnya keuangan islam. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis dan memahami maqhasid syariah, al masalahah(CPMK4).
SubCPMK7	Mampu menganalisis teori maqhasid syariah masa klasik, teori maqhasid syariah modern (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisisMaqhasid syariah dalam praktek produksi,konsumsi, mekanisme pasar. (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis Maqhasid syariah dalam praktek keuangan syariah (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisisdan Maqhasid syariah dalam sumber daya insani .(CPMK6).
SubCPMK11	Mampu menganalisis Maqhasid syariah dalam aspek investasi.(CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami kajian dan ruang lingkup ushl fiqh, perbedaannya dengan fiqh, syariah, qawaid fiqh, kegunaan ushul fiqh dalam ekonomi	1. Pengertian, Obyek Kajian, dan Ruang Lingkup Ushul Fiqh 2. Perbedaan Ushul fiqh, Fiqh, Syariah dan Qawaid Fikih 3. Urgensi dan Kegunaan Ushul Fiqh dalam Ekonomi dan Keuangan	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5%
II-III	Mahasiswa mampu menganalisis Sumber-sumber Hukum ekonomi islam	1. Sumber- sumber Hukum ekonomi islam Alquran sebagai sumber Hukum Ekonomi Islam 2. Kehujjahan Alquran dan Pandangan Ulama 3. Muhkamat dan Mutasyabihat	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus,	15%

						kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
--	--	--	--	--	--	--	--

		4. Qath'iy dan Zanniy dalam Alquran : Kiatannya dengan Ijtihad 5. Kandungan Alquran tentang Ekonomi Keuangan 6. Penafsiran (istimbath) Tekstual dan Kontektual dalam ekonomi Islam 7. Pandangan Asy-Syatibi tentang Qath'iy dan Zhanniy. 8. Hadits sebagai Sumber Hukum Ekonomi Islam 9. Hadits Qawliyah dalam ekonomi keuangan 10. Hadits Fi'liyah dalam Ekonomi Keuangan 11. Hadits Taqririyah dalam Ekonomi Keuangan 12. Pembagian hadits : Ahad dan Mutawatir 13. Qath'iy dan Zhanniy dalam					
--	--	--	--	--	--	--	--

		Hadits 14. Kedudukan hadits terhadap Alquran 15. Kedudukan hadits Ahad menurut Ulama 16. Hadits Shahih Hasan dan Dha'if dan contohnya dalam ekonomi					
IV	Mahasiswa mampu menganalisis ijma sebagai sumber hukum ekonomi islam	1. Pengertian dan Kedudukan Ijma' 2. Perkembangan Pendapat ulama ttg Ijma' 3. Persyaratan Ijma' dan Pandangan Ulama tentangnya 4. Pembagian Ijma' dan Pandangan Ulama 5. Ijma' dalam masalah Ekonomi, Keuangan dan Kontrak Perbankan	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	10%
V	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan metode Qiyas Sebagai Sumber	Pengertian dan Rukun Qiyas, 1. Pembagian Qiyas : Qiyas Jaliy, Qiyas	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,	10%

	Hukum Islam	Ekonomi	Khafiy, Qiyas Awlawy, Qiyas 2. Musawwy dan Qiyas Adwan serta Penerapannya dalam Ekonomi 3. Metode menetapkan illat dalam masalah muamalah : Takhrijul 4. Manath, Tanqihul Mananth dan Tahqiqil Manath – Penerapan qiyas dalam keuangan dan perbankan : 1. Sekuritisasi asset (aktiva) bank syariah yang menggunakan syirkah mutanaqishah, mengqiyaskan hutang dengan MMQ 2. Ijarah maushufah biz zimmah pada pembiayaan properti, 3. Produk pegadaian syariah pada			review kasus	Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
--	----------------	---------	--	--	--	--------------	--	--

		murabahah emas batangan, 4. Qiyas swap valas kepada bay wafa'. dll 5. Qiyas rahn hiyazy kepada rahn tasjiliy (fiducia) 6. Qiyas ma'al fariq : qiyas salam kepada bursa berjangka (futures) 7. Qiyas options kepada 'urbun atau khiyar					
VI	Mahasiswa mampu menganalisis metode ijihad dan penerapannya dalam praktek ekonomi dan keuangan islam	1. Pengertian dan Perkembangan Ijtihad, 2. Syarat Mujtahid dan Klasifikasi Mujtahid 3. Pembagian Ijtihad : Istimbathiy, Tathbiqy, Intiqaiy, Insyaiy, dll. 4. Lapangan Ijtihad dan kekuatan Hasil Ijtihad 5. Penerapan Ijtihad dalam Ekonomi Keuangan Kontemporer 6. Ijtihad dalam Inovasi Produk	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan	10%

		Perbankan dan Keuangan Syariah 7. Ijtihad dalam ekonomi mikro 8. Ijtihad dalam ekonomi makro (dan public finance)				keragaman sumber	
VII	Mahasiswa mampu menganalisis masalah mursalah dan penerapannya dalam hukum ekonomi islam	Masalah Mursalah dan penerapannya dalam ekonomi Islam 1. Pengertiannya menurut para ulama, dan pembagian masalah 2. Pandangan ulama tentang kehujjahan masalah mursalah dalam syariah 3. Syarat-Syarat Masalah Mursalah 4. Tingkatan Masalah 5. Penerapan masalah pada kasus ekonomi dan keuangan Islam 6. Penerapan collateral pada financing di bank	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	

		syariah 7. Penerapan revenue sharing pada bagi hasil 8. Larangan dumping (<i>siyasaḥ ighraq</i>) dalam penjualan suatu produk 9. Intervensi harga pemerintah pada saat distorsi pasar 10. Larangan kartel dan monopoli, karena untuk memelihara kemaslahatan konsumen 11. Larangan spekulasi valas karena masalah ‘ammah 12. Penerapan dinar dan dirham krn masalah ‘ammah 13. Mengadakan Pengadilan Niaga Syariah Larangan talaqqi rukban, memelihara masalah petani 14. Larangan bay’ najsy, karena menjaga masalah pembeli agar tidak tertipu harga					
--	--	---	--	--	--	--	--

		15. Larangan Ghabn di pasar. dan Larangan forward, swap dan options pada valas.					
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis istishan dan penerapannya dalam hukum ekonomi islam	Istihsan dan Penerapannya dalam Ekonomi Keuangan 1. Pengertiannya menurut para ulama 2. Dasar syariah penggunaan istihsan 3. Pandangan ulama tentang Kehujjahan istihsan dalam syariah – Kasus-kasus Istihsan : 1. Praktek istihsan pada ijarah maushufah biz zimmah pada kasus pembiayaan properti di bank syariah. Penerbitan SBSN oleh pemerintah dan tradable dengan skim sukuk	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%

		istishna’. 2. Tawarruq dan Istihsan untuk pertanian dengan MDC 3. Tawarruq dan Istihsan untuk KTA dan Multi Guna 4. Forward valas untuk tujuan hedging yang berlandaskan underlying asset bagi importir. 5. Swap untuk hedging (mengatasi risk akibat fluktuasi kurs mata uang 6. Penjualan saham yang masih dalam proses penyelesaian administrasi (3 hari) – qabth hukmiy. 7. Penjualan valas yang masih dalam proses qabth (qabath hukmi) 8. Macam-macam istihsan dan penerapannya dlm ekonomi dan finansial Islam					
--	--	--	--	--	--	--	--

		kontemporer. 1. Istihsan Nash : jual beli salam 2. Istihsan 'Urf : Jual beli mu'atah di swalayan, jual beli Istishna' pada bank syariah, taqabuth dalam transaksi valas di bank devisa, menjual valas yang belum qabath, makan di restoran all you can eat, makan di longue bandara, 3. Istihsan Dharury : Repo (repurchase agreement) surat berharga (SBI, SBSN, aktiva produktif) oleh Bank syariah yang kesulitan likuiditas. Menabung di Bank konvensional di kota yang belum terdapat perbankan syariah Bekerja di Bank konvensional sementara belum mendapatkan					
--	--	--	--	--	--	--	--

		pekerjaan lain yang halal. 4. Istihsan Istislahi : penerapan revenue sharing pada profit distribution. 5. Istihsan Qiyasiy. Kasus sisa binatang buas Elang, Tawarruq multiguna untuk pembiayaan produktif, Pembiayaan sawit (MDC) yang produksinya 4-5 tahun, gadai emas bertingkat untuk sector riil, dsb..					
X	Mahasiswa mampu menganalisis urf dan penerapannya dalam hukum ekonomi islam	1. Pengertian 'Urf menurut para ulama 2. Dasar syariah penggunaan 'Urf 3. Pandangan ulama tentang Kehujjahan 'Urf dalam syariah 4. Macam-macam 'Urf dan Contohnya dalam ekonomi keuangan 5. 20 kasus 'Urf Fasid dalam ekonomi	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam	20%

		keuangan kontemporer 2. Syarat-Syarat 'Urf biss diterima sebagai dalil syariah 3. Integrasi dan kombinasi 'Urf dengan dalil-dalil syariah lain. 4. Kasus-kasus 'Urf kontemporer: 1. Mata uang kertas, dinar dan dirham. 2. Taqabuth dalam transaksi valas 3. Urf dalam jual beli mu'athah, muzayadah, dan 'urbun. 4. Adanya garansi dalam pembelian barang elektronik, dll. 5. Sewa Beli di perusahaan leasing syariah 6. Konsinyasi dan waralaba (franchising) 7. Memproteksi setiap pembiayaan dengan asuransi syariah 8. Kebiasaan Menabung di Bank Syariah. 5. Kaedah-Kaedah Ushul Fiqh tentang 'Urf dan penerapannya dalam				presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
--	--	--	--	--	--	--	--

		ekonomi keuangan					
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Istishab dan penerapannya dalam hukum ekonomi islam	1. Pengertian, kaedah-kaedah Istishab, Pandangan Ulama 2. Istishab pada Hybrid contract 3. Istishab pada Produk giro mudaharabah bil wadi'ah 4. Istishab pada mudharabah muntahiyah bit tamlik 5. Istishab pada produk sewa beli pada lesing (multifinance) 6. Istishab pada factoring Hiwalah dan syirkah 7. Istishab pada kasus dan produk keuangan kontemporer, MMQ,	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15 %
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Maqashid Syari'ah dan Al-Maslahah dalam Ekonomi Islam	1. Pengertian dan teori maqhasid syariah 2. Dasar hukum maqhasid syariah 3. Perkembangan teori dan pemikiran Maqhasid syariah masa klasik 4. Perkembangan teori dan pemikiran maqhasid syariah masa modern	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	15 %

						pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis implikasi dan signifikansi Maqhasid syariah dalam pengembangan ekonomi islam	1. Maqhasid syariah dan perilaku konsumen 2. Maqhasid syariah dan perilaku produsen 3. Maqhasid syariah dalam kebijakan fiskal 4. Maqhasid syariah dalam kebijakan moneter pengembangan sumber daya manusia	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15 %

XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis implikasi dan signifikansi Maqhasid syariah dalam pengembangan manajemen syariah	1. Maqhasid syariah dalam pengembangan SDM 2. Maqhasid syariah dalam pemasaran dan digital marketing	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XV	Mahasiswa mampu menganalisis implikasi dan signifikansi Maqhasid syariah dalam pengembangan keuangan syariah	1. Maqhasid syariah dan perbankan syariah 2. Maqhasid sayraih dalam asuransi syariah 3. Maqhasid syariah dalam pasar modal 4. Maqhasid syariah dalam koperasi dan BMT.	Field trip / Meet the guest pengurus lembaga zakat	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	15%

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Padangsidempuan, Oktober 2020

22. Asyur, Muhammad al-Thahir bin (2001), Maqasid al-Syariah al-Islamiah, Jordan: Dar al-Nafais‘
23. Athiyyah, Jamaluddin (2001), Nahwa Taf‘il Maqasid al-Syari‘ah, Damaskus: Dar al-FikrAmidi,
24. Saifudin Al-(1967), al-Ihkam fi Usul al-Ahkam, Kairo: Muassasah al Halabi, jld. IAmruni,
25. Abdullah bin Muhammad bin Abdullah bin al-(2010), al-Uqud al-Maliyah al-Murakkabah, cet. 2, Riyad: Isybilia.
26. Asyqar, Muhammad Sulaiman al-(1998), Buhus Fiqhiyyah fi Qadaya Iqtisadiyah Mua’sirah, Amman: Dar al-Nafais, 2 jilid.
27. Billah, Mohd. Ma’sum (2003), Modern Financial Transaction Under Syariah. Petaling Jaya: Ilmiah PublisherBorham
28. Abul (2004), “Islamic Ethical Responsibilities for Bussiness and Sustainable Development”, dalam Jurnal The Islamic Quarterly, Vol. 48, No. 4. London: The Islamic Cultural CentreHosen,
29. Nadirsyah (2004), “Behind The Scenes: Fatwas of Majelis Ulama Indonesia (1975-1998)”, dalam Journal of Islamic Studies, Vol. 15, No. 2, Mei 2004, Oxford: Oxford Centre for Islamic StudiesIsmail,
30. AliAhmad al-(1999), Mausu‘ah al-Qawa‘id wa al-Dawabital-Fiqhiyyah. Beirut: Dar ‘Alam al-Ma‘rifa
31. Abu Bakar, Al Yasa’(2016) Metode Istislahiah, Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dalam Ushul Fiqh : Prenanda Media Jakarta

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Ikhwanuddi Hrp, M.Ag

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : ISLAM DAN MULTIKULTURAL
KODE MATA KULIAH : 1152202
SKS : 2 SKS

SEMESTER : II
PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH
DOSEN : Dr. Erawadi M.Ag

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif teori dasar Islam dan Multikultural sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah, dan mempresentasekannya dalam bentuk makalah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam sebagai dasar serta mempresentasekannya kepada masyarakat akademik dan mengaplikasikannya dalam penulisan makalah secara baik dan tepat. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Islam dan Multikultural dengan menjunjung tinggi nilai kemanusiaan sehingga dapat menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika akademik. (S8, P2, KU1, KK1)
CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis multikultural dalam Alquran dan Hadis sebagai landasan keilmuan Ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK3	Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori Multikultural sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural dalam beberapa periode Sejarah Islam Klasik sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di dunia Islam sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1).
CPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di dunia Barat sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1)
CPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di Indonesia sebagai landasan keilmuan

	ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1)
CPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di Sumatera Utara sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah dalam bentuk makalah dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik (S8, P2, KU1, KK1)
CPMK9	Mampu mengembangkan desain ekonomi syariah secara mandiri dan bertanggung jawab (S1, KK2)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif teori dan fenomena Multikultural pada masa Islam Klasik dan Modern di dunia Islam, Barat, Indonesia, dan Sumatera Utara sebagai landasan keilmuan ekonomi syariah, dan mempresentasikannya dalam bentuk makalah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah kepada masyarakat akademik dan mengaplikasikannya dalam penyelesaian masalah dalam bidang ekonomi syariah secara baik dan tepat. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Islam dan Multikultural sebagai landasan keilmuan Ekonomi syariah (CPMK1).
SubCPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis multikultural dalam Alquran dan Hadis(CPMK2).
SubCPMK3	Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori Multikultural (CPMK3).
SubCPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural dalam beberapa periode Sejarah Islam Klasik (CPMK4).
SubCPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di dunia Islam (CPMK5).
SubCPMK6	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di dunia Barat (CPMK6).
SubCPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di Indonesia (CPMK7).
SubCPMK8	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di Sumatera Utara (CPMK8).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu menganalisis konsep Islam dan Multikultural sebagai landasan keilmuan Ekonomi syariah secara mandiri melalui etika akademik.	1. Pengertian Islam Dan Multikultural, 2. Tujuan dan Manfaat Islam dan multikultural 3. Ruang Lingkup Islam dan Multikultural	Pembelajaran Kooperatif	100 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok	Tes Tulisan	5%
II	Mahasiswa mampu menganalisis multikultural dalam Alquran dan Hadis melalui kerja kelompok.	1. Multikultural dalam Perspektif Alquran 2. Multikultural dalam Perspektif Hadis 3. Multikultural dalam Perspektif Pendidikan Islam	Pembelajaran Kooperatif	100 menit	Mahasiswa mengidentifikasi multikultural dalam Alquran dan Hadis sebagai landasan keilmuan HKI	Tes Tulisan	10%
III-IV	Mahasiswa mampu membedakan beberapa teori Multikultural melalui makalah individual.	1. Teori Antropologi tentang Budaya, 2. Teori Sosiologi tentang Budaya, 3. Teori Psikologi tentang Budaya, 4. Teori Komunikasi tentang Budaya	Pembelajaran Kooperatif	200 menit	Mahasiswa mendiskusikan makalah tentang beberapa teori tentang budaya dalam kelompok.	Tes Tulisan	10%

V-VI	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural dalam beberapa periode Sejarah Islam Klasik melalui makalah individual.	1. Fenomena Multikultural era Rasulullah 2. Fenomena Multikultural era Khulafah Al Rasyidin	Pembelajaran Kooperatif	200 menit	Mahasiswa mendiskusikan makalah tentang fenomena Multikultural pada periode Sejarah Islam Klasik dalam kelompok.	Tes Tulisan	10%
VII	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural dalam beberapa periode Sejarah Islam Klasik melalui makalah individual.	Fenomena Multikultural pada periode Umayyah	Pembelajaran Kooperatif	100 menit	Mahasiswa mendiskusikan makalah tentang fenomena Multikultural pada periode Sejarah Islam Klasik dalam kelompok.	Tes Tulisan	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural dalam beberapa periode Sejarah Islam Klasik melalui makalah individual.	1. Fenomena Multikultural pada periode Abbasiyah, 2. Fenomena Multikultural pada periode Turki Usmaniyah	Pembelajaran Kooperatif	100 menit	Mahasiswa mendiskusikan makalah tentang fenomena Multikultural pada periode Sejarah Islam Klasik kelompok	Tes Tulisan	15%

XIV-XV	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena multikultural pada masa kontemporer di Indonesia melalui makalah individual.	Fenomena Multikultural di Indonesia	Pembelajaran Kooperatif	200 menit	Mahasiswa mendiskusikan makalah tentang fenomena Multikultural pada masa kontemporer di Indonesia dalam kelompok.	Tes Tulisan	15%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

REFERENSI

- Isaji, Wsevolod. "On the Concept and Theory of Social Incorporation," dalam Wsevolod Isaji (ed.) *Multiculturalism in North Am* Effendy, Bahtiar. *Masyarakat Agama dan Pluralisme Keagamaan: Perbincangan Mengenai Islam, Masyarakat Islam, Masyarakat*
- Ghazali, Abd. Moqsith. *Argumen Pluralisme Agama: Membangun Toleransi Berbasis al-Qur'an*. Depok: KataKita, 2009.
- Henzell-Thomas, Jeremy. "The Challenge of Pluralism and the Middle Way of Islam," dalam Roger Boase (ed.) *Islam and Global Hitti*, Philip K. *Hisstory of the Arabs*. Terjemahan R. Cecep Lukman Yasin dan Dedi Slamet Riadi. Jakarta: Serambi Ilmu Hofman, "Religious Pluralism and Islam in a Polarised World," dalam Roger Boase (ed.) *Islam and Global Dialogue: Religious Plu*
- Kastoryano, Riva. "French Secularism and Islam: Frtance's Headscarf Affair," dalam Tariq Modood, *et al.* (ed.) *Multiculturalism*
- Asari. Hasan, dkk. (2020). "Islamisasi Etnik Tionghoa di Kota Medan, 1961-1998," Jurnal Warisan: Journal of History and Cultural Heritage 1 (3) 94-98. <https://www.mahesainstitute.web.id/ojs2/index.php/warisan/article/download/578/336>

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Erawadi, M.A

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : METODOLOGI PENELITIAN ES

SEMESTER II

KODE MATA KULIAH : 1252201

PROGRAM STUDI : EKONOMIS YARIAH

SKS : 3 sks

DOSEN : Dr. Magdalena, M.Ag

PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar dan filosophy ilmu, menuangkannya dalam sebuah penelitian, mampu memilih topic dan masalah penelitian, dan merumuskannya dengan kaidah-kaidah serta etika ilmiah kemudian memaparkan dan melakukan publish karya tersebut dalam jurnal tereputasi dan dapat dimanfaatkan masyarakat.

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks penelitian ilmiah dalam bidang kajian ekonomi Islam. (S8, P5, KU1, KU4, KK4)
CPMK2	1. Mampu dan trampil dalam mencari sumber-sumber ilmiah baik dari jurnal ilmiah, tesis maupun laporan penelitian (S8, P5, KU1, KU4, KK4)
CPMK3	Mampu mengolah, mengevaluasi dan menginterpretasi data dan informasi yang berkaitan dalam bentuk proposal penelitian sesuai topik kajian yang ditekuni. Mahasiswa (S8, P5, KU4, KK4).
CPMK4	Mampu dan Terampil mengamati, mengenali, merumuskan, dan memecahkan masalah yang disajikan dalam bentuk lamporan ilmiah berupa artikel ilmiah yang disajikan/diterbitkan di konferensi atau jurnal (S9, P5, KU4, KK4).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif ragam penelitian Ekonomi Syariah, mampu mendesain penelitian dan mempresentasekannya sebagai bentuk formasi pemecahan masalah dalam penelitian bidang Ekonomi Syariah yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk proposal tesis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta mempresentasekannya kepada masyarakat akademik dan mengaplikasikannya dalam penulisan tesis secara baik dan tepat. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	1. Mampu merumuskan masalah penelitian dan <i>state of the art</i> dari topik kajian yang diminati(CPMK1)
SubCPMK2	2. Mampu dan menyusun metode penelitian yang baik dan benar sesuai bidang kajian yang diminati(CPMK2).
SubCPMK3	3. Trampil dan mampu menyusun telaah kepustakaan dengan baik dan benar dari sumber-sumber yang terpercaya sehingga tidak terjebak pada plagiarism(CPMK2).
SubCPMK4	4. Mampu dan trampil menyajikan data penelitian secara baik dan menganalisisnya dalam bentuk diskusi secara comprehensive dan tajam(CPMK3).
SubCPMK5	5. Mampu dan terampil menyiapkan materi presentasi dan mempresentasi hasil penelitian secara baik dan benar baik secara oral maupun poster(CPMK3).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kode etik penulis dan jenis-jenis pelanggaran ilmiah	1. Kontrak belajar 2. Pengetian etika dan etika akademik 3. Kode etik penulis 4. Jenis jenis pelanggaran	Pembelajaran Kooperatif	150 menit	Mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok	Tes Tulisan	5%

		akademik					
II	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan cara berfikir filosofis dalam penelitian ilmiah	Filosofis Penelitian Ilmiah 1. Pengetian Falsafah Ilmu 2. Cara berfikir filosofis 3. Epistemologi, 4. ontologi, 5. aksiologi, dan 6. de-ontologi	Pembelajaran Kooperatif	150 Menit	Mahasiswa mengerjakan tugas secara berkelompok	Tes Tulisan	10%
III	Mahasiswa memahami dan mampu memilih topik, judul, abstrak dan pendahuluan dalam sebuah penelitian ilmiah	Latar belakang masalah. 1. Pemilihan Topik 2. Penetapan judul 3. Penulisan abstrak 4. Penulisan Pendahuluan	Pembelajaran Proyek	150 Menit	Mahasiswa merancang masalah penelitian	Tes Tulisan	10%
IV	Mahasiswa memahami dan mampu memilih metode analisis data yang sesuai dengan membahas hasil penelitian secara sistematis, kaya dan tajam dalam sebuah penelitian ilmiah	Model Analisis Data dan Pembahasan 1. Penulisan Metode 2. Penulisan Hasil, Pembahasan dan sitasi	Pembelajaran Proyek	150 Menit	Mahasiswa merancang analisis data berdasarkan metode pengumpulan data, menulis hasil pembahasan dan dengan sitasi yang benar	Tes Tulisan	10%
V	Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan kaedah pelaporan hasil penelitian	Kaedah Pelaporan 1. Penyiapan ilustrasi (gambar dan tabel) 2. Penulisan referensi dan sitasi	Pembelajaran Proyek	150 Menit	Mahasiswa menyiapkan laporan penelitian dengan ilustrasi yang benar dan baik	Tes Tulisan	10%
VI	Mahasiswa memahami dan mampu mencari dan mendapatkan informasi ilmiah dari jurnal, tesis, disertasi dan laporan ilmiah secara online. Mampu mengelola dokumen digital dan mampu melakukan paraphrase dalam penulisan ilmiah	1. Penelusuran referensi ilmiah Teknik akses jurnal online 2. Pengorganisasian file online and hardcopy 3. Paraphrase	Pembelajaran Kooperatif	150 Menit	Mahasiswa mengolah dan mengorganisir dokumen terkait jurnal, tesis, dan laporan penelitian lainnya yang diperoleh secara online ataupun langsung.	Tes Tulisan	15%

VII	Mahasiswa memahami jenis-jenis jurnal ilmiah dan mampu memilih jurnal ilmiah yang bereputasi	Pengenalan Jurnal Ilmiah (lanjutan) dan media sosial	Latihan pemilihan jurnal ilmiah (scimago, DOAJ, journal metrick dll) Pembuatan personal profil di google scholar research gate dll)	150 Menit	Mahasiswa melakukan penelusuran jurnal di domain-domain jurnal nasional dan internasional. Membuat profil di laman index jurnal	Tes Tulisan	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa dapat mengaplikasikan beberapa teknik penyiapan daftar pustaka secara online	1. gaya MLA 2. gaya APA, 3. gaya CMS, 4. gaya CSE	Pembelajaran Proyek	150 Menit	Mahasiswa menunjukkan hasil pengelolaan daftar pustaka kemudian forum menanggapi	Tes Unjuk Kerja	20%
X	Mahasiswa mampu melakukan review terhadap suatu artikel ilmiah dan menyiapkan dalam bentuk tulisan ilmiah	1. Teknik melakukan review literature 2. Pemilihan Topik 3. Cara menulis artikel review	Pembelajaran proyek	150 Menit	Mahasiswa menunjukkan hasil review jurnal dan mahasiswa lainnya serta dosen menganggapi.	Tes Unjuk Kerja	20%
XI	Memahami dan mampu menyiapkan proposal dan laporan ilmiah sesuai dengan format pascasarjana	1. Abstrak 2. Pendahuluan 3. Permasalahan 4. Tujuan 5. Kajian Pustaka 6. Metodologi 7. Hasil dan Pembahasan 8. Kesimpulan	Pembelajaran proyek	150 Menit	Mahasiswa memaparkan hasil proposal tesis yang sudah dibuat	Tes Unjuk Kerja	20%
XII	Mahasiswa mampu menyiapkan dan menulis metode penelitian (Bab 2)	Teknik menulis metode penelitian 1. Lokasi 2. Alat 3. Bahan	Pembelajaran proyek	150 Menit	Mahasiswa menilai tugas proposal teman secara mandiri dalam kelompok kerja	Portofolio	20%

		4. Prosedur kerja					
XIII	Mahasiswa menyiapkan table, grafik dan ilustrasi lainnya secara baik dan benar. Menyiapkan narasi hasil dan menghubungkan dengan teori dan komparasi dengan penelitian lainnya yang terkait	Teknik membahas hasil penelitian 1. Memaparkan hasil, tabel, grafik, ilustrasi 2. Membahas hasil Meninjau hasil dan membandingkan dengan hasil kajian orang lain atau teori yang mendukung argumentsi	Pembelajaran proyek	150 Menit	Mahasiswa menilai tugas proposal teman secara mandiri dalam kelompok kerja	Portofolio	15%
XIV	Mahasiswa mampu menyiapkan materi presentasi dengan baik, dan mampu mempresentasikannya secara baik dan benar baik oral maupun poster	1. Teknik presentase hasil penelitian secara oral dan poster 2. Menyiapkan slide presentasi yang menarik 3. Cara menyampaikan presentasi 4. Cara menanggapi pertanyaan 5. Etika di dalam forum ilmiah	Pembelajaran proyek	150 Menit	Mahasiswa tampil sebagai penyaji atas proyek proposal penelitian tesis yang sudah dibuat dengan tampilan yang menarik.	Portofolio	15%
XV	Quiz						
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

REFERENSI

- Iwan Triyuwono. *Akuntansi Syariah, Perspektif Metodologi dan Teori* (Rajawali press. Jakarta 2006)
- Tanjung, Hendri. (2013). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, Gramata Pub, Jakarta.
- Soemitra. Andri, dkk. (2021). Strategic Analysis (BAZNAS) SUMUT on Impossible Assistance and Development in Productive Zakat Management : Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) 4 (1) 72-88.
<https://scholar.archive.org/work/xdsq3khiprfivpwakt6u7v7su/access/wayback/http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/download/1538/pdf>
- Omar, M., Mohd Noor, A., Meera, A. K. M., Abdul Manap, T. A., Majid, A., Shabri, M., ... & Sarif, M. A. (2010). Islamic pricing

benchmarking. ISRA research paper, (17).

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Mengetahui
Direktur

Dr. Erawadi, M.Ag

Padangsidempuan, Oktober 2020
Dosen Pengampu

Dr. Magdalena, M.Ag

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : Statistik
KODE MATA KULIAH : 1252202
SKS : 3 sks

SEMESTER : II
PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH
DOSEN : Dr. Abdul Nasser, SE. M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konsep dan penggunaan statistic Ekonom, pemodelan statistik Parametric, distribusi sampling, statistik parametrik dan statistik non Parametrik dan menggunakannya dalam analisis penelitian . Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis apa itu Statistik ekonomi, kegunaan statistik, distribusi sampling, model data, pemodelan dalam penelitian. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai dan menganalisis, probabilitas, pengujian hipotesis uji validitas dan reabilitas instrumen uji beda ANOVA dan mampu mengaplikasikannya dalam penelitian serta dapat membutanya dalam lapran tertulis secara mandiri. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu menguasai dan menganalisis Regresi, Korelasi, VAR , statistic non Parametrik, serta mengimplementasikan dalam penelitian serta dapat membuat laporan dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan metode penelitian dengan data berbasis statistika parametric dan non parametrik secara komprehensif dan dapat mengembangkan pendekatan-pendekatan statistic itu dalam pengembangan penelitian ekonomi.

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang Pengertian dan kegunaan statistika Arti dan jenis data Skala pengukuran data Arti dan jenis variabel (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis Pengertian statistic parametric Kelebihan dan kekurangan statistic parametric Pemodelan statistic parametric (PMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis Pengertian sampel dan populasi Metode penarikan sampel Metode dan distribusi sampling (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis Menjelaskan Pengertian dan kegunaan probabilitas Pendugaan titik parameter dan interval Kesalahan standart dan rata-rata hitung sampel Interval keyakinan CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis Pengertian dan prosedur Hipotesis, Prosedur pengujian hipotesis dan uji signifikansi Pengujian hipotesis sampel besar Pengujian hipotesis sampel kecil Jenis kesalahan I dan II dalam pengujian. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis Uji validitas (keshahihan) data Uji Reabilitas data (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu menganalisis uji beda satu sampel dan dua sampel Uji beda satu sampel (<i>One Sample t-test</i>) Uji beda dua sampel (<i>Two simple t-Test</i>) (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis dan mengembangkan penelitian dengan penggunaan ANOVA. (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis pendekatan analisis korelasi, rumus untuk menentukan koefisien korelasi Koefisien Diterminasi Menggunakan SPSS untuk mencari korelasi (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisis Pendekatan dalam analisis regresi Validitas model dan prosedur analisis Regresi Rumus koefisien diterminasi Asumsi dan pelanggaran asumsi dalam regresi berganda Pendugaan parameter : OLS (software SPSS, E-views AMOS) Pemeriksaan asumsi, interpretasi (CPMK6).
SubCPMK11	Mampu Pengertian statistic Non Parametrik Metode-metode statistik non Parametrik (CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis konsep statistic Ekonomi	1. Pengertian dan kegunaan statistik 2. Arti dan jenis data 3. Skala pengukuran data 4. Arti dan jenis variabel	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5 %
II	Mahasiswa mampu menganalisis konsep dan pemodelan statistik Parametric secara mandiri	1. Pengertian statistic parametric 2. Kelebihan dan kekurangan statistic parametric dan Pemodelan statistik parametrik	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10 %

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
III	Mahasiswa mampu Untuk menjelaskan dan menganalisis metode dan distribusi sampling	1. Pengertian sampel dan populasi 2. Metode penarikan sampel 3. Metode dan distribusi sampling	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Tes Tulisan	5%
IV	Mahasiswa mampu menganalisis teori penduga statistik (probabilitas)	1. Pengertian dan kegunaan probabilitas 2. Pendugaan titik parameter dan interval 3. Kesalahan standart dan rata-rata hitung sampel 4. Interval keyakinan Memilih ukuran sampel	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	10%
V	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan pengujian hipotesis	1. Pengertian dan prosedur Hipotesis 2. Prosedur pengujian hipotesis dan uji signifikansi 3. Pengujian hipotesis	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi,	10%

		sampel besar 4. Pengujian hipotesis sampel kecil Jenis kesalahan I dan II dalam pengujian hipotesis 5.				Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VI	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan uji validitas dan reabilitas instrument	Uji validitas (kesahihan) data Uji Reabilitas data	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%

VII	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan uji Beda (t Test)	1. Pengertian uji beda satu sampel dan dua sampel 2. Uji beda satu sampel (<i>One Sample t-test</i>) Uji beda dua sampel (<i>Two simple t-Test</i>)	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis ANOVA dan kegunaannya bagi penelitian	Pengertian dan kegunaan ANOVA	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	10%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
X	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan analisis korelasi dalam penelitian	1. Pengertian analisis korelasi 2. Rumus untuk menentukan koefisien korelasi 3. Koefisien Diterminasi Menggunakan SPSS untuk mencari korelasi	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20 %
XI-XII	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan analisis regresi	1. Pengertian dan kegunaan analisis regresi 2. Validitas model dan prosedur analisis Regresi 3. Rumus koefisien determinasi 4. Asumsi dan pelanggaran asumsi dalam regresi berganda 5. Pendugaan parameter : OLS	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus,	20 %

		(software SPSS, E-views AMOS) 6. Pemeriksaan asumsi Interpretasi				kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis dan menggunakan analisis regresi model VAR (Vector Auto Regression)	1. Pengertian VAR 2. Kegunaan metode VAR dan urgensi VAR dalam penelitian 3. Kelebihan dan kekurangan metode VAR 4. Pola pemodelan VAR serta alur kerja VAR	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20 %
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan VAR dalam penelitian ekonomi	1. Uji Stationary 2. Penentuan panjang Lag 3. Uji Kointegrasi 4. Estimasi model VAR 5. Uji kausalitas Granger 6. Analisis IRF 7. Analisis VDC 8. Rekomendasi kebijakan	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	20 %

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XV	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengaplikasikan Statistik Non Parametrik (kualitatif)	1. Penegrtian statistic Non Parametrik 2. Metode-metode staistik non Parametrik	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20 %
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi :

13. Lind, D.A., Marchal, W.G., dan Wathen, S.A. (2018). Statistical Techniques in Business and Economics, 17th Edition. McGraw-Hill Companies Inc., New York.
14. Andang sunarto, StatistiK untuk Ekonomi dan Bisnis Islam, Penerbit Pustaka Pelajar 2017
15. Alii Hasmy. Basic Level Statistik. (Bahan-bahan Kuliah), 2009
16. Budiyo. Statistika untuk Penelitian. Surakarta : Sebelas Maret University Press, 2004
17. Burhan Nurgiyantoro dkk. Statistik Terapan. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2004
18. Ronald E. Walpole. Pengantar Statistika. Jakarta : Penerbit PT Gramedia Pustaka, 1997

19. Algifari, Statistika Deskriptis Plus: Untuk Ekonomi dan Bisnis, Edisi Pertama, Cetakan Pertama, UPP STIM YKPN, Yogyakarta, 2010.
20. Suhardi dan Purwanto, Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern, Buku 1, Edisi Pertama, Salemba Empat, Jakarta, 2003.

Padangsidempuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Abdul Nasser, SE, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	:	SEMESTER	: II
KODE MATA KULIAH	EKONOMETRI KA	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
	: 1252203		
SKS	: 3 sks	DOSEN	: Dr. Budi Gautama, MM

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menguasai konsep dasar ekonometrika, memilih metode analisis statistika yang paling sesuai untuk diterapkan pada bidang ekonomi syariah. menganalisis, mengevaluasi dan memproyeksi variabel ekonomi, mengidentifikasi berbagai model ekonomi dan kaitannya dengan pendekatan ekonometrika di negara-negara berkembang dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Pendekatan Ekonometrika Dan Sifat-Sifat Analisis Model Regresi. (S8, P5, KU1, KU4, KK4)
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi, mengevaluasi dan memproyeksi variabel ekonomi, mengidentifikasi berbagai model ekonomi dan kaitannya dengan pendekatan ekonometrika dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu membedakan jenis desain penelitian ekonomi syariah dengan variasi prosedur pengumpulan data dalam bentuk rumusan masalah penelitian dan dapat menggunakannya untuk penyelesaian masalah di masyarakat sesuai dengan keahliannya secara mandiri (S9, P5, KU4, KK4).
CPMK4	Mampu mengimplementasikan proyeksi variabel ekonomi, mengidentifikasi berbagai model ekonomi dan kaitannya dengan pendekatan ekonometrika dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S3, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

CPMK5	Mampu merancang desain penelitian Ekonomi Syariah dengan pendekatan kuantitatif secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, KU4, KK4).
CPMK6	Mampu mengembangkan sistematika pembahasan laporan dengan pendekatan kuantitatif secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, KU4, KK4).
CPMK7	Mampu mengevaluasi model penelitian tesis dengan pendekatan kuantitatif secara mandiri dan bertanggung jawab (S10, KU4, KK4).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif ragam penelitian Ekonomi Syariah, dengan model matematika, mampu mendesain penelitian dan mempresentasekannya sebagai bentuk formasi pemecahan masalah dalam penelitian bidang Ekonomi Syariah yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk proposal tesis dengan pendekatan kuantitatif serta mempresentasekannya kepada masyarakat akademik dan mengaplikasikannya dalam penulisan tesis secara baik dan tepat. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang Pendekatan Ekonometrika Dan Sifat-Sifat Analisis Model Regresi. (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu mengembangkan pendekatan kuantitatif dalam penelitian Ekonomi Syariah (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu mengembangkan pendekatan kualitatif dalam penelitian Ekonomi Syariah (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu mengidentifikasi desain penelitian Ekonomi Syariah berdasarkan prosedur pengumpulan datanya. (CPMK3).

SubCPMK5	Mampu mengidentifikasi desain penelitian Ekonomi Syariah berdasarkan tempat pengumpulan datanya. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu mengembangkan pengumpulan data, pengolahan data, dan penyajian data berdasarkan pendekatan kuantitatif (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu merancang proposal penelitian tesis dengan pendekatan kuantitatif secara mandiri, bermutu, dan terukur (CPMK5).
SubCPMK8	Mampu mengembangkan sistematika pembahasan laporan dengan pendekatan kuantitatif mandiri dan bertanggung jawab (CPMK6).
SubCPMK9	Mampu mengevaluasi proposal penelitian kuantitatif secara mandiri, bermutu, dan terukur (CPMK7).

Perte- muan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	2	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Pendekatan Ekonometrika Dan Sifat- Sifat Analisis Model Regresi.	1. Pendekatan ekonometrika, 2. Sifat-sifat analisis regresi	Project based Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman	5%

						analisis dan keragaman sumber	
II	Mahasiswa Mampu menganalisis Overview Analisis Regresi	1. Overview, 2. Analisis Regresi	Simulasi	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
III	Mahasiswa mampu menganalisis Model Regresi Dua Variabel: Penaksiran Interval Dan Pengujian Hipotesis	1. Model Regresi Dua Variabel: Penaksiran Interval, Pengujian Hipotesis	Project based Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan	10%

						keragaman sumber	
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Penanganan Data Ekonometrika Dan Analisis Lanjutan Dalam Regresi Linier	1. Penanganan Data Ekonometrika, 2. Analisis Lanjutan Dalam Regresi Linier	Project based Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
V	Mahasiswa mampu menganalisis Analisis Regresi Berganda	1. Analisis Regresi Berganda	Project based Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan	10%

						keragaman sumber	
VI	Mahasiswa mampu menganalisis Multikolinieritas	1. Definisi Multikolinieritas, 2. Cara Penyelesaian Multikolinieritas	Project based Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
VII	Mahasiswa mampu menganalisis Heteroskedastisitas	1. Definisi Heteroskedastisitas 2. Cara Penyelesaian Heteroskedastisitas	Project based	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan	15%

						keragaman sumber	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis Autokorelasi	1. Definisi Autokorelasi, Cara Penyelesaian Autokorelasi	Project based	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
X	Mahasiswa mampu menganalisis Model Autoregresif Variabel Boneka	1. Definisi Variabel Boneka, 2. Model Autoregresif Variabel Boneka	Project based	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	20%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XI	Mahasiswa mampu menganalisis Model Regresi Dengan data Cross Section	1. Model regresi sederhana, 2. Analisis regresi berganda : Estimasi 3. Analisis Regresi berganda : Inferensi 4. Analisis Regresi berganda : OLS 5. Analisis Regresi berganda dengan informasi kualitatif: Binary atau Dummy variabel.	Pembelajaran Proyek	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Persamaan Simultan	1. Definisi Persamaan Simultan, 2. Sistem Persamaan Simultan	Project based Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	20%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Metode Penaksiran Sistem Persamaan Simultan	Metode Penaksiran Sistem Persamaan Simultan	Project based Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Model Ekonometrika Dinamis	1. Definisi Ekonometrika Dinamis, 2. Model Ekonometrika Dinamis	Project based Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	20%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XV	Mahasiswa mampu menganalisis Model Ekonometrika Runtun Waktu	1. Definisi Ekonometrika Runtun Waktu, 2. Model Ekonometrika Runtun Waktu	Project Learning based	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Pustaka :

- Gujarati, Basic Econometric fourth edition (The McGraw–Hill Companies, 2004)
- Jeffrey M.Wooldridge, Introductory Econometrics, A Approach fourth Edition (South Western cengage learning, 2009)
- Angrist, J. D. (1990), “Lifetime Earnings and the Vietnam Era Draft Lottery: Evidence from Social Security Administrative Records,” American Economic Review 80, 313–336.
- Angrist, J. D., and A. B. Krueger (1991), “Does Compulsory School Attendance Affect Schooling and Earnings?” Quarterly Journal of Economics 106, 979–1014.
- Ashenfelter, O., and A. B. Krueger (1994), “Estimates of the Economic Return to Schooling from a New Sample of Twins,” American Economic Review 84, 1157–1173.
- Averett, S., and S. Korenman (1996), “The Economic Reality of the Beauty Myth,” Journal of Human Resources 31, 304–

330. Ayres, I., and S. D. Levitt (1998), “Measuring Positive Externalities from Unobservable Victim Precaution: An Empirical Analysis of Lojack,” *Quarterly Journal of Economics* 108, 43–77.
- Banerjee, A., J. Dolado, J. W. Galbraith, and D. F. Hendry (1993), *Co-Integration, Error-Correction, and the Econometric Analysis of Non-Stationary Data*. Oxford: Oxford University Press.
 - Bartik, T. J. (1991), “The Effects of Property Taxes and Other Local Public Policies on the Intrametropolitan Pattern of Business Location,” in *Industry Location and Public Policy*. Ed. H. W. Herzog and A. M. Schlottmann, 57–80. Knoxville: University of Tennessee Press.
 - Tanjung, Hendri. (2013). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam*, Gramata Pub, Jakarta.

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Budi Gautama, MM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : Teori Akuntansi Islam

SEMESTER II

KODE MATA KULIAH : 1352201

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

SKS : 3 sks

DOSEN : Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis teori dan filosofi akuntansi syariah dan perbandinganya dengan akuntansi konvensional. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis teori dan filosofi akuntansi syariah dan perbandinganya dengan akuntansi konvensional.dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi teori dan filosofi akuntansi syariah dan perbandinganya dengan akuntansi konvensional. dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu mengimplementasikan teori dan filosofi akuntansi syariah dan perbandinganya dengan akuntansi konvensional. dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif konsep dasar dan kerangka pikir kauntansi dan keuangan syariaiah dan dapat merumuskannya dalam sebuah proyek penelitian mempresentasekannya sebagai bentuk formusi pemecahan masalah dalam penelitian bidang Ekonomi Syariah yang disusun berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk proposal tesis dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif serta mempresentasekannya kepada masyarakat akademik dan

mengaplikasikannya dalam penulisan tesis secara baik dan tepat. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu menganalisis sejarah akuntansi, perkembangan akuntansi. (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu mengembangkan siklus akuntansi. (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu mengembangkan rumusteoriakuntansi. (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu mengidentifikasi struktur teori akuntansi. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu mengembangkan kewajaran teori akuntansi.. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu mengembangkan pokok pemikiran teori akuntansi Islam serta pemikiran akuntansi oleh Husein Syahatah. (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu mengembangkan metodologi akuntansi syariah dengan mengumpulkan data dan diolah menjadi sebuah teori akuntansi syariah baru dalam pemikiran Iwan Triuwono. (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu mengembangkan teori akuntansi syariah pemikiran Sofyan S. Harahap (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis sejarah AAOIFI Standards. (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu mengembangkan pedoman standar akuntansi yang berlaku. (CPMK6).
SubCPMK11	Mampu mengembangkan konsep aktiva, hutang dan ekuitas. (CPMK6).
SubCPMK12	Mampu mengevaluasi pendapatan dalam penyajian dan pengungkapan dan memetakan konsep biaya dan laba dan penyajian dan pengungkapan (CPMK7).
SubCPMK13	Mampu mengevaluasi akuntansi syariah. (CPMK7).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Sejarah dan perkembangan Akuntansi	1. Sejarah Akuntansi, 2. Perkembangan Akuntansi	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5%
II	Mahasiswa mampu menganalisis Review siklus akuntansi	1. Review siklus akuntansi, 2. Implementasi siklus akuntansi	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,	10%

						Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus:	
III	menganalisis Pendekatan Perumusan Teori Akuntansi, Kerangka Konseptual	1. Perumusan Teori Akuntansi, 2. Kerangka Konseptual	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Struktur Akuntansi nganalisis Struktur Teori akuntansi	1. Struktur Teori Akuntansi, 2. Implementasi Struktur Teori Akuntansi	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	10%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
V	Mahasiswa mampu menganalisis Kewajaran dalam akuntansi dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	1. Konsep dalam akuntansi, konsep Kewajaran dalam akuntansi Implementasi kewajaran	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VI	Mahasiswa mampu menganalisis Pokok-pokok pikiran akuntansi Islam, pemikiran Husein Syahatah	1. Pokok-pokok pikiran akuntansi Islam, 2. Akuntansi menurut pemikiran Husein Syahatah	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan	15%

						keragaman sumber	
VII	Mahasiswa mampu menganalisis Metodologi dan Teori Akuntansi Syariah–Pemikiran Iwan Triyuwono secara mandiri	1. Metodologi Akuntansi Syariah, 2. Teori Akuntansi Syariah – Pemikiran Iwan Triyuwono	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis Kerangka Teori dan Tujuan Akuntansi Syariah- Pemikiran Sofyan S. Harahap secara mandiri	1. Kerangka Teori akuntansi Syariah- Pemikiran Sofyan S. Harahap, 2. Tujuan Akuntansi Syariah-Pemikiran Sofyan S. Harahap	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus,	15%

						kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
X	Mahasiswa mampu menganalisis AAOIFI Standards secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Sejarah AAOIFI, 2. AAOIFI Standards, Implementasi AAOIFI Standards	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XI	Mahasiswa menganalisis Pedoman Standar Akuntansi Indonesia secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Sejarah Pedoman Standar Akuntansi Indonesia, 2. PSAK berdasarkan prinsip syariah, Implementasi Pedoman Standar Akuntansi Indonesia	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	20%

						peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Aktiva, Hutang dan Ekuitas secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Konsep Aktiva dan implementasinya, 2. Konsep Hutang dan implementasinya, 3. Konsep Ekuitas dan implementasinya	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Konsep Pendapatan, Biaya dan Laba, penyajian dan pengungkapan secara	1. Konsep Pendapatan dalam penyajian dan pengungkapan 2. Konsep Biaya dan	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan	15%

	bertanggung jawab	Laba dan penyajian dan pengungkapan			review kasus	komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Review artikel/hasil riset terkait teori akuntansi konvensional /syariah	Review artikel/hasil riset terkait teori akuntansi konvensional dan implementasinya	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%

XV	Mahasiswa mampu menganalisis Review artikel/hasil riset terkait teori akuntansi konvensional/syariah secara bertanggung jawab	Review artikel/hasil riset terkait teori akuntansi konvensional/syariah dan implementasinya	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi :

- Abdul Rahim Abdul Rahman, *An Introduction to Islamic Accounting in theory and practice*
- Saparuddin Siregar, *Akuntansi Perbankan Syariah sesuai PAPSII 2013* (FEBI Uinsu Press)
- Iwan Triuwono. *Akuntansi Syariah, Perspektif Metodologi dan Teori* (Rajawali press. Jakarta 2006)
- Zayyad Abdul Baki. *Islamic perspective of management accounting decision making techniques* (Journal of Islamic Accounting and Business Research Vol. 4 No. 2, 2013pp. 203-219 Emerald Group Publishing Limited 1759-081)
- Roszaini Hanifah, *The Two WS of Islamic Accounting Research* (Journal of Islamic Accounting and Business Research Vol. 1 No. 1, 2010pp. 5-9q Emerald Group Publishing Limited 1759).
- Abdul Nasser Hasibuan, *Konsep Pemasaran Islam Di Bank Pembiayaan Rakyat Syariah di Kabupaten Tapanuli Selatan*, Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman 6 (2) 19-30. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Al-masharif/article/viewFile/1121/924>
- Abdul Nasser Hasibuan, *Asimetri informasi dalam perbankan syariah*, At-Tijarah: Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis Islam 1 (1) 43-66. <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/288/1/Abdul%20Nasser%20Hasibuan.pdf>
- Saparuddin Siregar (2015), *Akuntansi perbankan syariah sesuai PAPSII tahun 2013*, FEBI UIN-SU, <https://core.ac.uk/download/pdf/80117049.pdf>

- Siregar, Budi Gautama. 2015. Implementasi Akuntansi Dalam Kehidupan Menurut Perspektif Islam, Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman 2 (1) 1-16.
<http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/Al-masharif/article/download/1050/853>
- Siregar, Budi Gautama. 2019. Tahap Pencatatan Transaksi dalam Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. INA-Rxiv
<https://osf.io/preprints/inarxiv/phv9u/download>
- Siregar, Budi Gautama. 2019. Konsep Dasar Dan Perkembangan Akuntansi Manajemen. INA-Rxiv. September, Vol. 12
<https://osf.io/347qm/download>

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Abdul Nasser, SE. M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	: EKONOMI MAKRO	SEMESTER	: II
KODE MATA KULIAH	ISLAM	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
	: 1452205		
SKS	: 2 sks	DOSEN	: Dr. Darwis Harahap, M.Si.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menguasai masalah ekonomi makro dengan menggunakan prinsip-prinsip maqasid syariah dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok, tekanan lain dalam mata kuliah ini adalah pengetahuan dan pemahaman dan analisis tentang bagaimana metodologi pemahaman ilmu ekonomi makro. menguasai konsep dasar, teknik, metode, dan asumsi, serta dapat memahami realitas ekonomi terkait dengan ekonomi makro Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu Mampu menganalisis masalah ekonomi makro dengan menggunakan prinsip-prinsip maqasid syariah dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu implementasi masalah ekonomi makro dengan menggunakan prinsip-prinsip maqasid syariah dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4)
CPMK3	Mampu mengimplementasikan model-model pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).
CPMK4	Mampu mengumpulkan dan mengolah serta menyajikan data dalam bentuk uraian dan diunggah dalam laman perguruan tinggi sesuai dengan etika akademik dan mandiri (S8, S9, P5, KU4, KK4).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan konsep ekonomi makro, menguasai konsep, teori dan kerangka analisis ekonomi berbasis konsep ekonomi makro dan penerapan ekonomi makro dalam konsep ekonomi syari'ah. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu menganalisis ruang lingkup analisis makro ekonomi. (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu mengembangkan penghitungan pendapatannasional. (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu mengembangkan ekonomi pandangan klasik, keynes dan pendekatan masa kini. (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu mengembangkan keseimbangan ekoomi dua sektor.. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu mengembangkan keseimbangan ekonnomi 3 sektor, ekonomi perekonomian terbuka. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu mengembangkan keseimbangan AD-AS. (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu mengembangkan teori uang, institusi keuangan dan penawaran uang. (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu mengembangkan pengangguran inflasi dan kebijakan pemerintah. (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu mengembangkan teori perdagangan luar negri, proteksi dan globalisasi. (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu mengembangkan Neraca pembayaran, kurs valuta asing dan kegiatan ekonomi terbuka. (CPMK6).
SubCPMK11	Mampu mengevaluasi perekonomian dan pertumbuhan ekonomi. (CPMK7).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Ekonomi makro islam: Normatif atau Pusitif	Ekonomi makro Islam: Normatif atau Positif	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaa, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keberagaman sumber	15%
II	Mahasiswa mampu menganalisis Ekonomi mikro sebagai landasan bagi analisis ekonomi makro (micro economic foundation of macroeconomics)	Ekonomi mikro sebagai landasan bagi analisis ekonomi makro (micro economic foundation of macroeconomics)	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan , membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan	15%

						menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan	
III	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pendapatan nasional,	1. Pendapatan Nasional	Student Centered	100 menit	Presentasi, Membuat	Presentasi: Penguasaan materi,	10%
	dan faktor-faktor penentunya serat mampu menyajikan secara mandiri	2. Perhitungan pendapatn nasional 3. Faktor penentu Total produksi dan jasa 4. Faktor penentu permintaan atas produksi dan jasa 5. faktor penentu permintaan barang dan jasa	Learning		Pertanyaan membuat ringkasan, dan review kasus	Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	

						kedalaman analisis sumber	
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Model IS-LM	1. Model IS, 2. Model LM, 3. Model IS-LM	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,	10%

						Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman	
V	Mahasiswa mampu menganalisis Kebijakan fiskal dan moneter (sumber fiskal Islam) dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	1. Kebijakan fiskal 2. Hutang pemerintah 3. Budget defisit 4. Kebijakan moneter, 5..intrument fiskal dalam ekonomi islam (instrument moneter dalam ekonomi islam 6. Fungsi bank sentral dalam mengontrol uang	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan	10%

						menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	
VI	Mahasiswa mampu menganalisis Inflasi (Teori al Maqrizi) dan pengangguran	1. Inflasi (penyebab, akibat dan biaya sosial),	Student Centered	100 menit	Presentasi, Membuat	Presentasi: Penguasaan materi,	10%
	(pengangguran dan tawaran solutif dalam islam) dan menyajikannya dengan lisan secara mandiri	Inflasi (Teori al-Maqrizi), 2. Pengangguran Ekonomi)	Learning		Pertanyaan , membuat ringkasan,	Ketepatan menyelesaikan	

					dan review kasus	masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VII	Mahasiswa mampu menganalisis Model Keynes dan Klasik (Bunga dan Bagi Hasil) menyusunnya dalam prosedur secara mandiri	1. Model Keynes, 2. Model Klasik, 3. Bunga dan Bagi Hasil	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan,	15%

						kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mahasiswa mampu menganalisis Penawaran dan permintaan agregat menyusunnya dalam prosedur secara mandiri	1. Fukuasi ekonomi 2. Penawaran agregat, 3..Permintaan agregat 4. Stabilitas kebijakan	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, danreview kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus	15%
X	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pembangunan manusia Indikator, indikator pembangunan manusia Kemudian membandingkannya dengan konsep pembangunan manusia dalam islam	1.Konsep pembangunan Manusia 3. Pembangunan manusia dalam Islam 4. Human development index dan Islamic Human development Index	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan membuat ringkasan ,dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	20%

						peraga dalam presentasi	
--	--	--	--	--	--	----------------------------	--

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, keragaman sumber	
XI	Mahasiswa mampu menganalisis proses perdagangan internasional, komposisi neraca pembayaran, kebijakan export import	1. Perdagangan Internasional 2. Neraca pembayaran. 3. Dan kebijakan Export import 4. proteksi	Student Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XII	Mahasiswa mampu menganalisis Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Pertumbuhan ekonomi (akumulasi modal dan pertumbuhan penduduk)	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan,	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,	

		2. Pembangunan Ekonomi/ 3. Sustainable Development Goal (SDG) dan kesepakatan Internasional					
--	--	---	--	--	--	--	--

					membuat ringkasan, dan review kasus	Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Dinar Dirham secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1. Sejarah Dinar Dirham, 2. Konsep Dinar 3. Euphoria dinar masa kini.	Student Centered Learning	100 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	15%

						ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis Kerjasama Internasional secara mandiri, bermutu, dan terukur melalui proyek mandiri dan bertanggung jawab	1.Konsep Kerjasama Internasional, 2.Organisasi Internasional	Student Centered Learning	100 menit	Presentas, Membuat Pertanya, membuat ringkasan ,dan review kasus	Presentasi:Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XV	Mahasiswa mampu menganalisis Isu-isu kontemporer dalam ekonomi makro secara mandiri, bermutu, dan terukur secara bertanggung jawab	Isu-isu kontemporer dalam ekonomi makro	Student Centered Learning	100 menit	Presentas, Membuat Pertanyaan ,membuat ringkasan, dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan	15%

					review kasus	menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Pustaka :

- Oliver Balanchard dan David R. Jhonson, *Macroeconomic*, (sixth Edition) Pearson 2013
- Gregory Mankiw. *Macroeconomic*. (Eight Edition) Harvand university Worth Publicer. 2013
- Raghbendra JHA. *Macroeconomic For Development Country (2th Edition)* 2003
- Abbas Mirkahor. 1993. **Equilibrium in a non-interest open economy**. JKAU: Islamic Economy, 5, 3-23.
- Adam Abdullah. 2018. **Money and The Real Economy from an Islamic Perspective**. Kuala Lumpur: Malaysia
- Adiwarman Karim, 2009, **Ekonomi Makro Islami**, Rajarafindo, Jakarta
- Ahmed, Habib, 2002, **Theoretical Foundations of Islamic Economics**, IRTI-IDB, Jeddah
- Askari, Iqbal & Mirakhor, 2015, **Introduction to Islamic Economics: Theory & Application**, JhonWiley & Sons, Singapore.
- Chapra, MU, 2001, **Islamic Economics Thought and The New Global Economy**, Journal ofIslamic Economics Studies vol 9 no.1
- El-Ashker, AF & Wilson, Rodney, 2006, **Islamic Economics : A Short History**, KoninklijkeLeiden
- Fahim Khan. 1984. **Macro Consumption Function in an Islamic Framework**. J. of Research on Islamic Economics, 1(2), 3-25.
- Habib Ahmed. (2001). Exchange Rate Stability: **Theory and Policies from an Islamic Perspective**. ResearchPaperIRTI-IDB
- Khan, M. Akram, 1981, **An Introduction to Islamic Economics**, International Institute of Islamic Thought & Institute of Policy Studies, Islamabad.
- Metwally. 1993. **Essays on Islamic Economics**. Calcutta: Academic Publisher.
- Mabid Ali Al-Jahri. 2015. **Towards of the foundation of Islamic macroeconomics**. MPRA Paper No. 66938.
- M. B. Yusoff. 2006. Fiscal Policy in an Islamic **Economy and the role of zakat**. IIUM Journal of Economics & Management. 14(2), 117-145.

- Perry Warjiyo, 2001, **Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer**, Gema Insani, Jakarta
- Sayyid Tahir. 2013. **Fiscal and Monetary Policies in Islamic Economics: Contours of an Institutional Framework**. Is. Ec. Studies. 21(2), 1-22.
- Sayid Tahir. (2017) **Islamic Economics and Prospects for Theoretical & Empirical Research**. JKAU: Islamic Economics, 30(1), 3-20.
- Shaikh, Salman Ahmed, 2009, **Proposal for Islamic Economic Framework**, Islamic Economics Project, Karachi.
- Siddiqi, MN, 2005, **Teaching Islamic Economics**, King Abdul Aziz University, Jeddah
- Syahbudi, Muhammad, 2018, **Ekonomi Makro Perspektif Islam**, UIN Sumatera Utara, Medan
- Thomas, Abdulkader, 2006, **Interest in Islamic Economics: Understanding Riba**, Routledge, London & New York
- Veithzal Rivai, 2013, **Islamic Economics: Ekonomi Syariah Bukan Opsi Tetapi Solusi**, Bumi Aksara, Jakarta
- Sukirno, Sadono, *Makro Ekonomi Teori Pengantar*, (Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2015)
- Fischer, Dornbusch & Startz, **Macroeconomics**, 9th Ed.
- Darwis Harahap, 2018, *Produk Gadai Emas di Perbankan Syariah: Analisis Masalah Ekonomi*, Journal HUMAN FALAH: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, 5 (1) 117-144. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/humanfalah/article/download/1691/1372>
- Rukiah, 2019, *Islamic Human Development Index Di Indonesia (Suatu Pendekatan Maqhasid Syariah)*, Istinbath, 18 (2). <http://istinbath.or.id/index.php/ijhi/article/download/171/70>
- Rukiah, 2019, *Analysis Relationship of Economic Growth, Fiscal Policies and Demographic to Islamic Human Development Index in Indonesia (Granger Causality Approach)*, FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, 6 (1). <http://istinbath.or.id/index.php/ijhi/article/download/171/70>

Padangsidimpun, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Darwis Harahap, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : MANAJEMEN ZISWAF
KODE MATA KULIAH : 1352302
SKS : 3 sks

SEMESTER : III
PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH
DOSEN : Dr.BUDI GAUTAMA,MM

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan Instrumen sosial islam yaitu zakat, waqaf, infaq, sadaqah yang memperhatikan dan menerapkan nilai Maqhasid syariah dan prinsip-prinsip ekonomi islam dalam perumusan kebijakan pengelolaan ziswaf serta untuk penggerak ekonomi ummat, kemudian bisa membandingkan pengelolaan ziswaf di negara, menganalisis aspek-aspek terkait dengan ziswaf serta pengembangan ziswaf di era digitalisasi ekonomi. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Falsafah dasar perekonomian Islam dan Sumber Hukumnya, aspek-aspek sosial ekonomi islam baik itu instrumen zakat-infaq, sadaqah serta dasar hukum serta pengelolaannya dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi kebijakan sistem zakat, waqaf, infaq sadaqah, zakat core principal waqaf core principal dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok.. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu mengimplementasikan zakat core principal, waqaf core principal dalam praktek pengembangan ekonomi produktif dalam peningkatan kesejahteraan dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif pengelolaan ziswaf untuk untuk pengembangan ekonomi rakyat, serta mampu memberi konsep dan solusi pengembangan ziswaf di berbagai sektor ekonomi

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang konsep ziswaf, pengelolaan ziswaf, zakat core principal. Waqaf core principal (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis Peranan ziswaf dalam Perekonomian.(CPMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis fiqih zakat.(CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisisfiqih waqaf. Infaq, sadaqah(CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis akuntansi zakat. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis. Mahasiswa mampu memahami Prinsip akuntansi Menghitung Zakat mal (CPMK4).
SubCPMK7	Mahasiswa mampu menganalisis Sejarah pengelolaan dan Regulasi Zakat di Indonesia (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis Manajemen Lembaga Zakat(CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis Mengenal donatur dan membuat proposal fundraising.(CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisisdan menjelaskan Optimalisasi sistem distribusi Zakat, Infaq dan Shadaqah.(CPMK6).
SubCPMK11	Mampu menganalisis laporan keuangan untuk pengelolaan zakat, mempresentasikan Strategi pemberdayaan ekonomi untuk Mashorif Zakat.(CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu memahami Falsafah dasar perekonomian Islam dan Sumber Hukumnya	1. Aqidah, Syari'ah, Akhlaq 2. Sumber Hukum dalam Islam : Al Qur'an, Hadist, Ijma' dan Qiyas 3. Pengertian Ekonomi Islam 4. Kerangka dasar ekonomi Islam 5. Instrumen Ekonomi Islam	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5%
II	Mahasiswa mampu memahami Fiqih zakat	1. Sumber hukum Zakat 2. Definisi Zakat 3. Kedudukan dan Fungsi zakat dalam Islam 4. Definisi Muzakki 5. Definisi 8 asnaf / golongan mustahik konteks Indonesia 6. Berbagai jenis zakat	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review	

						Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
--	--	--	--	--	--	---	--

III	Mahasiswa mampu memahami Fiqih Infaq, Shadaqah dan Waqaf	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Infaq dan Sumber hukumnya 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi shadaqah dan Sumber hukumnya 3. Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Waqaf dan Sumber hukumnya 4. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan Zakat, Infaq, Shadaqah dan Waqaf 5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi rukun, jenis dan harta waqaf	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	10%
IV	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Menghitung Zakat mal	1. standar aset produktif 2. prinsip haul 3. standar mencapai nisab 4. prinsip laba bersih 5. prinsip Monetary unit 6. prinsip Penentuan	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan	10%

		nilai dengan harga pasar 7. prinsip Entitas				menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
V	Mahasiswa mampu memahami Prinsip umum Menghitung Zakat mal	1. Kategori zakat 2. Zakat komoditas perdagangan 3. Zakat aset keuangan 4. Zakat Profesi 5. Zakat Pertanian dan perkebunan 6. Zakat properti produktif 7. Zakat binatang ternak 8. Zakat barang tambang dan hasil laut 9. Zakat Perusahaan	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VI	Mahasiswa mampu memahami Sejarah pengelolaan dan Regulasi Zakat di Indonesia	1. Sejarah pengelolaan zakat dari masa Rasulullah dan para sahabat 2. Sejarah regulasi zakat	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah,	

		di Indonesia.				Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VII	Mampu menganalisis waqf dan zakat core Prinsipal	Zakat Core Prinsipal WAqf Core Prinsipal	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						

IX	Mahasiswa mampu memahami Manajemen Kepemimpinan Lembaga Zakat	1.1. Mahasiswa mampu memahami UU Zakat no 23 tahun 2011 . 2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran LAZ dan BAZNAS 3. Mahasiswa mampu menjelaskan optimalisasi fungsi sosial masjid	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
X	Mahasiswa mampu memahami Mengenal donatur dan membuat proposal fundraising	1. Mahasiswa memahami donatur ZIS 2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi membuat proposal fundrasing	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus,	20%

						kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XI	Mahasiswa mampu menjelaskan Optimalisasi sitem distribusi Zakat, Infaq dan Shadaqah	1. Sistem distribusi Zakat, Infaq dan Shadaqah 2. Optimalisasi distribusi zaka tInfaq dan Shadaqah sebagai usaha produktif	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15 %
XII	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi perhitungan zakat	1. Akuntansi Zakat . PSAK 110	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	15 %

						peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu memahami Analisis laporan keuangan untuk pengelolaan zakat	1. Analisis laporan keuangan untuk pengelolaan zakat 2. Tanggung jawab sosial perusahaan	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15 %

XIV	Mahasiswa mampu mempresentasikan Strategi pemberdayaan ekonomi untuk Mashorif Zakat	Presentasi Strategi pemberdayaan ekonomi untuk Mashorif Zakat yang sudah dibuat	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XV	Mahasiswa mampu mempresentasikan Review dan studi kasus lembaga pengelola Zakat, Infaq, shadaqah dan Wakaf	Berkunjung ke lembaga zakat	Field trip / Meet the guest pengurus lembaga zakat	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi	15%

						pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi:

- Siregar. Ibrahim, (2012). Pembaruan hukum perwakafan di Indonesia: Jurnal Tsaqafah 8 (2) 273-294.
<https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tsaqafah/article/download/25/24>
- Siregar. Ibrahim, (2012). Penyelesaian sengketa wakaf di Indonesia : Pendekatan sejarah sosial hukum Islam : Miqot Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman 36 (1). <http://jurnalmiqotojs.uinsu.ac.id/index.php/jurnalmiqot/article/viewFile/111/101>
- Siregar. Ibrahim, (2015). The potrait of waqf (religious endowment) in the muslim society: a socio legal perspective: Journal of Asian Islamic Higher Institutions 1 (1). <http://jurnal7.usas.edu.my/index.php/JAIHI/article/download/5/7>
- Siregar. Saparuddin, (2015). Problematika Fundrising Zakat (Studi Kasus Baznas Se-Sumatera Utara) : Academia.
https://www.academia.edu/download/45843424/artikel_wapi_edit_7_mei.pdf
- Siregar. Saparuddin, (2013). Akuntansi zakat dan infak/sedekah sesuai PSAK 109: Jurnal Medan : Wal Ashari Publishing.
https://www.academia.edu/download/45843424/artikel_wapi_edit_7_mei.pdf
- Siregar. Saparuddin, (2019). Konstruksi Model Manajemen Mutu Syariah Dalam Pengelolaan Zakat di Baznas Provinsi Jambi : Jurnal NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan 6 (2) 167-195..
https://www.academia.edu/download/45843424/artikel_wapi_edit_7_mei.pdf
- Soemitra. Andri, dkk. (2021). Strategic Analysis (BAZNAS) SUMUT on Impossible Assistance and Development in Productive Zakat Management : Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) 4 (1) 72-88.
<https://scholar.archive.org/work/xdsq3khiprfivpwaktk6u7v7su/access/wayback/http://www.bircu-journal.com/index.php/birci/article/download/1538/pdf>
- Tanjung, Hendri. (2015). Analisis pengelolaan wakaf uang pada koperasi jasa keuangan syariah (pendekatan analytical network process) : Al-

- Muzara'ah 3 (2) 89-105. <https://jurnal.ipb.ac.id/index.php/jalmuzaraah/article/download/19684/13606/>
- Rukiah. 2021. Potensi Wakaf Uang dan Model Pengembangannya: Studi Kasus di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri : Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam 7 (3) 1224-1233. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/jei/article/download/2603/1575>

Padangsidempuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Mengetahui
Direktur

Dr. Erawadi, M.Ag

Dosen Pengampu

Dr. Budi Gautama, MM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	: Bank dan Lembaga Keuangan Islam	SEMESTER	III
KODE MATA KULIAH	: 1352303	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
SKS	: 3 sks	DOSEN	: Dr. Rukiah, SE. M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konsep investasi dalam islam, manajemen investasi dalam islam, perencanaan investasi syariah, lembaga-lembaga investasi syariah, bentuk-bentuk portofolio investasi islam, instrumen investasi yang sifatnya sosial. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis investasi dalam islam, makna investasi pandangan investasi dalam alquran –dan hadis, konsep peneglolaan investasi, proses penilaian investasi(S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu membuat perencanaan investasi dan menilai perbedaan investasi pada lembaga perbankan syariah, pasar modal syariah, asuransi syariah, (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu menguasai dan menganalisis bentuk- bentuk investasi, saham, sukuk, reksa dana, zakat, infaq, waqaf serta dapat membuata perencanaan investasi pada instrument tersebut dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan instrumen investasi islam baik sifatnya komersil dan sosial. Memahami seluk beluk lembaga investasi islam, manfaat investasi bagi kesejahteraan.

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang manajmen investasi, perencanaan, serta penilaian investasi (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis rencana penilaian investasi syariah, analisis pola arus kas(PMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis dan membuat perencanaan serta mengerti pola-pola investasi di bank syariah (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis menganalisis dan membuat rencana serta menegrti pola-pola investasi pasar modal syariah (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis menganalisis dan membuat rencana serta menegrti pola-pola investasi pada asuransi syariah (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian portofolio investasi dalam bentuk saham syariah(CPMK4).
SubCPMK7	Mampu <i>menganalisis</i> dan melakukan penilaian portofolio investasi dalam bentuk reksa dana syariah (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis dan. melakukan penilaian portofolio investasi dalam bentuk sukuk (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis dan. melakukan analisis dan perencanaan investasi dalam dalam bentuk zakat (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisis dan. melakukan analisis dan perencanaan investasi dalam dalam bentuk infaq dan sadaqah(CPMK6).
SubCPMK11	Mampumenganalisis dan. melakukan analisis dan perencanaan investasi dalam dalam bentuk infaq dan sadaqah (CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis scenario ekonomi dalam kerangka kerja Neo Klasik	2. Pendahuluan Utang konvensional : suatu cara eksploitasi 3. Pertumbuhan ekonomi semu 4. Aktivitas- aktivitas kesejahteraan sosial pemerintah 5. Kebutuhan saat ini 6. Ekonomi dan agama 7. Prinsip-prinsip islam membawa perbedaan 8. Mengatur perdagangan dan bisnis 9. Keuangan islam melewati banyak peristiwa	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5 %
II	Mahasiswa mampu menganalisis pelarangan dalam hukum perniagaan islami	4. Ba'i pertukaran nilai-nilai 5. Jeni-jenis ba'i 6. Syarat-syarat kontrak 7. Keterlibatan riba dalam penjualan 8. Gharar, penyebab pelarangan penjualan 9. Ba'i al Arbun 10. Ba'I al dayn	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	10 %

		9. Ba'I al inah 10. Pilihan dalam penjualan				peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
III	Pinjaman dan utang dalam hukum perniagaan islam	2. Ketidaksahan bunga komersil 3. Pemebrian dalam sistem perbankan 4. Pedoman dalam kitab suci al-quan 5. Hakikat pinjaman 6. Pembayaran kembali atas pokok 7. Nilai waktu uang dalam pinjaman dan utang 8. Hawalah (pengalihan utang) kafalah 9. Ba'I dayn Dampak inflasi pada pinjaman		150 Menit	Mahasiswa merancang masalah penelitian MPI berdasarkan tempat pengumpulan data	Tes Tulisan	5%
IV	Mahasiswa mampu menganalisis produk dan prosedur keuangan islam	1. Produk dan prosedur keuangan islam 2. Apa itu bank, posisi strategis bank dan institusi finansial 3. Kategori bisnis finansial konvensional 4. Kebutuhan akan perbankan islam dan lembaga bukan bank	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	10%

		6. Pasar dan instrument fiananislslam 7. Saham 8. Sukuk 9. Pasar dana antar bank 10. Pasar forward islam 11. Pasar valuta asing dalam kerangka islami 12. Derivative dalam keuangan islam				peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
V-VI	Mahasiswamampu menganalisis murabahah dan musammah	4. Persyaratan Ba'i yang sah 5. Macam-macam ba'i murabahah dalam literature klasik 6. Kebutuhan atas murabahah 7. Struktur murabahah 8. Murabahah kepada pesanan pembelian 9. Permasalahan murabahah 10. Pencegahan dalam kegiatan murabahah musawammah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VII	Mahasisiwa mampu menganalisis dan melakukan jual beli di muka	Ba'i salam Istisna' (Pesanan untuk manufaktur)	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan	10%

						komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX-X	Mahasiswa mampu menganalisis mode-mode syirkah dan variasinya serta akad tambahan.	2. Musyarakah 3. Mudharabah 4. Beberapa akad tambahan	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XI-XII	Mahasiswa mampu menganalisis sukuk dan sekuritisasi	8. Pasar modal dalam kerangka islam 9. Sekuritisasi (proses	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan,	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan	10%

		pengkonvesian asset dalam surat berharga 7. Pihak-pihak yang terlibat 8. Analisis resiko, kontrak 9. Kategori sukuk 10. Permasalahan jangka waktu			membuat ringkasan, dan review kasus	menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis takaful	• Kebutuhan perlindungan takaful • Basis syariah dalam takaful • Cara kerja sistem takaful • Perbandingan takaful dan asuransi konvensional • Tantangan takaful	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20 %
XIV-XV	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu	1. Isu-isu kritis dalam keuangan Islam	Student Centered	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan,	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan	20 %

	kritis terhadap keuangan islam	• Konotasi kata riba • Uang sewa atau modal uang • Inflasi dan tingkat bunga • Nilai waktu uang dan perbankan islami • Intitusi finansial islami bank atau perusahaan perdagangan	Learning		membuat ringkasan, dan review kasus	menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi, Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi:

- Muhammad Ayub, Understanding Islamic Financial A-Z keuangan syariah, penerbit gramedia pustaka, 2007
- Rifki Ismal, Islamic Bank in Indonesia. Jhon Wiley and son, Singapore, 2012
- chisien, H Iggi. 2000. Investasi Syariah di Pasar Modal; menggagas Konsep dan Praktik Manajemen Portfolio Syariah, Gramedia. Jakarta. Adiwarman A. Karim. 2010. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Raja Grafindo
- Adiwarman A. Karim. Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analipsis, RajaGrafindo.
- Ahmah Rodonidan Abdul Hamid. 2008. Lembaga Keuangan Syariah, Zikrul. Syariah, Zaman.
- Greuning, Van Hennie and Zamir Iqbal. 2008. Risk Analysis for Islamic Bank, the Worl Bank, Washington D.C.
- Ibrahim Warde. 2000. Islamic Finance, Pustaka Pelajar
- Jamudin, 2011. Manajemen Keuangan dan Aktulisasi Syariah Modern, Andi Ofset, Yogyakarta.
- Mohamed Aslam Haneef. 2010. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer, Raja Garfindo.
- Soemitro, Andri. 2009. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah, Prenada Media, Jakarta
- Wahid, Nazaruddin Abdul. 2010. Sukuk memahami dan membedah obligasi pada perbankan syariah. Ar-ruzz media.
- Zamir Iqbal dan Abbas Mirakhor. 2008. Pengantar Keuangan Islam: TeoridanPraktik, Kencana
- Abdullah Saeed. 2006. Menyoal Bank Syariah: Kritik atas Interpretasi Bunga Bank Kaum Neo-Revivalis, Paramadina.
- Musthafa Dib Al-Bugha. 2010. Buku Pintar Transaksi Syariah, Hikmah.

- Sayyid Quthb. 1984. Keadilan Sosial dalam Islam, Pustaka.
- Syed Nawab Haide Naqvi. 2009. Menggagas Ekonomi Islam, Pustaka Pelajar.
- Rukiah, (2019). Implementasi Sifat Ta'awun Dalam Lembaga Keuangan Syariah Melalui Akad Al-Qardh, Studi Multidisipliner: Jurnal Kajian Keislaman 6 (1) 87-103. <http://194.31.53.129/index.php/multid/article/viewFile/1751/1498>
- Rukiah, (2019). Strategi pengembangan sdm syariah menghadapi pasar global: At-tijarah: Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis Islam 1 (2) 105-121. <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/292/1/Rukiah.pdf>
- Soemitra, Andri. 2020. Hukum Ekonomi Syariah dan Fiqih Muamalah di lembaga keuangan dan bisnis Kontemporer, Prenada Media, Jakarta
- Tanjung, Hendri. 2020. Bank Syariah, Celestial Publishing, Jakarta.
- Siregar, Saparuddin, dkk. 2020. The Effects Of Mudharabah And Musyarakah Financing On The Profitability Of Sharia Commercial Banks In Indonesia: Jurnal Proceeding International Seminar of Islamic Studies 1 (1) 682-689. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=cVMh-WwAAAAJ&alert_preview_top_rm=2&citation_for_view=cVMh-WwAAAAJ:7PzIFSSx8tAC
- Siregar, Budi Gautama. 2018. Pengaruh produk dan promosi terhadap keputusan menjadi nasabah tabungan marhamah pada pt. Bank sumut cabang syariah padangsidempuan. 4. (1) 1-20. <http://194.31.53.129/index.php/TZ/article/download/1060/866>
- Siregar, Budi Gautama. 2017. Strategi bersaing dalam meningkatkan jumlah nasabah PT. Bank Sumut cabang syariah Padangsidempuan: Jurnal FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman 3. (1) 39-56. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/download/629/552>
- Siregar, Budi Gautama. 2016. Penerapan Corporate Social Responsibility (Csr) Dalam pandangan Islam: JURIS (Jurnal Ilmiah Syariah) 14. (2) 135-150. <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/Juris/article/download/303/301>
- Hasibuan, Abdul Nasser. 2020. Pendampingan Masyarakat Dalam Memahami dan Mengenal Perbankan Syariah.
- Rukiah. 2020. Does Islamic Banking Spur The Business Growth ? : An Empirical Investigation In The Creative Economy Sector In Pekanbaru, Indonesia. https://www.researchgate.net/profile/Budi-Trianto/publication/345761524_DOES_ISLAMIC_BANKING_SPUR_THE_BUSINESS_GROWTH_AN_EMPIRICAL_INVESTIGATION_IN_THE_CREATIVE_ECONOMY_SECTOR_IN_PEKANBARU_INDONESIA_1/links/5facf14fa6fdcc9389ab425b/DOES-ISLAMIC-BANKING-SPUR-THE-BUSINESS-GROWTH-AN-EMPIRICAL-INVESTIGATION-IN-THE-CREATIVE-ECONOMY-SECTOR-IN-PEKANBARU-INDONESIA-1.pdf

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Mengetahui
Direktur

Dr. Erawadi, M.Ag

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	: Ekonomi Sumber Daya Alam Dan	SEMESTER	: III
KODE MATA KULIAH	Lingkungan	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
	: 1352304		
SKS	: 3 sks	DOSEN	: Dr. Rukiah, SE. M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pengelolaan ekonomi dan lingkungan, mekanisme harga dan keggalan pasar, hubungan mekanisme harga dan kaitannya dengan kepemilikan , menjelaskan teori ekonomi mainstream dan kegagalan ekonomi Neoclassic, masalah energy terbarukan bagi kelangsungan kehidupan, masalah konservasi dan kemiskisan dan lingkungan dari kegiatan perkembungan, perikanan, kehutanan, pertambangan , pariwisata, masalah polusi, aspek AMDAL dalam pengelolaan industry dan akibatnya terhadap lingkungan, kelangkaan sumber daya alam. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis.Pengelolaan ekonomi dan lingkungan, mekanisme harga dan keggalan pasar, hubungan mekanisme harga dan kaitannya dengan kepemilikan , menjelaskan teori ekonomi mainstream dan kegagalan ekonomi Neoclassic,(S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai dan menganalisis , masalah energy terbarukan bagi kelangsungan kehidupan, masalah konservasi dan kemiskisan dan lingkungan dari kegiatan perkembungan, perikanan, kehutanan, pertambangan , pariwisata, dan mampu membuat studi kasus serta memaparkan dan memberi solusidalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok.. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu menguasai dan menganalisis masalah polusi, aspek AMDAL dalam pengelolaan industry dan akibatnya terhadap lingkungan, kelangkaan sumber daya alam. mengimplementasikan bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif solusi pengelolaan SDA dan lingkungan bagi kelangsungan hidup untuk pengembangan ekonomi rakyat, serta mampu memberi konsep dan solusi pengembangan SDA di berbagai sektor ekonomi dan dan pengelolaan SDA yang bertujuan untuk kemaslahatan.

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang konsep SDA mekanisme harga dan kegagalan pasar (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis Persoalan teori <i>neo-classical economics</i> dan turunannya <i>environmental economics</i> . Ecological economics,(PMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis <i>research on renewable energy</i> .(CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis Menjelaskan sistem manajemen konservasi. Menjelaskan prinsip-prinsip kemitraan dalam konservasi alam (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis dan memberi solusi bagi kasus- kasus pertanahan.. Konservasi alam, keanekaragaman hayati, <i>global warming</i> . (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis Pemahaman gagasan <i>optimal population Carrying Capacity</i> (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu <i>menganalisis life support system</i> , Pemahaman tentang bioeconomic limits to scale (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis. Mengkaji dampak degradasi sda dan pencemaran terhadap ekonomi dan kesejahteraan petani kecil pada industri karet. (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis masalah dan memberi solusi dalam bidang pertambangan, perkebunan konflik akibat polusi(CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisis Isu sumber daya alam lebih luas misalnya Energy/ public transportation, rumah tangga, industri.(CPMK6).
SubCPMK11	Mampu <i>kependudukan, pencemaran laut, pantai dan perairan</i> .(CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis konsep pengelolaan alam dan lingkungan dengan pendekatan islam	1. Pandangan islam tentang pengelolaan alam dan isinya, 2. posisi manusia sebagai khalifah fil ardh pandangan islam tentang peneglolaan ekonomi dan kaitannya dengan sumber daya dan lingkungan	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5 %
II	Mahasiswa mampu menganalisis konsep teori ekonomi dan kaitannya dengan kaan kelangsumber daya alam dan hubungannya dengan aspek lingkungan secara mandiri	1. Pemahaman tentang penggunaan teori ekonomi sda. 2. Mekanisme harga dan kegagalan pasar.	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10 %

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
III-IV	Mahasiswa mampu Untuk menjelaskan dan menganalisis fungsi-fungsi mekanisme harga dalam hubungannya dengan hak milik (<i>property rights</i>), menjelaskan teori ekonomi mainstream baru dalam mengatasi kelemahan teori <i>neoclassical economics</i>	1. Persoalan teori <i>neo-classical economics</i> dan turunannya <i>environmental economics</i>. 2. Ecological economics (resource base, resource substitution, wastes, amenity and life support system). 3. Pemahaman gagasan <i>optimal population (percapita resource use)</i> 4. <i>Carrying Capacity, life support system</i>. 5. Pemahaman tentang bioeconomic limits to scale	Student Centered Learning	300 menit	Mahasiswa merancang masalah penelitian MPI berdasarkan tempat pengumpulan data	Tes Tulisan	15%
V-VI	Mahasiswa mampu menggali dan memberi alternative solusi bagi masalah non renewable resources, khususnya energy. Mampu memahami memahami keterangan-	1. Menjelaskan hasil study Petro Consultant tentang kejutan pasca minyak murah. 2. Menjelaskan kebijakan mobil pribadi yang tidak berkelanjutan di	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,	10%

	tungan energy dan kaitannya dengan mobil pribadi. Mampu menganalisis perlunya strategy baru dalam menghadapi kelangkaan energy.	Indonesia. Menjelaskan pentingnya <i>research on renewable energy</i>				Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	
VII-IX	Mahasiswa mampu menganalisis masalah konservasi vs masalah kemiskinan dan lingkungan dari kegiatan perkebunan	1. Menjelaskan sistem manajemen konservasi. 2. Menjelaskan prinsip prinsip kemitraan dalam konservasi alam. Mengkaji dampak degradasi sda dan pencemaran terhadap ekonomi dan kesejahteraan petani kecil pada industri karet.	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						

X-XI	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis konsep konflik, eskalasi konflik, Pendekatan konflik resolution	3. Kasus-kasus konflik pertanahan 4. Kasus konflik pertambangan Kasus konflik karena pencemaran	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
XII-XIII	Mahasiswa mampu menganalisis isu sumberdaya alam secara lebih luas melalui studi pustaka dan survey secara mandiri dan bertanggungjawab	1. Energy/ public transportation, rumah tangga, industri. 2. Konservasi alam, keanekaragaman hayati, <i>global warming</i> . 3. pertambangan 4. pencemaran industri, laut, pantai dan perairan kependudukan	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan	10%

						keragaman sumber	
XIV-XV	Mahasiswa mampu menganalisis tentang Rencana pembangunan berkelanjutan	1. Rencana strategik pembangunan berkelanjutan 2. Pencegahan Polusi 3. Kerjasama internasional 4. Kerjasama dalam negeri 5. Melek lingkungan 6. Transfer teknologi dan informasi	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi :

- Tom Tietenberg, 2000. *Environmental and Natural Resource Economics*. Sixth Edition, Addison-Wesley, International Reading, Massachusetts, USA. (TT).
- Erhun Kula, 1992. *Economics of Natural Resources and the Environment*. First Edition, Chapman & Hall, London- New York-Tok-yo-Melbourne and Madras. (EK).
- Charles W. Howe, 1979. *Natural Resource Economics: -Issues, Analysis and Policy*. John Wiley & Son, USA. (CH).
- Alan Randall, '1987. *Resource Economics: An Economic Approach to Natural Resource and Environmental Policy*. John Wiley & Son, New York. (AR).
- Nick Hanley & Clive L. Spash, 1998. *Cost Benefit Analysis and the Environment*. Edgar Elgar, Cheltenham. UK (HS).
- A. Myrick Freeman 111, 1979. *The Benefit of Environmental Improvement Theory and Practice*. John Hopkins University Press, Baltij nore. (MF).
- Paul Barrow, 1980. *The Economic Theory of Pollution Control*. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts. (PB).

- Fitriani Noor Pengelolaan sumber daya Alam berdasarkan fiqih Al-Bi'ah, JIPPK, Volume 3, Nomor 1, Halaman 47-55ISSN: 2528-0767 (p) dan 2527-8495 (e)<http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk>
- The WCED1990. Our Common Future
- Makandya, A. (ed.) 1993. Environmental economics
- Fisher, A.C. (1981). *Resource and Environmental Economics*, Cambridge University Press, London. – (Chapter 2 and 3).
- Norgaard, R.B. (1990). Economic Indicators of Resource Scarcity: A critical Essay, *Jurn. of Env. Econ. and Mgt.* 19 (1990) Thampapillai, D.J. (1993). *Environmental Economics*, Oxford University Press. – (Chapter 10).
- Diesendorf, M. and Hamilton, C. (1997) (ed). *Human Ecology, Human Economy*, Allen & Unwin. (Chapter 2) Costanza, R. and Daly, H.E. (1992). Natural Capital and Sustainable Development, *Conservation Biology*, 6(1). Daly, H. (1997). Population and Economics: Bioeconomic Analysis, *Jurn. of Population and Environment*, 12 (3)

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE, M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Rukiah, SE, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : Financial Technology
KODE MATA KULIAH : 1352305
SKS : 2 SKS

SEMESTER : III
PROGRAM STUDI : EKONOMISYARIAH
DOSEN : Dr. Darwis Harahap, M.Si.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menguasai masalah perkembangan finansial teknologi, kebutuhan terhadap finansial teknologi dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi syariah dalam aplikasi finansial teknologi.

Mampu bekerja secara individu maupun kerja kelompok, penekanan lain dalam mata kuliah ini adalah pengetahuan dan pemahaman dan analisis tentang bagaimana sejarah perkembangan finansial teknologi, jaringan finansial teknologi, posisi Indonesia dalam finansial teknologi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu Mampu menganalisis konsep, sejarah pengertian dan evolusi layanan finansial, perubahan perilaku konsumen (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu implementasi penggunaan finansial teknologi dengan pendekatan prinsip-prinsip etika bisnis islam dapat memaparkan fungsi dan manfaat finansial teknologi dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4)
CPMK3	Mampu mengimplementasikan model-model bisnis dalam pengembangan ekonomi syariah melalui finansial teknologi dan dapat mengembangkan bisnis mandiri dan dan berdampak pada pembangunan ekonomi di negara-negara berkembang dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).
CPMK4	Mampu mengumpulkan dan mengolah serta menyajikan tulisan ilmiah dalam kajian fintech dan sebagai cikal bakal penulisan (S8, S9, P5, KU4, KK4).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan dan pengambilan keputusan yang terkait dengan pengembangan konsep finansial teknologi, menguasai konsep, teori dan kerangka analisis ekonomi berbasis konsep finansial teknologi dan penerapan dalam konsep ekonomi syariah. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu menganalisis ruang lingkup analisis finansial teknologi . (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis dan mengembangkan pemikiran-pemikiran tentang finansial teknologi. Sejarah dan peta finansial teknologi (CPMK2).
SubCPMK3	Mampu mengembangkan dan memaparkan betapa pentingnya finansial teknologi dalam perkembangan ekonomi dunia (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu memaparkan kebutuhan terhadap pengembangan finansial teknologi yang berlandaskan prinsip-prinsip ekonomi syariah .. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu mengembangkan dan memaparkan Blockchain finansial teknologi . (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu mengembangkan dan memaparkan evolusi blockchain finansial teknologi . (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu mengembangkan dan memaparkan respon finansial institution dan terhadap finansial teknologi (CPMK4).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis rasionalisasi perubahan digital, transformasi teknologi tentang konsep, sejarah, peta	Rasionalisasi perubahan lingkungan finansial, etik dan teknologi, perkembangan transformasi digital, perubahan perilaku	Student Centered Learning	150 menit	Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus	15%

	industry finansial teknologi	konsumen, dan perubahan perilaku produsen untuk memproduksi dan distribusi barang.				kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber	
II	Mahasiswa mampu menganalisis definisi konsep, sejarah, peta industry finansial teknologi	Definisi dan konsep Evolusi fintec Peta global fintek Mata uang scripto dan penawaran bitcoin	Student Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
III-IV	Mahasiswa mampu menganalisis urgensi fintek dan aplikasinya	1. Inovasi finansial dan industry pelayanan finansial 2. Industry pembayaran 3. Crowdfunding and P2P Lending 4. Neo-Banking 5. Asset under Management 6. InsurTec 7. Fintech within the Technological Perspectiv 8. Blockchain and Its Applications 9. Cloud Computing 10. Big Data Analys 11. Internet of Thing 12. Robo-Advisor 13. Artificial Intelligence achine Learning and Deep	Student Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber:	10%

		Learning					
V-VI	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan akan pengembangan fintec syariah	1. Apa itu fintech? 2. Perbedaan antara Islamic Finance and Fintech Islam 3. Sejarah Fintech Islam 4. Pengembangan Fintech di seluruh dunia 5. World's First Islamic Endowment Crowdfunding Platform	Student Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber:	10%
VII-IX	Mahasiswa mampu menganalisis Blockchain dan digital economy	1. Investasi dalam Blockchain 2. Kecendrungan Trends Sharing Economy dan the masa Internet of Things 3. Kepercayaan in the New Sharing Economy 4. Kepercayaan dan kejujuran dalam Economy 5. Kepercayaan dan kejujuran dalam Islam 6. Apa itu Blockchain? □ 7. Blockchains sebagai Databases and registrasi public 8. Blockchain sebagai Smart Contracts 9. Blockchain dalam Kliring and perjanjian keamanan transaksi 10. Infrastruktur Blockchain	Student Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber:	10%

		11. Penyimpanan 12. Pemrosesan 13. Komunikasi					
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
X-XI	Mahasiswa mampu menganalisis Perluasan penggunaan Blockchain	1. Smart Contracts in 2. Islamic Transactions 3. How Does a Smart Contract Work? 4. Automation and Enforceability 5. Benefits and Evolution of Blockchain-Based Smart Contracts 6. Applications of Smart Contracts 7. Islamic Trade Financing 8. Blockchain-Based Trade Finance Enablers to Blockchain-Based Trade Financing 9. Current Takaful (Islamic Insurance) on the Blocks 10. A Model for a Blockchain-Based Takaful 11. Blockchain-Based Islamic Capital Markets 12. Payments and Settlements 13. Sukuk on the Blockchain	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber:	15%

		13. Distributed Ledger Technology and the Over-the-Counter Market 14. Media Rights, Intellectual Property, and Trademark Protection 15. Generating Advertising Revenues 16. Collections and Copyright Tracking 17. LegalTech and the Evolution of Legal Services 18. Legal Research 19. Contract Management 20. Intellectual Property Management 21. Automation and Analytics 22. Discovery.					
XII-XIII	Mahasiswa mampu menganalisis Evolusi Blockchain	1. Transnational Justice 2. Applications for the Economy 3. Coordination and Efficiency in Markets through Consensus-Building 4. Pragmatic Approach to Blockchain Implementation 5. Overcoming Limitations of Blockchain 6. Technical Challenges 7. Business Challenges 8. Government Regulatory	Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber:	

		Challenges Privacy Challenge					
XIV-XV	Mahasiswa mampu menganalisis Respon Islamic institution terhadap finansial teknologi	1. Important Success Factors in this Era of Digitization 2. Better Customer Experience with Customer 3. Agility and Scalability 4. Building the 5. Cybersecurity Management 6. Challenges for Islamic Financial institutions 7. Regulatory Issues 8. Comfort Zones and Stagnation in Management 9. Lack of Talent Collaboration Models for Islamic Financial Institutions 10. Islamic Fintech is Opportunity for Islamic Financial Institutions 11. Collaboration is Better than Competition Open Platform	Student Student Centered Learning	300 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan Pertanyaan, review kasus	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus kelengkapan ringkasan kedalaman analisis dan keragaman sumber:	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Pustaka :

1. Bondi, A. B. (2000). Characteristics of Scalability and their Impact on Performance. In Proceedings of the 2nd International Workshop on Software and Performance (pp. 195–203).
2. ACM.Brody, D., & Karkkainen, T. (2016). FINTECH in Scotland: Building a Digital Future for the Financial Sector. Conference paper at the “The Future of Fintech” by International Financial Services District (IFSD), The TechnologyInnovation Centre, Glasgow. 2 September 2016.
3. Brummer, C., & Gorfine, D. (2014). FinTech: Building a 21st Century Regulator’s Toolkit. Milken Institute,
4. CB Insights. (2018). FinTech Trends to Watch in 2018. Retrieved from /research/report/FinTech-trends-2018/Chishti,

5. Audible Studios on Brilliance Audio.Christensen, C. M. (1997). The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail (Management of Innovation and Change Series) (1st ed.). Retrieved from <http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=84A9DF9C12DFC0314FFFAF2B5BAFE293Crossan>,
6. M. M., & Apaydin, M. (2010). A Multi-Dimensional Framework of Organizational Innovation: A Systematic Review of the Literature. *Journal of Management Studies*, 47(6), 1154–1191.
7. Dharmesh, M. (2016). Racing from Digital Engagement to Customer Intimacy. Retrieved from <https://www.temenos.com/en/market-insight/2016/racing-from-digital-engagement-to-customer-intimacy/>
8. Duflos, E. (2015). New Accounts in China Drive Global Financial Inclusion Figures. Retrieved October 2, 2017, from <http://blogs.worldbank.org/eastasiapacific/new-accounts-china-drive-global-financial-inclusion-figures>. June 18.Engelen, E., Erturk, I., Froud, J., Leaver, A., & Williams, K. (2010). Reconceptualizing Financial Innovation: Frame, Conjuncture and Bricolage. *Economy and Society*, 39(1), 33–63.
9. Ernst & Young EY. (2016). The Rise of FinTech in China (p. 48). Retrieved from [http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-the-rise-of-FinTech-in-china/\\$FILE/ey-the-rise-of-FinTech-in-china.pdf](http://www.ey.com/Publication/vwLUAssets/ey-the-rise-of-FinTech-in-china/$FILE/ey-the-rise-of-FinTech-in-china.pdf)EY. (2017)
10. Soemitra. Andri, dkk. (2021). Opportunities And Challenges For Islamic Financial Technology Development In Indonesia: Literature Study : JESKaPe: Jurnal Ekonomi Syariah, Akuntansi dan Perbankan 5 (2) 235-250. <https://grahajurnal.id/index.php/jeskape/article/download/18/5>
11. Soemitra. Andri, dan Elida Barus. (2021). Islamic Fintech Collaboration: Indonesia's Economic Readiness Towards A New Normal Era : al Proceeding International Seminar of Islamic Studies 2 (1) 543-554. https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=Pc-fEWYAAAAJ&pagesize=80&alert_preview_top_rm=2&citation_for_view=Pc-fEWYAAAAJ:kc_bZDykSQc

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Darwis Harahap, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	: Manajemen	SEMESTER	: III
KODE MATA KULIAH	Investasi Islam	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
	: 1352306		
SKS	: 2 sks	DOSEN	: Dr.Budi Gautma, MM

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konsep investasi dalam islam, manajemen investasi dalam islam, perencanaan investasi syariah, lembaga-lembaga investasi syariah, bentuk-bentuk portofolio investasi islam, instrumen investasi yang sifatnya sosial. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis investasi dalam islam, makna investasi pandangan investasi dalam alquran –dan hadis, konsep peneglolaan investasi, proses penilaian investasi(S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu membuat perencanaan investasi dan menilai perbedaan investasi pada lembaga perbankan syariah, pasar modal syariah, asuransi syariah, (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu menguasai dan menganalisis bentuk- bentuk investasi, saham, sukuk, reksa dana, zakat, infaq, waqaf serta dapat membuata perencanaan investasi pada instrument tersebut dalam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan instrumen investasi islam baik sifatnya komersil dan sosial. Memahami seluk beluk lembaga investasi islam, manfaat investasi bagi kesejahteraan.

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang manajmen investasi, perencanaan, serta penilaian investasi (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis rencana penilaian investasi syariah, analisis pola arus kas(PMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis dan membuat perencanaan serta mengerti pola-pola investasi di bank syariah (CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis menganalisis dan membuat rencana serta mengerti pola-pola investasi pasar modal syariah (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis menganalisis dan membuat rencana serta mengerti pola-pola investasi pada asuransi syariah (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis dan melakukan penilaian portofolio investasi dalam bentuk saham syariah(CPMK4).
SubCPMK7	Mampu <i>menganalisis</i> dan melakukan penilaian portofolio investasi dalam bentuk reksa dana syariah (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisis dan. melakukan penilaian portofolio investasi dalam bentuk sukuk (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis dan. melakukan analisis dan perencanaan investasi dalam bentuk zakat(CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisis dan. melakukan analisis dan perencanaan investasi dalam bentuk infaq dan sadaqah(CPMK6).
SubCPMK11	Mampu s dan. melakukan analisis dan perencanaan investasi dalam bentuk infaq dan sadaqah (CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis konsep investasi dalam islam	Manajemen investasi syariah 1. Konsep manajemen dan manajemen Islami 2. Fungsi dan tujuan manajemen 3. Hubungan manajemen dengan investasi syariah 4. Konsep investasi 5. Prinsip syariah dalam investasi 6. Manajemen investasi syariah 7. Proses manajemen investasi syariah	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5 %
II	Mahasiswa mampu menganalisis Penilaian rencana investasi	Penilaian rencana investasi syariah 1. Pendahuluan 2. Analisis pengeluaran modal dalam perspektif Islam 3. Analisis ringkasan tentang praktik analisis investasi konvensional 4. Evaluasi investasi dalam kerangka syariah 5. Pola arus kas	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	10 %

		<i>Investible Surplus Method (ISM)</i>				Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
III	Mahasiswa mampu menganalisis investasi di bank syariah	Investasi pada perbankan syariah 1. Pengertian bank syariah 2. Karakteristik dan fungsi bank syariah 3. Produk-produk investasi perbankan syariah 4. Investasi pada perbankan Syariah 5. Peran perbankan syariah sebagai <i>nadzir</i>	Student Centered Learning	100 menit	Mahasiswa merancang masalah penelitian MPI berdasarkan tempat pengumpulan data	Tes Tulisan	
IV	Mahasiswa mampu menganalisis investasi di pasar modal	Investasi syariah di pasar modal Indonesia 1. Pengertian pasar modal syariah 2. Konsep dan prinsip pasar modal syariah 3. Perbedaan pasar modal syariah dengan konvensional 4. Produk-produk pasar modal Syariah 5. Perkembangan pasar modal syariah di Indonesia	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman	10%

						sumber	
V-VI	Mahasiswamampu menganalisis dan melakukan penilaian portofolio investasi pada saham syariah	Investasi pada saham syariah 1. Konsep dasar saham syariah 2. Mekanisme investasi saham syariah 3. Instrument saham syariah dan perkembangannya di Indonesia 4. Jakarta Islamic Index	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat, Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VII	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan penilaian portofolio investasi pada reksadana syariah	Manajemen investasi pada reksadana syariah 1. Pengertian reksadana syariah 2. Prinsip reksadana syariah 3. Keuntungan dan kerugian reksadana syariah 4. Pilihan reksadana syariah di Indonesia	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat, Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman	10%

						analisis dan keragaman sumber	
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX-X	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan penilaian portofolio investasi pada obligasi syariah (sukuk)	Manajemen investasi pada obligasi syariah (sukuk) 1. Pengertian sukuk 2. Fatwa DSN tentang sukuk 3. Perbedaan sukuk dengan obligasi konvensional 4. Jenis sukuk menurut AAOFI 5. Mekanisme penerbitan dan perdagangan obligasi Perdagangan obligasi dalam perspektif Islam	Student Centered Learning	200 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XI-XII	Mahasiswa mampu menganalisis dan melakukan penilaian portofolio manfaat investasi pada asuransi syariah	Investasi pada asuransi syariah 1. Filosofi asuransi syariah 2. Produk dan jasa asuransi syariah berbasis investasi 3. Instrumen investasi pada asuransi syariah 4. Skema pengelolaan asuransi syariah berbasis investasi	Student Centered Learning	200 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus:	10%

						Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIII	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan model investasi pada instrumen zakat	Zakat sebagai instrumen investasi publik 1. Pengertian zakat 2. Hukum dan hikmah zakat 3. Fungsi dan harta yang dizakati 4. Zakat sebagai instrumen investasi publik 5. Investasi zakat dan kesejahteraan umat	Student Centered Learning	100 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20 %
XIV-XV	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengembangkan model investasi pada sumber dana sosial infaq dan sadaqah	<i>Infaq</i> dan <i>shadaqah</i> sebagai instrumen investasi publik 1. Pengertian <i>infaq</i> dan <i>shadaqah</i> 2. Perbedaan antara zakat, <i>infaq</i> dan <i>shadaqah</i> 3. <i>Infaq</i> dan <i>shadaqah</i> dalam konteks ekonomi	Student Centered Learning	200 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	20 %

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi:

- A. chisien, H Iggi. 2000. Investasi Syariah di Pasar Modal; menggagas Konsep dan Praktik Manajemen Portfolio Syariah, Gramedia. Jakarta. Adiwarman A. Karim. 2010. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Raja Grafindo
- B. Adiwarman A. Karim. Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis, Raja Grafindo.
- C. Ahmah Rodoni dan Abdul Hamid. 2008. Lembaga Keuangan Syariah, Zikrul.
- D. Al-Mishri, Sami Abdul. 1990. Pilar-Pilar Ekonomi Islam, Pustaka Pelajar, Jakarta
- E. Cecep Maskanul Hakim. 2011. Belajar Mudah Ekonomi Islam: Catatan Kritis Terhadap Dinamika Perkembangan Perbankan Syariah di Indonesia, Shuhuf Media Insani.
- F. Daud V dan Keon C. 2012. Buku Pintar Keuangan Syariah, Zaman.
- G. Greuning, Van Hennie and Zamir Iqbal. 2008. Risk Analysis for Islamic Bank, the World Bank, Washington D.C.
- H. Ibrahim Warde. 2000. Islamic Finance, Pustaka Pelajar
- I. Wahid, Nazaruddin Abdul. 2010. Sukuk memahami dan membedah obligasi pada perbankan syariah. Ar-ruzz media.
- J. Zamir Iqbal dan Abbas Mirakhor. 2008. Pengantar Keuangan Islam: Teori dan Praktik, Kencana
- K. Muhammad Nejatullah Siddiqi. 2004. Kegiatan Ekonomi dalam Islam, Bumi Aksara.
- L. Musthafa Diba Al-Bugha. 2010. Buku Pintar Transaksi Syariah, Hikmah.
- M. Sayyid Quthb. 1984. Keadilan Sosial dalam Islam, Pustaka.
- N. Syed Nawab Haider Naqvi. 2009. Menggagas Ekonomi Islam, Pustaka Pelajar.
- O. Muhammad Ayub, Understanding Islamic Financial A-Z keuangan syariah, penerbit gramedia pustaka, 2007
- P. Rifki Ismail, Islamic Bank in Indonesia. John Wiley and son, Singapore, 2012
- Q. chisien, H Iggi. 2000. Investasi Syariah di Pasar Modal; menggagas Konsep dan Praktik Manajemen Portfolio Syariah, Gramedia. Jakarta. Adiwarman A. Karim. 2010. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Raja Grafindo

- R. Adiwarmarman A. Karim. Islamic Banking 3rd: Fiqh and Financial Analysis, RajaGrafindo.
- S. AhmahRodonidan Abdul Hamid. 2008. Lembaga Keuangan Syariah, Zikrul. Syariah, Zaman.
- T. Greuning, Van Hennie and ZamirIqbal. 2008. Risk Analysis for Islamic Bank, the Worl Bank, Washington D.C.
- U. Ibrahim Warde. 2000. Islamic Finance, Pustaka Pelajar
- V. Jamudin, 2011. Manajemen Keuangan dan Aktulisasi Syariah Modern, Andi Ofset, Yogyakarta.

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Budi Gautama, MM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH : Kewirausahaan dan Pengembangan Bisnis Islam

SEMESTER III

KODE MATA KULIAH : 1352307

PROGRAM STUDI : EKONOMI SYARIAH

SKS : 2 sks

DOSEN : Dr. Rukiah, SE.M.Si

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menjadi wirausahawan yang memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dan dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat memecetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah tersebut juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi wirausahawan baru yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian pribadi, perusahaan, agama, dan negara.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu melaksanakan fungsi organisasi. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6)
CPMK2	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam penyusunan rencana strategis organisasi dan menjabarkan rencana strategis menjadi rencana operasional organisasi pada level fungsional.. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4)
CPMK3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)
CPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)

CPMK5	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)
CPMK6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1)

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan menentukan akad-akad transaksi ekonomi berbasis syariah dan mampu menjelaskan hukum-hukum kebendaan dalam transaksi ekonomi. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu Memiliki Karakter Kewirausahaan. (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu Memiliki Karakter Kewirausahaan.(CPMK2).
SubCPMK3	Mampu Memiliki Karakter Kewirausahaan.(CPMK2).
SubCPMK4	Mampu Memiliki Kompetensi Komunikasi dan Interpersonal. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu Menguasai Prinsip-prinsip Kepemimpinan dan Motivasi. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu Memiliki Kemampuan Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul. (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu Menguasai Konsep Manajemen Pemasaran.(CPMK4).
SubCPMK8	Mampu Menguasai Konsep Manajemen Organisasi.(CPMK5).
SubCPMK9	Mampu. Menguasai Konsep Manajemen keuangan (CPMK5).
SubCPMK10	Mampu Menguasai konsep manajemen personalia .(CPMK6).
SubCPMK11	Mampu Memahami dan menguasai konsep pembinaan SDM dan kepemimpinana . (CPMK6).
SubCPMK12	Mampu Mengimplementasikan Konsep Kewirausahaan dan pemanfaatan jaringan lembaga keuangan islam .(CPMK7).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu Memahami Bisnis islami dan hakekat kepemilikan	1. Bisnis islami - Pengetian Bisnis Islami - Harta dalam bisnis islam - Orientasi syariah dalam bisnis islami - Perbedaan bisnis islami dan bisnis non islami - Bisnis dan kepemilikan individu - Bisnis kepemilikan umum dan negara	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus	1. Secara spontan otomatis dapat bersikap seperti wirausaha dan berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya 2. Mahasiswa dapat menyebutkan konsep dasar kewirausahaan Mahasiswa dapat menyebutkan sifat wirausaha	3%

II	Mahasiswa mampu Memiliki dan membangun Karakter Kewirausahaan	1. Wirausaha, Wiraswasta, Entrepreneurship 2. Unsur wirausaha: Daya pikir, keterampilan, sikap mental maju, unsur intuisi 3. Bisnis masa kini dan bisnis di masa depan menjawab tantangan dan kesediaan untuk berubah.	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus	1. Mahasiswa memahami arti jenis usaha 2. Secara spontan otomatis dapat bersikap seperti wirausaha dan berdasarkan pemahamannya menjadikan karakter tersebut sebagai pola hidup dalam kesehariannya Mahasiswa dapat menyebutkan macam jenis usaha dan sumberdaya yang dibutuhkannya	10%
----	---	--	------------------------	-----------	--	---	-----

III	Mahasiswa mampu Menangkap peluang bisnis	- Memilih peluang bisnis dan jenis bidang usaha - Merencanakan kegiatan usaha: Analisis Swot, penentuan visi misi, tujuan strategi dan perencanaan usaha, dan umpan balik	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik membuat perencanaan bisnis dan beberapa contoh kasus	Secara spontan otomatis dapat menangkap peluang bisnis dan bisa menganalisis dan membuat rencana bisnis menggunakan sumber daya yang dimiliki, menganalisis tren dan juga pasar baik melalui platform digital dan media informasi.	10%
IV	Mahasiswa mampu Memiliki dan menganalisis jaringan bisnis dan memasarkan produk dan usaha	- Macam-macam pemasaran dan promosi produk - Memasarkan produk dengan pemanfaatan jaringan, membangun jaringan bisnis - Berusaha menggunakan platform media digital untuk memasarkan produk. E-commerce, pemanfaatan startup dan lain-lain	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik membuat promosi bisnis di media sosial dan penjangkauan produk ke perusahaan-perusahaan startup. memberi beberapa contoh kasus dan Kerjasama Tim	mahasiswa dapat membangun jaringan bisnis dengan memanfaatkan media marketing online dan juga jaringan pemasaran konvensional lainnya	10%

V	Mahasiswa mampu Menguasai Prinsip-prinsip Kepemimpinan dan profesionalisme dalam bisnis	1. Tauladan sikap hidup rasul dalam bisnis a. siddik b. amanah c. fathonah d. Tabliq	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus dan Menjadi fasilitator serta motivator	1. Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memimpin orang 2. Mahasiswa dapat dengan lancar dan tepat untuk memotivasi diri dan orang lain	10%
VI - VII	Mahasiswa mampu Menguasai Konsep organisasi bisnis dan menidentifikasi bisnis sesuai aturan islam	1. Jenis-jenis organisasi secara umum dan kerjasama bisnis dalam islam a. Syirkah al inan b. Syirkah abdan c. Syirkah mudahrahah d. Syirkah al-wujuh e. Syirkah mufawadhah f. Pembubaran syirkah	Small Group Discussion	300 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus dan Merancang Strategi Pemasaran	Mahasiswa dapat merancang kerjasama bisnis sesuai syariah	15%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						

IX	Mahasiswa mampu Memiliki Kemampuan Inovasi serta Menciptakan Produk dan Layanan yang Unggul	1. Kreativitas dan Inovasi 2. Penetapan Produk Unggul Manajemen Inovasi	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus dan Perancang Ide Usaha	Mahasiswa secara lancar dan tepat dapat memberikan keunggulan bersaing dan menjadikan kreatifitas sebagai pola hidup	10%
X	Mahasiswa mampu Menguasai Konsep Manajemen Organisasi dan struktur organisasi	1. Bentuk organisasi sesuai dengan jumlah SDM dan manajemen puncak 2. Bentuk organisasi sesuai dengan pola hubungan kerja 3. Bentuk organisasi sesuai dengan stuktur primer bagi pencapaian efiseiensi dan efektifitas	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus dan Kerjasama Tim serta Evaluator	Mahasiswa dapat merancang struktur organisasi dalam perusahaan untuk mencapai tujuan perusahaan	20%
XI	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang jalur operaional perusahaan secara efektif dan efisien dan mengedepankan halal value chain	Keputusan tentang operasional a. Proses produksi b. Kapasitas produksi c. Kesiadaan bahan d. Kesiadaan tenaga kerja e. Jaminan mutu dan kehalalan produk dan layanan	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus	Mahasiswa dapat menganalisis dan merancang proses dan alur produksi dan mengedepankan rantai nilai halal	20%
XII	Mahasiswa mampu membuat menganalisis dan membuat manajemen keuangan perusahaan	1. Membuat perencanaan keuangan. 2. Menyusun	Small Group Discussion	100 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus	Mahasiswa dapat merancang laporan dan anggaran usaha	20%

		anggaran 3. Membuat pembukuan 4. Pelaporan 5. Evaluasi 6. Pembagian hasil usaha 7. Peningkatan nilai perusahaan					
XIII-XIV	Mahasiswa mampu dan Menguasai merancang manajemen personalia usaha	1. Merancang seleksi dan perekrutan SDM secara islami 2. Melakukan dan merancang sistem orientasi SDM perusahaan 3. Menentukan kebutuhan pelatihan dan pengembangan 4. Penentuan penilaian kerja 5. Kompensasai 6. Pemutusan hubungan kerja 7. Pembinaan SDM unggul a. Pembinaan syakhshiyah islamiyah b. Pembinaan keahlian keterampilan c. Pembinaan kepemimpinan	Small Group Discussion	300 menit	Berpraktik melalui beberapa contoh kasus	Mahasiswa dapat merancang sistem manajemen personalia dan pembinaan tenaga kerja yang unggul	15%

XV	Mahasiswa mampu Mengimplementasikan Konsep Kewirausahaan	1. Praktik Kewirausahaan yang berbasis kekayaan local dan pengembangan ekonomi digital 2. Mengagas proyek bisnis dengan pemanfaatan pemanfaatan jaringan lembaga Laz, BAZNAs, Rumah Zakat, Badan Wakaf dll	Proyek	100 menit	Praktik lapangan	Mahasiswa memahami materi yang telah disampaikan hingga akhir semester dan Mahasiswa mampu melakukan praktik usaha	15%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Referensi

- Siregar, Budi Gautama. 2017. Penerapan model integrasi dalam resources-based view sebagai strategi bersaing perusahaan dalam pandangan Islam : Jurnal FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman 2. (1) 1-18.
<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/viewFile/452/424>
- Siregar, Budi Gautama. 2017. Peranan bank syariah dalam mengembangkan kewirausahaan: At-Tijarah: Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis Islam 1. (1) 1-19.
<http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/287/1/Budi%20Gautama%20Siregar.pdf>
- Siregar, Budi Gautama. 2017. Pengaruh Kualitas Produk, Harga, Promosi Dan Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Pasta Gigi Pepsodent Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam: Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman 5. (2) 58-81.
<http://194.31.53.129/index.php/Al-masharif/article/download/1438/1171>
- Siregar, Budi Gautama. Karakter Kewirausahaan. https://www.academia.edu/download/69995424/KARAKTER_KEWIRAUSAHAAN.pdf

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Mengetahui
Direktur

Dr. Erawadi, M.Ag

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE.M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATAKULIAH	: Kebijakan Fiskal dan Moneter dan Islam	SEMESTER	III
KODE MATA KULIAH	: 1452306	PROGRAM STUDI	: EKONOMI SYARIAH
SKS	: 2 sks	DOSEN	: Dr. Rukiah, SE. M.Si.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH(CPMK)

Mahasiswa dapat menganalisis pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan fiskal dan moneter Islam yang memperhatikan dan menerapkan nilai Maqhasid syariah dan prinsip-prinsip ekonomi islam dalam perumusan kebijakan fiskal dan moneter serat bisa membandingkannya dengan sistem fiskal dan moneter di negara lain, menganalisis tentang Uang dan sistem Pembayaran, Tingkat dan Prilaku suku bunga dan perbandingan nya dengan sistem seturn dalam islam yaitu margin dan bagi hasil.. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN	
CPMK1	Mahasiswa mampu Mampu menganalisis kebijakan fiskal dan moneter dalam pandangan islam dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri maupun kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P4, dan P6).
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai implementasi kebijakan sistem fiskal dan moneter islam dalam laporan tertulis dan lisan secara mandiri dan kerja kelompok.. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, dan P4).
CPMK3	Mampu mengimplementasikan prinsip- syarah dalam kajian kebijakan fiskal dan moneter islam bentuk lisan dan laporan tertulis secara mandiri dan kerja kelompok. (S1, S6, S9, KU1, KU10, KU11, P2, P4, dan KK 1).

D. SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

Mahasiswa menguasai dan mengembangkan secara komprehensif ragam teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja. Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah diuraikan sebagai berikut:

SubCPMK1	Mampu menganalisis tentang kebijakan fiskal moneter dalam pandangan ekonomi islam (CPMK1).
SubCPMK2	Mampu menganalisis Peranan Bank Sentral dalam Perekonomian.(CPMK2).
SubCPMK3	Mampu menganalisis Proses Jumlah Uang Beredar: Neraca Bank Sentral, Uang Primer, Multiplier Uang, Faktor-faktor yang mempengaruhi MultiplierUang.(CPMK2).
SubCPMK4	Mampu menganalisis Bank Sentral: Independensi Bank Sentral, Instrumen Kebijakan Moneter. (CPMK3).
SubCPMK5	Mampu menganalisis Pelaksanaan Kebijakan Moneter dan Jalur Kebijakan Moneter. (CPMK3).
SubCPMK6	Mampu menganalisis Permintaan Uang: Teori Kuantitas, Teori Keynes, Teori Friedman. (CPMK4).
SubCPMK7	Mampu menganalisis Inflasi: Indikator Inflasi, Inflasi sisi permintaan dan penawaran, dampak inflasi terprediksi dan inflasi tidak terprediksi. (CPMK4).
SubCPMK8	Mampu menganalisiskebijakan fiskal islam : instrument kebijakan fiskal dalam islam (CPMK5).
SubCPMK9	Mampu menganalisis desentralisasi fiskal dan intrumen penerimaan dan pengeluaran negara.(CPMK5).
SubCPMK10	Mampu menganalisis hubungan fiskal antar lembaga pemerintahan .(CPMK6).
SubCPMK11	Mampu menganalisis intrumen penerimaan dan pengeluarandaerah .(CPMK6).

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Pengalaman Belajar	Indikator dan Kriteria Penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
I	Mahasiswa mampu menganalisis tentang konsep uang dan sejarah kebijakan moneter islami. peranan uang dalam ekonomi.	1. Konsep uang 2. Fungsi uang 3. Teori perilaku uang 4. Time value of money VS the economic value time of money 5. Perspektif uang dalam ekonomi islam	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	5%
II	Mampu menganalisis konsep uang dalam islam	1. Sejarah pemakaian uang pada masa rasulullah 2. dinar 3. dirham 4. Pandangan ulama klasik dan kontemporer tentang uang.	Student Centered Learning	150	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, dan review kasus	Tes Tulisan	
III	Mahasiswa mampu	Peranan Bank Sentral dalam	Student	150	Presentasi,	Presentasi:	10%

	menganalisis Peranan Bank Sentral dalam Perekonomian	Perekonomian	Centered Learning	menit	Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
IV	Mahasiswa mampu menganalisis Proses Jumlah Uang Beredar: Neraca Bank Sentral, Uang Primer, Multiplier Uang, Faktor-faktor yang mempengaruhi Multiplier Uang.	1. Proses Jumlah Uang Beredar, 2. Neraca Bank Sentral, 3. Uang Primer, 4. Multiplier Uang, Faktor-faktor yang mempengaruhi Multiplier Uang	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%

V	Mampu menganalisis instrument- instrument kebijakan moneter, kebijakan inflasi dan nilai tukar	1. operasi pasar terbuka 2. Kebijakan diskonto 3. Cadangan wajib minimum 4. Kebijakan kredit/pembiayaan selektif dan longgar Himbauan moral (moral persuasion)	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VI	Mampu menganalisis kebijakan fiskal pada masa Rasulullah	Sejarah pengelolaan fiskal pada jaman rasulullah Macam- macam instrumen kebijakan fiskal pada masa rasulullah	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman	

						sumber	
VII	Mampu menganalisis ruang lingkup kebijakan fiskal	Pengertian kebijakan fiskal Instrumen- instrumen kebijakan fiskal	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	10%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER						
IX	Mampu menganalisis isu-isu kebijakan Desentralisasi fiskal	Tujuan kebijakan fiskal Kaitan kebijakan fiskal daerah dengan otonomi Instrumen-instrumen kebijakan fiskal daerah	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan	15%

						ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
X	Mampu menganalisis hubungan fiskal antar berbagai lembaga pemerintahan	Hubungan fiskal antar berbagai lembaga	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	20%
XI	Mampu menganalisis Tugas- tugas penerimaan (Revenue assigment)	Tugas- tugas penerimaan (Revenue assigment)	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus:	15 %

						Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XII	Mampu menganalisis Instrumen pajak dan jenis-jenis serta fungsi pajak bagi pembangunan	Pajak sebagai instrument penerimaan negara	Student Centered Learning	150 menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15 %
XIII	Mampu menganalisis Pendapatan non-pajak dan retribusi	Pendapatan non-pajak dan retribusi	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	15 %

						Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XIV	Mampu menganalisis tugas-tugas pembelanjaan dalam sebuah kebijakan fiskal	tugas-tugas pembelanjaan (expenditure assignments)	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	15%
XV	Mampu menganalisis macam-macam sumber biaya pembangunan	Biaya pembangunan: dana teknis departemen, DAU, bagi hasil dan alokasi pajak daerah	Student Centered Learning	150 Menit	Presentasi, Membuat Pertanyaan, membuat ringkasan, review kasus dan	Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam	15%

						presentasi Review Kasus: Kesesuaian kasus, kelengkapan ringkasan, kedalaman analisis dan keragaman sumber	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER						

REFERENSI

- Alam Choudhury, M. (1990). Islamic economics as a social science. *International Journal of Social Economics*, 17(6),35-59.
- Alam Choudhury, M. (2006). Islamic macroeconomics?. *International Journal of Social Economics*, 33(2),160-186.
- Alam Choudhury, M., & Azizur Rahman, A. N. M. (1986). Macroeconomic relations in the Islamic economic order. *International Journal of Social Economics*, 13(6),60-78.
- Cassim Mahomedy, A. (2013). Islamic economics: still in search of an identity. *International Journal of Social Economics*, 40(6), 556-578.
- Chapra, M. U. (2000). Is it necessary to have Islamic economics?. *The Journal of Socio- Economics*, 29(1),21-37.
- Ebrahim, M. S., & Safadi, A. (1995). Behavioral norms in the Islamic doctrine of economics: A comment. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 27(1), 151-157.
- Kuran, T. (1983). Behavioral norms in the Islamic doctrine of economics: A critique. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 4(4), 353-379.
- Kuran, T. (1986). The economic system in contemporary Islamic thought: Interpretation and assessment. *International Journal of Middle East Studies*,18(02), 135-164.
- Kuran, T. (1995). Further reflections on the behavioral norms of Islamic economics. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 27(1),159-163.
- Kuran, T. (1995). Islamic economics and the Islamic subeconomy. *The Journal of Economic Perspectives*, 9(4), 155-173.
- Pryor, F. L. (1985). The Islamic economic system.*Journal of Comparative Economics*, 9(2), 197-223.
- Tohidinia, A. (2011). The feasibility of effectual ethics on the foundations of micro and macro issues of economics. *Humanomics*, 27(4), 243-251.
- Wahbalbari, A., Bahari, Z., & Mohd-Zaharim, N. (2015). The concept of scarcity and its influence on the definitions of Islamic economics. *Humanomics*, 31(2), 134-159.
- Ali, A. J., Al-Aali, A., & Al-Owaihan, A. (2013). Islamic perspectives on profit maximization. *Journal of business ethics*, 117(3), 467-475.
- Bashar, M. L. A. (1997). Price control in an Islamic economy. *Islamic Economics*, 9(1), 29-52.

- Hasan, Z. (1992). Profit Maximisation: Secular Versus Islamic. MRPA, No. 2820.
- Hasan, Z. (2008). Markets and the role of government in an economy from Islamic perspective. MRPA, No. 12233.
- Hasan, Z. (2008). Theory of profit from Islamic perspective, MPRA Paper No. 8129.
- Omar, M., Mohd Noor, A., Meera, A. K. M., Abdul Manap, T. A., Majid, A., Shabri, M., ... & Sarif, M. A. (2010). Islamic pricing benchmarking. ISRA research paper, (17).
- Sriyana, J. (2012, June). Deriving Demand Curve In Islamic Economics. Paper presented at Third International Workshop in Islamic Economics (IWIET 2012) (Vol. 271).
- Yusof, S. A., & Amin, R. M. (2007). A Survey on the Objective of the Firm and Models of Producer Behavior in the Islamic Framework. Islamic Economics, 20(2), 3-16.
- Ariff, M. (1997). The Role of the Market in the Islamic Paradigm. IIUM Journal of Economics and Management, 5(2), 97- 107.
- Ariss, R. T. (2010). Competitive conditions in Islamic and conventional banking: A global perspective. Review of Financial Economics, 19(3), 101-108.
- Azid, T., Asutay, M., & Burki, U. (2007). Theory of the firm, management and stakeholders: An Islamic perspective. Islamic Economic Studies, 15(1), 1-30.
- Azid, T., M.-S. Alamasi, A., & Rahim Abubakar, A. (2013). Labor market in the environment of Tawhidi methodology. Humanomics, 29(4), 276-292.
- Chun, N., & Khor, N. (2010). Minimum wages and changing wage inequality in Indonesia. Asian Development Bank Economics Working Paper Series, (196).
- Hasan, Z. (2006). Introduction to Microeconomics: An Islamic Perspective. Pearson/Prentice Hall. Metwally, M. M. (1997). Economic consequences of applying Islamic principles in Muslim societies. International Journal of Social Economics, 24(7/8/9), 941-957.
- Morrow, J. D., & Morrow, J. D. (1994). Game theory for political scientists (No. 30: 519.83). Princeton University Press,.
- Onyekachi, O., Marshal, I., & Solomon, I. D. (2016). Finance Applications of Game Theory and Behavioral Finance. Journal for Studies in Management and Planning, 2(2), 50-65.
- Rabin, M. (1993). Incorporating fairness into game theory and economics. The American economic review, 1281-1302.
- Bashir, A. H. M. (2002). The welfare effects of inflation and financial innovation in a model of economic growth: An Islamic perspective. Journal of Economic Studies, 29(1), 21-32.
- Chapra, M. U. (2008). Ibn Khaldun's theory of development: Does it help explain the low performance of the present-day Muslim world?. The Journal of Socio- Economics, 37(2), 836-863.
- Ahmad, A. (1987). Income determination in an Islamic economy. Scientific Publ. Centre, King Abdulaziz Univ.
- Anwar, M. (1987). Modelling Interest-Free Economy: A Study in Macroeconomics and Development (No. 4). IIIT.
- Askari, H., Iqbal, Z., & Mirakhor, A. (2014). Introduction to Islamic Economics: Theory and Application. John Wiley & Sons

- Beseiso,F.(2014).CentralBanks“RoleinShaping the Future of Islamic Banking. The Developing Role of Islamic Banking and Finance: From Local to Global Perspectives (Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis, Volume 95) Emerald Group Publishing Limited, 95, 3-30.
- Grais, W., & Rajhi, W. (2015). Islamic finance, contagion effects, spillovers and monetary policy. Journal of Islamic Accounting and Business Research, 6(2), 208-221.
- Faridi, F. R. (1983). A Theory of Fiscal Policy in an Islamic State. Fiscal Policy and Resource Allocation in Islam, 27-52.
- Samad, A., & Glenn, L. M. (2010). Development of Zakah and Zakah coverage in monotheistic faiths. International Journal of Social Economics, 37(4), 302-315.
- Yusoff, M. B. (2006). Fiscal Policy in an Islamic economy and the role of Zakat. International Journal of Economics,
- Harahap, Darwis (2015). Kebahagiaaan Dan Akhir Kehidupan Menurut Filsafat Ekonomi Islam. HUMAN FALAH: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam, 2 (2), 83-101. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/humanfalah/article/viewFile/189/135>
- Harahap, Darwis (2016). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi harga saham Jakarta Islamic Index (JII). Journal Analytica Islamica, 5 (2), 302-315. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/analytica/article/download/492/393>
- Management and Accounting, 14(2).
- Abduh, M., & Chowdhury, N. T. (2012). Does Islamic banking matter for economic growth in Bangladesh. Journal of Islamic Economics, Banking and Finance, 8(3), 104n113.
- Beseiso,F.(2014).Central Banks “RoleinShaping the Future of Islamic Banking. The Developing Role of Islamic Banking and Finance: From Local to Global Perspectives (Contemporary Studies in Economic and Financial Analysis, Volume 95) Emerald Group Publishing Limited, 95, 3-30.
- Rukiah, (2019). Interactions And Contributions Between Islamic Human Development Index , Economic Growth, Fiscal Policy And Demographics In Indonesian Provinces : Panel Vector Autoregression (P-Var) Analisis. Proceeding International Seminar on Islamic Studies, 1 (1) 347-367. http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/insis/article/download/4036/pdf_50

Padangsidimpuan, Oktober 2020

Menyetujui
Ka, Prodi Ekonomi Syariah
Program Magister

Mengetahui
Direktur

Dosen Pengampu

Dr. Rukiah, SE. M.Si

Dr. Erawadi, M.Ag

Dr. Rukiah, SE. M.Si